

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДВУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ГЕОРГИЯ ИОСИФОВИЧА ТУРУХАНОВА »  
663971 Красноярский край Рыбинский район  
с. Двуречное ул. Октябрьская д. 1 «А»  
E-mail: [shkola.8.dwu@yandex.ru](mailto:shkola.8.dwu@yandex.ru)

Согласовано: педагогическим советом  
Протокол № 4 от 19.03.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Вершинин  
П.П. Приказ № 01-05-38  
от «20» марта 2024 г



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ 2023 ГОД**

*Уважаемые учащиеся, родители, общественность!*

*Администрация МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» представляет Вам отчет по результатам самообследования за 2022 год. В настоящем отчете мы информируем Вас о проделанной в прошлом году работе: сообщаем о достигнутых успехах и неудачах, анализируем сложившиеся ситуации во всех направлениях образовательного процесса для того, чтобы в 2023 году достичь более высоких результатов.*

*С уважением, директор*

*МБОУ «Двуреченская СОШ № 8»*

*П.П. Вершинин*

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8»
Руководитель	Вершинин Петр Петрович
Адрес организации	663971, Красноярский край, Рыбинский район, с. Двуречное, улица Октябрьская, 1 «А»
Телефон, факс	8-39165-63128
Адрес электронной почты	Shkola8.dwu@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края
Дата создания	10.11.1974 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 24ЛО1 № 0001037 от 05 марта 2015 года. Лицензия по дополнительному образованию детей и взрослых от 25.11.2015 года № 2694-18-02
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0000011 от 18 февраля 2015 года

Основным видом деятельности МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- В образовательной организации так же реализуются адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.2 и 7.1 федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью, адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Совет образовательной организации</b>	Имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов, в том числе: развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<b>Методический совет</b>	Полномочия методического совета: - обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников; - руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; - разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; - согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним.

### Совещательные органы управления

Наименование органа	Функции
<b>Родительский комитет образовательной</b>	Полномочия родительского комитета Образовательной организации: - содействие директору Образовательной организации в

<b>организации</b>	<p>совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>- совместно с администрацией Образовательной организации контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания;</li> <li>- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.</li> </ul>
<b>Совет учащихся</b>	<p>Совет компетентен, рассматривать вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в случае нарушения прав учащихся Совет учащихся может выносить обсуждение конфликтных и спорных вопросов на заседание Совета Образовательной организации.</li> <li>- получать информацию и квалифицированные консультации по интересующим его вопросам от должностных лиц администрации Образовательной организации.</li> <li>- создавать свои комиссии, творческие и проектные группы по основным направлениям деятельности: правовое, интеллектуально</li> <li>- познавательное, досуговое, спортивно-оздоровительное, художественно-оформительское.</li> <li>- участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности Образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по организации внеучебной деятельности на заседания Совета Образовательной организации.</li> <li>- избирать членов от учащихся в Совет Образовательной организации.</li> </ul> <p>рассматривать вопросы о поддержании чистоты и порядка в Образовательной организации, и его территории, школьном дворе.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов физической культуры, ОБЖ технологии, музыки, искусства;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Двуреченская СОШ №8»

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих  
образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	45
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального

- общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3, 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС 1-2-х начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;



Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в

школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 15 процентов;
- родителей – 20 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 6 (5,2%).

2. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 2 (1,8%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 2023 году реализована по следующим направлениям и курсам:

