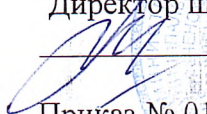


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дзуреченская средняя общеобразовательная школа № 8»

Утверждаю  
Директор школы:  
 П.П.Вершинин

Приказ № 01-05-104  
« 19 » августа 2020 г.

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

### I. Общие положения

- 1.1. Учитель-дефектолог относится к категории специалистов.
- 1.2. На должность учителя-дефектолога назначается лицо, имеющее высшее дефектологическое образование и имеющее стаж педагогической работы от 2 до 5 лет.
- 1.3. Назначение на должность учителя-дефектолога и освобождение от нее производится приказом директора учреждения.

### 2. Учитель-дефектолог должен знать:

- Законодательство Российской Федерации.
- Конвенцию о правах ребенка.
- Возрастную и специальную педагогику и психологию.
- Анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии.
- Методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся (воспитанников).
- Нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности.
- Программно-методическую литературу по работе с обучающимися (воспитанниками), имеющими отклонения в развитии.
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

На время отсутствия учителя-дефектолога (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора образовательного учреждения. Данное лицо, приобретает соответствующие права и несет ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

### II. Должностные обязанности

- 2.1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у обучающихся (воспитанников).
- 2.2. Обследует обучающихся (воспитанников), определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта.
- 2.3. Комплекдует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся (воспитанников).
- 2.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- 2.5. Работает в тесном контакте с учителями и воспитателями, посещает занятия и уроки.
- 2.6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.
- 2.7. Ведет необходимую документацию.
- 2.8. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.
- 2.9. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов.



- 2.10. Реализует образовательные программы.
- 2.11. Обеспечивает уровень подготовки обучающихся (воспитанников), соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, и несет ответственность за их реализацию не в полном объеме.
- 2.12. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.
- 2.13. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- 2.14. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).
- 2.15. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- 2.16. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.
- 2.17. Ведет в рамках своего рабочего времени учебные предметы в 4 классе (русский язык и математику).

### **III. Права**

Учитель-дефектолог вправе:

1. Знакомиться с проектами решений администрации образовательного учреждения, касающихся его деятельности.
2. По вопросам, находящимся в его компетенции вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников учреждения; варианты устранения имеющихся в деятельности учреждения недостатков.
3. Запрашивать лично или по поручению администрации образовательного учреждения специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей.
4. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет - то с разрешения руководителя учреждения).
5. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении им его должностных обязанностей и прав.

### **IV. Ответственность**

Учитель-дефектолог несет ответственность:

1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

С инструкцией ознакомлен:

Богданова Н. В. Богданова