

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДВУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕОРГИЯ ИОСИФОВИЧА ТУРУХАНОВА»
663971 Красноярский край Рыбинский район с. Двуречное ул. Октябрьская д. 1 «А»
E-mail: shkola8.dwu@yandex.ru

Согласовано: педагогическим советом
протокол: № 4 от «12» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____ Семенова Ю.А.
Приказ № 01-05-28 от «03» марта 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА
ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ
2024 ГОД**

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Двуреченская средняя общеобразовательная
школа № 8 имени
Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»*

с. Двуречное

**Структура самообследования МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского
Союза Г.И. Туруханова» за 2023-2024 учебный год**

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Условия функционирования образовательного учреждения
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
 - 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.3. Режим работы образовательного учреждения.
- III. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план образовательного учреждения;
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением.
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
 - 3.7. Воспитательная работа в образовательном учреждении.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение;
 - 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
 - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
 - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
 - 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения;
 - 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
 - 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
 - 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;
 - 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;
 - 5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию по новой форме.

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Георгия Иосифовича Туруханова»
Руководитель	Семенова Юлия Андреевна
Адрес организации	663971, Красноярский край, Рыбинский район, с. Двуречное, улица Октябрьская, 1 «А»
Телефон, факс	8-39165-63128
Адрес электронной почты	Shkola8.dwu@yandex.ru

Учредитель	Муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края
Дата создания	10.11.1974 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 24ЛО1 № 0001037 от 05 марта 2015 года. Лицензия по дополнительному образованию детей и взрослых от 25.11.2015 года № 2694-18-02
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0000011 от 18 февраля 2015 года

№ п/п	Образовательные программы и направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Программа среднего (полного) общего образования	общеобразовательный	2 года

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Комплектование на 01.09.2023 год

Класс	Число обучающихся
1 класс	17 человек
2 класс	12 человек
3 класс	16 человек
4 класс	14 человек
5 класс	3 человека
6 класс	

8 класс	9 человек
9 класс	8 человек
10 класс	7 человек
11 класс	5 человек
11 классов	117 человек

Обучение ведется в одну смену

1-4 классы: - 4 класса 59 человек

5-9 классы: - 5 классов 46 человек

10-11 классы - 2 класса 12 человек

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» на 2023/2024 учебный год.

I раздел.

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования –ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2» к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
 - Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
 - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Устав МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О

- направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Красноярскому краю), имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV класс)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX класс)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI класс)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1–11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1-11 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова».

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (включая экзаменационный период в 9 классе);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (включая экзаменационный период в 11 классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя советского Союза Г.И. Туруханова», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» при 5–дневной учебной неделе: определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: 1 класс – 21 ч. в неделю, 2-4 классы – 23 ч. в неделю; для основной школы: 5 класс – 29 ч. в неделю, 6 класс – 30 ч. в неделю, 7 класс – 32 ч. в неделю, 8-9 класс – 33 ч. в неделю; для средней школы 10-11 классы – 34 ч. в неделю;

предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» определяет самостоятельно.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

1 - 11 классы		
№ урока	Расписание звонков	Перемены
1	8.30- 9.15	10 минут
2	10.25-10.10	20 минут
3	10.30-11.15	20 минут
4	11.35-12.15	20 минут
5	12.25-13.10	10 минут

6	13.20-14.05	10 минут
7	14.15-15.00	10 минут
8	15.05-15.50	5 минут

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре: по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 12.02.2024 по 18.02.2024.

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета

«Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.11. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика учебного плана МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского

Союза Г.И. Туруханова» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- выделение в 1-3 классах дополнительного времени на изучение предмета «Смысловое чтение», которое вынесено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- в 4 классе выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык».

- в 5 - 11 классах 1 час в неделю предмет «Физическая культура» вынесен во внеурочную деятельность.

- в 9 классе в связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю и 0,5 часа выделяется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В Учебный план МБОУ «Бвуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» в 8,9 классе внесены предметы «Родной язык» и «Родная литература».