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Час здоровья»	Спортивные игры	1	1	1	1
	«Орлята России»	Тематические беседы, обсуждения, встречи с интересными людьми			1	1
	«Шахи и шахматы»	РП ДОП Кружок	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Хочу все знать»	Экскурсии Проект	1	1	1	1
	«Легознайка»	РП ДОП Кружок	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
	Тропинка в профессию	Кружок	1		1	1
	Путешествие в мир профессий	Кружок		1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Радуга творчества»	Организация выставок	1	1	1	1
Информационная культура	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Учебный курс в УП	1	1	1	1
	Учимся для жизни (финансовая грамотность)	Практикум	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Осознанное чтение»	Практикум	1	1		
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Читательская грамотность»	Учебный модуль в УП	1				
	«Роботоша»	Кружок	1				
	«ИнтеЛего»	Кружок		1			
	«Биология как наука»	Учебный модуль в УП			1		
	«В мире информатики»	Учебный модуль в УП				1	
	«Актуальные вопросы в обществознании»	Практикум					1
Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«День театра в школе»	Рабочая программа воспитания	1	1	1	1	1
	«Школа искусств»	РП ДОП кружок	1	1	1		
	«Школьный театр «Сказка»	РП ДОП кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Классные часы		1	1	1	1
	«Я – Патриот»	Практикум	1				
	«Настольный теннис»	РП ДОП кружок	1	1	1	1	1
	«Шахи и шахматы»	РП ДОП кружок				1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1	1
	Юный исследователь	проект		1			
	«Физика в исследованиях»	РП ДОП кружок			1	1	1

Итого за неделю		10	10	10	10	10
Направление	Название курса/объединения, форма организации	Формы организации	Классы/количество часов в неделю			
			10 класс	11 класс		
<b>Инвариантный компонент</b>						
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Беседа «Разговоры о важном»</i>	<i>Классные часы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Курс «Финансовая грамотность»</i>	<i>Практикум</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
<i>Социальное</i>	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	<i>Классные часы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Школьный спортивный клуб (участие в президентских состязаниях, сдача норм ГТО)</i>	<i>Спортивная секция</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	<i>«Волейбол»</i>	<i>РП ДОП спортивная секция</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	<i>«Настольный теннис»</i>	<i>РП ДОП спортивная секция</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
<b>Вариативный компонент</b>						
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Курс «Основы правовых знаний»</i>	<i>Практикум</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	<i>«Физика в исследованиях»</i>	<i>РП ДОП кружок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	<i>Элективный курс «Право»</i>	<i>Модуль в УП</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
<i>Социальное</i>	<i>Участие в проекте «Билет в будущее»</i>	<i>Беседы, участие в профпробах</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>		

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» (Физика, Технология, Биология, Химия).

### **Дополнительное образование**

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей».

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования проведен мониторинг вовлеченности детей в систему АИС «Навигатор». Показатель «Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами» - составляет 62% от числа обучающихся.

Все реализуемые программы дополнительного образования внесены в систему АИС «Навигатор». В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» .

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр –сказка»

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 3 группы;
- настольный теннис - 1 группа;
- шашки и шахматы -1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято (36 % обучающихся).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные –
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность» («Курсы внеурочной деятельности»), «Взаимодействие с родителями» ;
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»;

- вариативные –
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- классные собрания, классные часы;
- военно-спортивные игры, соревнования;

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Семенова Ю.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы - граждане России» и «Орлята России», и принимают активное участие в других проектах «Движения Первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Организация профилактической работы

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

ранняя профилактика семейного неблагополучия;  
работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;  
профилактика безнадзорности и правонарушений;  
профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;  
профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность;  
профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы:

День здоровья,

Единый день безопасности,

Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности - 9. Охват учащихся профилактическими мероприятиями - 96% Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре.

В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

На профилактическом учете в КДН и ЗП- 0 учащихся, СОП – нет, ПДН – нет  
Проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.



Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского союза Г.И. Туруханова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Красноярском крае. Так, Школа:

- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского союза Г.И. Туруханова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 г. позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений учащихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную деятельность на уроках, участвовать межгрупповых мероприятиях.

## **I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8- 34 недели, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного

года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	112
	– начальная школа	46
	– основная школа	57
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во	«5»	«4»и «5»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
1	14	-					
2	16	2	8	6	0	62,5	100
3	13	0	2	11	0	15,3	100
4	2	0	1	1	0	50	100
<b>1-4</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во	«5»	«4»и «5»	«3»	«2»	Качество	Успеваем ость
5	11	2	4	5	0	54,55	100
6	12	0	5	7	0	41,67	100
7	9	0	5	4	0	55,56	100
8	8	1	2	5	0	37,5	100
9	11	0	4	7	0	44,91	100
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>45,10</b>	<b>100</b>

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во	«5»	«4»и «5»	«3»	«2»	Качество	Успеваем ость
10	5	0	2	3	0	40,00	100
11	4	0	4	0	0	100	100
10-11	9	0	6	3	0	66,67	100
<b>ИТОГ О по школе</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>46,15</b>	<b>100</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 6,15 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,55 процентов (в 2022-м было 18,2%).

