

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол № 1 Приказ 01-05-117  
от 28.08.2032г

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Дмитриева Н.И.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Вершинин П.П.  
Приказ № 01-05-118 от 28.08.23г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Класс 4

Составлена на основе программы по технологии для 1 – 4 классов  
под редакцией Е.А. Лутцевой – М: Вентана-Граф, 2015.

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка.**

**Цель:** дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно – творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники; создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

**Задачи:** развитие личностных качеств, интеллекта и творческих способностей; формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой, о мире профессий и важности правильного выбора профессии; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасного труда, приобретение навыков самообслуживания; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения различных задач; развитие коммуникативной компетентности младших школьников, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам.

#### **Нормативно правовая база**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
- Приказ № 1577 от «31» декабря 2015г, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года №1897»
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ неполного общего, основного общего и среднего общего образования»
- Положение ОО о Рабочей программе.
- Учебный план МБОУ «Двуреченская СОШ №8» на 2023 – 2024 уч.г.

#### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Технология»**

##### **Личностные результаты**

Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета технологии;
- принимать помощь одноклассников, отзываться на помощь взрослых и детей;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;

- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- *с помощью учителя* планировать предстоящую практическую деятельность;
- *под контролем учителя* выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

## **Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные УУД***

- *С помощью учителя* учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией;
- *с помощью учителя* объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, *с помощью учителя* отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты, выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

### ***Познавательные УУД***

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- делать выводы о результате совместной работы всего класса.

### ***Коммуникативные УУД***

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

## **Предметные УУД**

### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

*Знать (на уровне представлений):*

- о роли и месте человека в окружающем мире; созидательной, творческой деятельности человека, о природе как источнике его вдохновения;
- об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о разнообразных предметах рукотворного мира;
- об известных профессиях.

*Уметь:*

- обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;
- соблюдать правила гигиены труда.

### ***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

*Знать:*

- общие названия изученных видов материалов и их свойства;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки на глаз, по шаблону;
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

- названия и назначение ручных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы ими.

*Уметь:*

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий;
- экономно размечать сгибанием по шаблону;
- точно резать ножницами;
- собирать изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы).

### **3. Конструирование и моделирование**

*Знать:*

- о детали как составной части изделия;
- конструкции – разборные и неразборные.

*Уметь:*

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

К концу обучения в **4 классе** ученик **научится:**

- Организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом.
- Использовать знания и умения в собственной творческой деятельности.
- Выполнять простой ремонт одежды.
- Читать простейший чертеж (эскиз).
- Выполнять основные линии чертежа.
- Выполнять разметку с помощью чертежных инструментов.
- Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий.
- Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников.
- Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.
- Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.
- Называть свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей).

Ученик **получит возможность научиться:**

- Разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать.
- Создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера.
- Работать в программах Word, PowerPoint.

### **Содержание учебного предмета «Технология»**

#### **Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции»**

Технические достижения 20 – начала 21 в.

Профессии 20 в. Современные профессии.

Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве.

Главные открытия, изобретения, современные технологии, их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом.

Машины и механизмы – помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций.

Проблемы экологии.

Дизайн в художественной и технической деятельности человека.

Декоративное оформление культурно-бытовой среды.

Самообслуживание.

Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

Уход за растениями.

### **Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»**

Происхождение и использование синтетических материалов в различных отраслях и профессиях.

Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия.

Способы обработки материалов.

Применение способа разметки.

Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн. Его роль и место в современной проектной деятельности.

### **Раздел «Конструирование и моделирование»**

Конструкции объемных изделий на основе разверток.

Различение конструктивных особенностей изделия, выбор способа изготовления сложных конструкций.

Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм.

Проектирование доступных по сложности конструкций изделий декоративного, культурно-бытового и технического назначения.

Современные требования к техническим устройствам.

### **Раздел «Использование информационных технологий»**

Современный информационный мир.

Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека.

Персональный компьютер и дополнительные приспособления.

Знакомство с текстовым редактором.

Поиск информации в компьютере и Интернете.

Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции.	14 ч
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	8 ч
3	Конструирование и моделирование.	5 ч
4	Использование информационных технологий.	7 ч
<b>Итого:</b>		<b>34ч</b>

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Содержание материала	Дата план	Дата факт
1	<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции</b> Рукотворный мир как результат труда человека.		
2	<i>Урок-проект.</i> Технические достижения 20 – начала 21 в.		
3	<i>Урок-исследование.</i> Трудовая деятельность в жизни человека.		
4	Профессии 20 века. Современные профессии.		
5	<i>Урок-исследование.</i> Природа в художественно-практической деятельности человека.		
6	Изготовление поделок из природного материала.		
7	Природа и техническая среда.		
8	<i>Урок-проект.</i> Машины и механизмы – помощники человека.		
9	<i>Урок-практикум.</i> Компьютер и его возможности.		
10	Дизайн в художественной и технической деятельности человека.		
11	Декоративное оформление культурно-бытовой среды.		
12	Самообслуживание. Пришивание пуговиц.		
13	Самообслуживание. Сшивание разрывов по шву.		
14	Мир растений. Уход за комнатными растениями.		
15	<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</b> Происхождение и использование синтетических материалов человеком.		
16	<i>Урок-проект.</i> Инструменты и приспособления для обработки материалов.		
17	Общее представление о технологическом процессе.		
18	<i>Урок-проект.</i> Дизайн. Его роль и место в современной проектной деятельности.		
19	Технологические операции ручной обработки материалов. Изготовление изделий из бумаги.		
20	Технологические операции ручной обработки материалов. Изготовление изделий из ткани.		
21	Графические изображения в технике и технологии. Объёмные конструкции и их развёртки.		
22	Разметка с опорой на доступные графические изображения.		
23	<b>Конструирование и моделирование</b> Изделие и его конструкция. Изготовление объёмного изделия на основе развёрток.		
24	Элементарные представления о конструкции.		
25	Конструирование и моделирование объектов. Макет гостиной.		
26	<i>Творческая мастерская.</i> Макет городского дома.		
27	<i>Коллективный проект</i> «Наша улица».		
28	<b>Использование информационных технологий</b> <i>Урок-исследование.</i> Современный информационный мир.		
29	Компьютерное письмо. Правила клавиатурного письма.		
30	<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.</b>		
31	<i>Урок-практикум.</i> Создание публикаций с использованием изображений.		
32	Создание презентаций по готовым шаблонам.		
33	Создание презентаций. Набор текста в разных форматах.		
34	Создание презентаций. Рисунки, фотографии.		

