

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДВУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
663971 Красноярский край Рыбинский район с.Двуречное ул. Октябрьская д. 1 «А»
E-mail: shkola 8. dwu @ yandex.ru**

Рассмотрено на заседании
МО учителей начальных
классов протокол № 1
Приказ № 01-05-117
от 28.08.23г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Дмитриева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Вершинин П.П.

Приказ № 01-05-118 от 28.08.23 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

Класс 4

Составлена на основе программы по окружающему миру для 1 – 4 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М: Вентана-Граф, 20

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель: формирование целостной картины мира и осознания места в нем человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Задачи: формирование предметных и универсальных способов действий.

Обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; развитие умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; создание психолого – педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества.

Нормативно правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г № 81.
- Приказ № 1577 от «31» декабря 2015г, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года №1897»
- Уставом муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учителей.
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ неполного общего, основного общего и среднего общего образования»
- Положение ОО о Рабочей программе.
- Учебный план МБОУ «Двуреченская СОШ №8» на 2023 – 2024 уч.г.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий мир»
Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- сформированность основ российской гражданской идентичности;
- уважительное отношение к своей стране, ее истории, любовь к родному краю, своей семье, гуманное отношение, толерантность к людям;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- сформированность основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.

К концу обучения в **4 классе** ученик **научится**:

- *выявлять* признаки живого организма характерные для человека;
 - *моделировать* в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
 - *устанавливать* последовательность возрастных этапов развития человека;
 - *характеризовать* условия роста и развития ребёнка;
 - *оценивать* положительные и отрицательные качества человека; *приводить* примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.
 - *анализировать* модели, изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей *находить* на географической и исторической картах объекты;
 - *оценивать* масштаб, условные обозначения на карте, плане;
 - *описывать* характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности;
 - *составлять* рассказ-описание о странах – соседях России;
 - *различать* год, век, арабские и римские цифры, *пользоваться* терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;
 - *соотносить* события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе;
 - *называть* имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), *рассказывать* об их вкладе в развитие общества и его культуры;
 - *различать* (называть) символы царской власти, символы современной России.
- Называть* имя президента современной России;
- *описывать* основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного);

- называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.

К концу обучения в 4 классе ученик **получит возможность научиться:**

- применять в житейской практике правила здорового образа жизни, соблюдать правила гигиены и физической культуры; полезные и вредные привычки;

- различать эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение;

- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) в рамках изученного.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Раздел «Человек – живое существо (организм)»

Организм человека. Нервная система. Двигательная система организма человека.

Пищеварительная система. Дыхательная система. Кровеносная система. Выделительная система. Кожа. Органы чувств. Внимание. Память.

Раздел «Твоё здоровье»

Правила здоровой жизни. Режим дня. О вредных привычках. Правила безопасного поведения дома и на улице. Помощь при травмах. О ядовитых грибах и растениях.

Раздел «Человек – часть природы»

Чем человек отличается от животного. Возраст человека. Условия роста и развития человека.

Раздел «Человек среди людей»

Важные качества человека. Правила общения с окружающими людьми. Культура письма. Общение с незнакомыми людьми.

Раздел «Родная страна»

Природные зоны России. Почвы России. Рельеф России. Как возникали и строились города. Россия и её соседи.

Раздел «Человек – творец культурных ценностей»

Что такое культура. Из истории письменности. Образование – часть культуры общества. О первых школах и книгах. Архитектурные памятники древности. Русские иконы.

Художественные ремесла Древней Руси. Музыка и обрядовые праздники наших предков.

Искусство России 18 века. Золотой век русской культуры. Искусство России 20 века.

Раздел «Человек – защитник своего Отечества»

Героические страницы истории нашей Родины. Как Русь боролась с половцами. Битва на Чудском озере. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов.