В целом по всей школе качество знаний практически осталось стабильным. На «отлично» окончили учебный год 5 учащихся, что составило 4,8 %, на «4» и «5» - 37 обучающихся, что составляет 35,2 %.

Все выпускники 9,11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Качество знаний на ступенях основного общего и среднего общего образования имеет тенденцию к стабилизации и положительному росту. Это объясняется правильными мотивационными установками, которые педагогический коллектив прививает обучающимся.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники

сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	11	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	5

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 9,6 процента по русскому языку, понизилось на 16,6 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемос ть</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемост ь</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	16,6	3,0	100	33,3	3,0
2021/2022	100	58,3	3,9	100	16,6	3,0
2022/2023	100	45,4 5	3,0	100	63,63	4,0

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний
Биология	3	0	4	0	0	4	100
Обществознание	9	0	7	2	0	4	78
Информатика	8	1	4	4	0	4	50
Химия	2	0	1	1	0	4	50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Т Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	12	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	41,6	5	41,6	5	45,45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	12	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающийся (75%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	67

Средний тестовый балл	32,2
-----------------------	------

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55,6.

Снижение результатов по математике базового уровня в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали с обучающиеся в 11-х классов один человек.

**Таблица 15. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (Профиль)	Русский язык
2020/2021	65	66
2021/2022	Оценка 4	66
2022/2023	67	67

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	61	100
Математика (базовый уровень)	3	Оценка 5	100
Математика (профильный уровень)	1	55	100
История	1	70	100
Обществознание	3	53	100

Из 4 выпускников 4 человека успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного(биология – 3,0).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по русскому языку – 67.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

### Результаты ВПР

<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Красноярский край	906	35662	5,84	31,53	46,04	16,59
Рыбинский муниципальный район	16	368	7,88	37,77	40,76	13,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		3	0	66,67	33,33	0

<b>ВПР 2023 Математика 4 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Красноярский край	908	35818	2,96	20,61	44,33	32,1
Рыбинский муниципальный район	16	361	3,6	27,42	43,49	25,48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		3	0	0	66,67	33,33



<b>ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Красноярский край	908	35782	0,77	17,25	56,67	25,3
Рыбинский муниципальный район	16	363	1,65	29,75	50,69	17,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		3	0	33,33	66,67	0

<b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Красноярский край	865	32265	14,66	42,19	32,56	10,59
Рыбинский муниципальный район	15	349	15,98	46,15	29,29	8,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		11	9,09	36,36	36,36	18,18

<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>						
--	--	--	--	--	--	--

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Красноярский край	865	32349	10,7	38,73	37,11	13,46
Рыбинский муниципальный район	15	344	12,21	40,41	31,4	15,99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		9	33,33	44,44	11,11	11,11

<b>ВПР 2023 Биология 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Красноярский край	866	31946	10,02	41,52	38,84	9,62
Рыбинский муниципальный район	15	341	12,9	36,66	41,64	8,8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		7	0	42,86	57,14	0

<b>ВПР 2023 История 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Красноярский край	865	31980	8,16	41,3	37,24	13,31
Рыбинский муниципальный район	15	343	4,37	41,69	42,27	11,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		9	11,11	33,33	44,44	11,11

<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Красноярский край	867	31967	16,78	41,83	32,62	8,77
Рыбинский муниципальный район	15	337	13,35	51,93	28,49	6,23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		10	20	60	20	0

<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Красноярский край	865	32178	14,86	50,56	29,4	5,18

Рыбинский муниципальный район	15	340	12,65	49,71	31,47	6,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		11	100	0	0	0

<b>ВПР 2023 Биология линейная 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Красноярский край	292	7107	13,72	47,77	31,58	6,93
Рыбинский муниципальный район	4	52	3,85	55,77	34,62	5,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		11	0	27,27	72,73	0

<b>ВПР 2023 История 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Красноярский край	634	15885	6,24	50,53	34,04	9,19
Рыбинский муниципальный район	8	148	4,05	45,27	35,81	14,86

<b>ВПР 2023 География 6 класс</b>						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Красноярский край	656	15955	4,68	42,55	42,8	9,97
Рыбинский муниципальный район	10	146	2,05	41,1	45,21	11,64

<b>ВПР 2023 Обществознание 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Красноярский край	635	15793	8,13	43,7	37,76	10,4
Рыбинский муниципальный район	12	190	10,53	46,32	34,21	8,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		12	33,33	33,33	33,33	0

<b>ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология концентрическая					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

		<b>участников</b>				
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Красноярский край	327	8876	12,77	45,22	34,08	7,93
Рыбинский муниципальный район	6	140	13,57	47,86	32,86	5,71

<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Красноярский край	866	31197	17,25	46,03	30,58	6,14
Рыбинский муниципальный район	15	322	18,32	50,62	27,02	4,04
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		9	33,33	55,56	11,11	0

<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Красноярский край	862	30459	16,62	52,25	25,08	6,04
Рыбинский муниципальный район	15	327	14,07	59,33	23,24	3,36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		9	11,11	88,89	0	0

<b>ВПР 2023 Физика 7 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Красноярский край	650	15198	13,17	49,06	28,95	8,82
Рыбинский муниципальный район	10	136	9,56	52,21	35,29	2,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		8	25	62,5	12,5	0

<b>ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Красноярский край	432	10347	9,41	48,75	31,68	10,16
Рыбинский муниципальный район	5	101	17,82	53,47	20,79	7,92

<b>ВПР 2023 История 7 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Красноярский край	513	10554	7,32	46,12	34,67	11,88
Рыбинский муниципальный район	7	109	14,68	48,62	28,44	8,26

<b>ВПР 2023 География 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Красноярский край	499	10315	12,64	59,03	23,59	4,73
Рыбинский муниципальный район	8	119	8,4	64,71	26,05	0,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		8	0	50	50	0

<b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Красноярский край	868	29744	18,97	38,19	35,36	7,48
Рыбинский муниципальный район	15	365	20,27	41,1	33,97	4,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		6	16,67	16,67	50	16,67



<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Красноярский край	864	28714	12,4	61,12	24,33	2,15
Рыбинский муниципальный район	15	367	11,05	61,88	23,76	3,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		7	57,14	28,57	14,29	0

<b>ВПР 2023 Физика 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Красноярский край	503	9996	12,78	49,99	29,02	8,21
Рыбинский муниципальный район	9	157	9,21	59,21	27,63	3,95

<b>ВПР 2023 Химия 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Красноярский край	510	9961	6,71	36,48	40,35	16,47
Рыбинский муниципальный район	4	69	3,17	28,57	33,33	34,92

<b>ВПР 2023 Биология линейная 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Красноярский край	169	3089	8,71	49,98	34,8	6,51
Рыбинский муниципальный район	1	6	0	33,33	50	16,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		6	0	33,33	50	16,67

<b>ВПР 2023 История 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Красноярский край	505	9901	6,27	44,5	37,52	11,71
Рыбинский муниципальный район	7	140	4,29	50	38,57	7,14

<b>ВПР 2023 География 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						

<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Красноярский край	501	9868	9,72	54,13	31,02	5,13
Рыбинский муниципальный район	8	139	7,19	43,88	41,73	7,19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		5	0	20	60	20

<b>ВПР 2023 Обществознание 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Красноярский край	498	9741	10,74	50,41	30,54	8,31
Рыбинский муниципальный район	6	83	12,05	39,76	38,55	9,64

<b>ВПР 2023 География 10 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3806	54794	2,39	24,81	48,93	23,87
Красноярский край	105	1219	2,21	27,24	48,24	22,31
Рыбинский муниципальный район	3	32	0	21,88	56,25	21,88