Раздел «Гражданин и государство» Права и обязанности гражданина. Государственный язык России. Символы государства.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Человек – живое существо (организм)	17ч
2	Твоё здоровье	12ч
3	Человек – часть природы	2ч
4	Человек среди людей	5ч
5	Родная страна	10ч

6	Человек – творец культурных ценностей	13ч
7	Человек – защитник своего Отечества	6ч
8	Гражданин и государство	3ч
	Итого:	68ч

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Содержание материала	Дата план	Дата факт
1	«Человек – живое существо (организм)» Общее строение организма человека.		
2	Нервная система. Головной и спинной мозг.		
3	Двигательная система организма человека.		
4	Пищеварительная система.		
5	<i>Урок-проект.</i> Как беречь зубы.		
6	<i>Входная контрольная работа.</i>		
7	Работа над ошибками. Дыхательная система.		
8	Кровеносная система.		
9	Выделительная система.		
10	Кожа.		
11	Органы чувств. Зрение.		
12	Слух.		
13	Обоняние. Вкус.		
14	Осязание.		
15	<i>Урок-проект.</i> Мир чувств. Эмоции.		
16	Внимание.		
17	Память. <i>Самостоятельная работа</i> по теме «Человек – живой организм».		
18	«Твоё здоровье» <i>Урок-проект.</i> Правила здоровой жизни. Режим дня школьника.		
19	<i>Урок-практикум.</i> Составление режима дня школьника для будней и выходных.		
20	Правила закаливания.		
21	<i>Урок-исследование.</i> Как снять усталость.		
22	О вредных привычках.		
23	Курение опасно для здоровья.		
24	<i>Урок-проект.</i> Когда дом становится опасным. Огонь – друг и враг.		
25	<i>Урок-исследование.</i> Компьютер (польза и вред).		
26	Опасность на дорогах. Правила дорожного движения.		
27	<i>Урок-викторина.</i> Знаки дорожного движения. Сигналы регулировщика.		
28	<i>Урок-практикум.</i> Травмы. Порезы. «Оказание первой помощи при несчастных случаях».		
29	Ядовитые грибы и растения. <i>Тестовая проверочная работа</i> «Организм человека. Твоё здоровье».		
30	«Человек – часть природы» Работа над ошибками. <i>Урок-исследование.</i> Чем человек отличается от животного.		
31	Возраст человека. Условия роста и развития человека.		
32	«Человек среди людей» Доброта – необходимое качество для человека.		
33	Что такое справедливость.		
34	О смелости.		

35	Урок-проект. Правила общения с окружающими людьми.		
36	Культура письма.		
37	«Родная страна» Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра.		
38	Тайга и зона смешанных лесов.		
39	Степи и пустыни. Субтропики. Самостоятельная работа по теме «Природные зоны России».		
40	Почвы России. Творческая лаборатория «Состав почвы».		
41	Урок-путешествие. Рельеф России. Равнины на карте России (работа с картой).		
42	Урок-путешествие. Рельеф России. Урал – Каменный пояс (работа с картой).		
43	Урок-проект. Как возникали и строились города.		
44	Россия и ее соседи. Япония.		
45	Россия и ее соседи. Китай.		
46	Россия и ее соседи. Королевство Дания.		
47	«Человек – творец культурных ценностей» Что такое культура.		
48	Из истории письменности.		
49	Образование – часть культуры.		
50	О первых школах и книгах.		
51	Чему и как учились при Петре 1.		
52	Русское искусство до 18 века.		
53	Творческий урок по теме: «Древняя Русь».		4четв
54	Искусство России 18 века. Архитектура, живопись.		
55	Искусство России 18 века. Театр.		
56	Золотой век русской культуры – 19 века. Поэты и писатели 19 века.		
57	Тестовая проверочная работа по теме «Человек – творец культурных ценностей».		
58	Искусство России 20 века. Экскурсия в краеведческий музей.		
59	Золотой век русской культуры – 19 века. Композиторы и художники 19 века.		
60	«Человек – защитник своего Отечества» Путешествие в прошлое. Героические страницы истории нашей Родины. Как Русь боролась с половцами.		
61	Битва на Чудском озере.		
62	Куликовская битва.		
63	Отечественная война 1812 года.		
64	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Экскурсия в районный музей боевой славы.		
65	Промежуточная аттестация в форме тестовой работы.		
66	«Гражданин и государство» Работа над ошибками. Права и обязанности гражданина.		
67	Государственный язык России.		
68	Урок- проект. Символы государства.		