район						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		5	0	20	80	0

<b>ВПР 2023 Физика 11 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Красноярский край	187	2230	2,33	40,54	44,62	12,51
Рыбинский муниципальный район	4	23	0	30,43	69,57	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		4	0	50	50	0

<b>ВПР 2023 Химия 11 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Красноярский край	165	1925	3,53	36,16	42,65	17,66
Рыбинский муниципальный район	2	15	0	13,33	40	46,67

<b>ВПР История 2023 11 класс</b>						

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Красноярский край	265	3775	1,99	23,66	51,34	23,02
Рыбинский муниципальный район	4	55	0	3,64	50,91	45,45

<b>ВПР 2023 География 11 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Красноярский край	244	2368	1,48	22,76	54,27	21,49
Рыбинский муниципальный район	3	16	0	0	68,75	31,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		4	0	0	50	50

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали

дополнительные занятия.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учащиеся школы принимают участие в очных предметных олимпиадах и предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях исследовательской деятельности в соответствии с Календарём массовых мероприятий с обучающимися и федеральным перечнем олимпиад и иных конкурсных мероприятий, рекомендованных Минобрнауки России.

### **III. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 19. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	12	3	1	9	2	2	0	0	0
<b>2022</b>	12	5	1	7	4	1	3	0	0
<b>2023</b>	11	5	1	6	4	0	4	0	0

В 2023 году по сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, находятся на одном уровне 50 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11-х классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2022-2023 учебном году в рамках профориентационной работы с учащимися был проведён ряд мероприятий.

В течение учебного года с учащимися проводились беседы «Калейдоскоп профессий», «Профессиональные навыки и возможности», «Выбор профессии – выбор будущего» и др.

#### **IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами

ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Для построения своей деятельности Школа использует следующие локальные акты:

1. Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начального уровня образования.
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского союза Г.И. Туруханова»
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского союза Г.И. Туруханова»
4. Положение о внутришкольном контроле МБОУ "Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова"
5. Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 МБОУ "Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова"
6. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ "Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова"
7. Положение о языке (языках) обучения и воспитания
8. Положение о рабочей программе
9. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. детей-инвалидов)
10. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
11. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,
- мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы



(аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

## **V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – главная движущая сила для реализации программы развития МБОУ «Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова». Численность работников школы в 2023 году составила 35 человек, из них 19 человек – педагогические работники. Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек; первую – 16 человек, без категории – 2 человека. Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания 2 человека.

По сравнению с 2022 годом количественный состав работников остался неизменным.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал,

что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 2 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на подтверждение первой квалификационной категории приняли участие 3 педагога.

По результатам аттестации 5 педагогов повысили свою категорию, 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

**Вывод:** в образовательном учреждении кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100%. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям.

## **VI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом СП 2.4.3648–20. В своей педагогической деятельности учителя используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2022 году (приказ от 04.10.2023 № 738.).

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 40 процентов.
- В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6032 единицы;
- обращаемость – 1992 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2635 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав библиотечного фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<b>1</b>	Учебная	2635
<b>2</b>	Педагогическая	0
<b>3</b>	Художественная	1690
<b>4</b>	Справочно-энциклопедические издания	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе. В школе центральное отопление, канализация, 100% искусственное освещение, водоснабжение, пищеблок с современным оборудованием, 1 спортзал, 25 учебный кабинета, библиотечный кабинет, кабинеты технологии, кабинеты медицинской, психологической, логопедической служб.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП

2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

На базе Школы работает Центр образования естественно-научных профилей «Точка роста» (Химия, биология, технология, физика).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 85% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 92% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал практически полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования в перспективные планы работы кабинетов включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественно-научного и информационного направления для проведения лабораторных работ

и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

#### Оценка условий реализации образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	Человек 114
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	Человек 47
	• основного общего образования	Человек 58
	• среднего общего образования	Человек 9
1.3	Формы получения образования в Школе:	
	• очная	имеется / 1
	• очно-заочная	не имеется / 0
	• заочная	не имеется / 0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется / 0
	• с применением дистанционных образовательных технологий	
	• с применением электронного обучения	
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и	соответствует

	наименованиям учебных предметов	
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	2-3 ед. на одного обучающегося
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	3
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	0
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	0
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	3-6 ед. на одного обучающегося
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие программы формирования и развития	Соответствует



	УУД требованиям ФГОС ОО	
2.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	30 %
2.22	Наличие программы воспитания	имеется
2.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	40 %
<b>3. Кадровый потенциал</b>		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/80,9
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/71,4
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	13/61,9 1/5
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	3/14,2 2/9,5
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14,2
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/28,5
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	1/5
3.9	Численность/удельный вес педагогических	нет

	работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	7/33,3
3.11	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	нет
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	2/9,5
3.13	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне	нет
<b>4. Психолого-педагогическое обеспечение</b>		
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	0,67/100
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	1/100
4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	нет
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	3/15
4.5	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	3/15
4.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	4/22
4.7	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	нет
<b>5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ</b>		
5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными	имеется

	представителями)	
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	не имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	не имеется
<b>6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)</b>		
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	24 ед.
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	15/88,2
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	да нет нет да нет
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	115/100
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,8 Кв. м
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие знаков доступности	да
	Наличие поручней Отсутствие бордюров, препятствий	да
	Наличие маркировки маршрута	Да/нет

	Наличие специальных туалетных комнат	нет
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	да
	Наличие дополнительной опоры	да
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Охранительный режим	нет
	Бегущая строка	нет
	АРМ	нет
	Наличие дополнительных кабинетов	да
	Наличие места для отдыха	нет
	Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	нет
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:	
	Система видеонаблюдения по периметру здания	да
	Система видеонаблюдения в здании:	да
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:	
	- Водомерный узел	нет
	- Теплоузел	нет
	- Электрощитовая	нет
	- Столовая	нет
- Входы в подвальные помещения	нет	
6.10	Доля случаев травматизма в школе	нет
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>		
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	5443/100
7.2	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	2046.
7.3	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	1690
7.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	соответствует

7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	114/100
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует
<b>8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка</b>		
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	76/65,5
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	19/25
8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	1/0,8
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	44/37,9
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	6/5,2
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	1/0,8
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	нет
8.9	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	8/6,9
8.10	Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	нет
<b>9. Качество информационно-образовательной среды</b>		
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	42 шт.
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	4 шт.
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по	82,4%

	отношению ко всему количеству учебных кабинетов	
9.4	Количество интерактивных досок	3 шт.
9.5	Количество мультимедийных проекторов	15 шт.
9.6	Количество компьютерных классов	1 шт.
	10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	да
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	да
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Чел.
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да/
	11. Финансовое обеспечение	
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:	
	НОО	100 %
	ООО	100 %
	СОО	100 %
	ДОП	100 %
11.2	Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	
	Платные услуги	нет

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

В целом анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО

и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний остаётся стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.
2.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевого взаимодействия.
3.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счёт реализации программы «Одарённые дети», программы развития школы.

**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

1. Состояние качества обученности в основной школе, вызывающее необходимость обеспечения качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности, всестороннего развития учащихся, повышения качества знаний в рамках государственной итоговой аттестации 9, 11 классов, повышение уровня участия в предметных олимпиадах регионального и всероссийского уровней.
2. Естественная смена педагогических кадров (уход на пенсию) влечёт за собой снижение уровня квалификации имеющегося кадрового состава, что недопустимо

в классах с углублённым изучением отдельных предметов.

3. Учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: приобретение учебно-лабораторного оборудования.
2. Совершенствование методического сервиса для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Развитие уровня самоконтроля учебной деятельности учащихся, индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний.
4. Своевременное определение учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.
5. Активизация работы учителей по предупреждению недочётов в экзаменационных работах по русскому языку, математике, по предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.
6. Разработка программы повышения результативности образования (повышения качества знаний государственной итоговой аттестации)
7. Планирование работы по повышению результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах регионального и всероссийского уровней.
8. Разработка перспективного плана по обобщению, распространению актуального педагогического опыта.