1.13. Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык.

- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим, как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение №1 и № 2» к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.

– Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

– Электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно – научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами НОО, ООО, СОО.

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.15. Особенности оценивания знаний обучающихся

В МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание не производится по итогам четверти и года. (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546). В 1-х классах оценивание не осуществляется всего учебного года. В 10-х классах «Индивидуальный проект» оценивается по системе зачет не зачет. Предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» оценивается по пятибалльной системе.

2. Начальное общее образование

Уровень начального общего образования (4 класса)

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО при 5-дневной учебной неделе - 1- 4 классы, в соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» на 2023-2024 учебный год принимает вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе, где обучение ведется на русском языке.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю и 4 часа в неделю выделяется на «Литературное чтение» в 1-4 классах,

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах и соответствует 4 часам в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Учебный курс не оценивается.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На них отводится 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы, третий час физической культуры выделен в 1-4-х классах за счет часов внеурочной деятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-ом классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

3. Основное общее образование (5 классов)

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» в 5-7 классах (**5-6 классы - обязательное введение, 7 класс – по рекомендации Минпросвещения России** с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870). В МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» 7 класс входит с 01.09.2023 года в реализацию обновленных ФГОС ООО и предмет «Вероятность и статистика» вводится с 7 класса.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий по учебному плану за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Для основного уровня общего образования выбраны первый вариант учебного плана – для МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова», в которой обучение ведётся на русском языке по 5-дневной учебной недели. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю и 0,5 часа вводится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В 7 и 8 классах предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы 1 час в неделю - «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8 классе – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

С 5 по 9 классы 1 час выделяется на изучение предмета «Физическая культура» за счёт внеурочной деятельности. «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

4.Среднее общее образование (2 класса)

10 класс - Социально-экономический профиль обучения

11 класс - Универсальный профиль обучения

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов

(п. 27.10 ФООП СОО).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне в 10 классе - Социально-экономический профиля: «Алгебра и начала математического анализа»- 4 часа в неделю, «Геометрия»- 3 часа в неделю, «Обществознание»- 4 часа в неделю.

«Индивидуальный проект», как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

«Индивидуальный проект» должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

5.Режим реализации учебного плана

Календарный учебный график

МБОУ "Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И.
Туруханова"
на 2023-2024 учебный год

30 мая последний учебный день 1-8 и 10 классов, 23 мая последний учебный день 9 и 11 классов

27.04.2024 в субботу учимся по расписанию понедельника, 22.05.2024 в среду учимся по расписанию понедельника, 23.05.2024 в четверг учимся по расписанию пятницы

* каникулы 1 класса

	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ				
Понедельник		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27
Вторник		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28
Среда		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Четверг		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Пятница	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Суббота	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Воскресенье	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
	ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ				
Понедельник		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12*	19	26
Вторник		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13*	20	27
Среда		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14*	21	28
Четверг		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15*	22	29
Пятница	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16*	23	
Суббота	2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24	

Воскресенье	3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25	
	МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ				
Понедельник		4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Вторник		5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	
Среда		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	
Четверг		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
Пятница	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
Суббота	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		
Воскресенье	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		

Дата начала и окончания учебного года:

с 1.09.2023 по 30.05.2024 г.

1 класс – 33 недели;

2-8 и 10 классы – 34 недели;

11 класс - 33 недели (без учета итоговой аттестации);

9 класс - 33 недели (без учета итоговой аттестации);

Сроки и продолжительность каникул:

Учебный период	Начало четверти	Конец четверти	Примечания с учетом нормативных требований
I четверть	1 сентября	27 октября	
Каникулы с 28 октября по 06 ноября (10 календарных дней)			
II четверть	07 ноября	29 декабря	
Каникулы с 30 декабря по 8 января (10 календарных дней)			
III четверть	9 января	22 марта	Дополнительные каникулы в 1 классе с 3 февраля по 11 февраля
Каникулы с 23 марта по 02 апреля (11 календарных дней)			
IV четверть	03 апреля	23 мая для 9 и 11 классов	34 недели = 170 учебных дней по пятидневке
		30 мая для 1-8 и 10 классов	
Летние каникулы: Для 1-4 классов с 31 мая по 31 августа (95 дней – 13 недель и 4 дня) Для 5-8 классов с 6 июня по 31 августа (89 дней – 12 недель и 2 дня) Для 10 классов с 21 июня по 31 августа (69 дней – 9 недель и 6 дней) Для 5-8 классов для детей с ОВЗ с 15 июня по 31 августа (81 день – 11 недель и 1 день)			

Сроки проведения промежуточной (текущей, годовой) аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится по утвержденному графику согласно положению «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» с 15 апреля по 20 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5.2. Порядок проведения

промежуточной (текущей, годовой) аттестации

МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» на 2023-2024 учебный год

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации (годовой)

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Контрольная работа, проверка техники чтения	Контрольная работа, проверка техники чтения	Контрольная работа, проверка техники чтения
Иностранный язык (англ. язык)	Творческая работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОРКСЭ			Проектная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

Предметы, курсы	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
Русский язык	диктант	диктант	зачет	тест	тест
Литература	тест	тест	тест	сочинение	тест
Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Алгебра			контрольная работа	контрольная работа	тест
Геометрия			зачет	контрольная работа	контрольная работа
Вероятность и статистика			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа

					работа
Информатика	тес	тест	тест	творческая работа	тест
История	тест	тест	тест	тест	тест
Обществознание	тест	тест	тест	тест	тест
География	тест	тест	творческая работа	творческая работа	тест
ОДНК НР	тест	тест			
Физика			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Химия				контрольная работа	контрольная работа
Биология	тест	тест	тест	тест	тест
Музыка	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа	
ИЗО	творческая работа	творческая работа	творческая работа		
Труд (технология)	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
ОБЗР				реферат	реферат
Физическая культура	комплексная проверка	комплексная проверка	комплексная проверка	комплексная проверка	комплексная проверка

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Тест	Тест
Литература	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест
География	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тест	Тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест
Физическая культура	Накопительная отметка	Накопительная отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Накопительная отметка	Накопительная отметка
Индивидуальный проект	Проект	

IV.Кадровое обеспечение МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию 01.09.2023 года представлен следующим образом:

Администрация	3 человека
Учителей с высшей категорией	1 человек
Учителей с первой категорией	14 человек
Учителей без категории	2 человека
мужчин	2
женщин	17
ИТОГО	19 педагогов

Образовательный ценз учителей

Образование	
высшее	16 педагогов
среднее специальное	3 педагога

Стаж работы педагогических работников

от 1 до 3 лет	2 человека
от 3 до 5 лет	1 человек
от 10 до 15 лет	2 человека
от 15 до 20 лет	8 человек
свыше 20 лет	6 человек

В МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров на соответствие занимаемой должности. Администрация МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» отводит аттестации педагогического коллектива особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования педагогического коллектива к эффективной профессиональной деятельности и как

механизм совершенствования педагогического профессионализма. Сложившаяся система работы в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И.Туруханова» представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% учителей, которые систематически посещают курсы повышения квалификации;

- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова», а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня;

- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики на 2023-2024 учебный год:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова».

2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова».

3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.

4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов-управленцев.

- 5.Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

План методической работы МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» на 2023-2024 учебный год

Миссия:

«Предоставление педагогическим коллективом МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» обучающимся учебно-воспитательной сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей при формировании активной гражданской позиции, толерантного отношения друг к другу и создание безопасной здоровьесберегающей среды».

Методическая тема:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогического коллектива как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ».

Цель работы по единой методической теме:

- совершенствование профессиональных компетентностей урока и внеурочной деятельности в условиях ФГОС, как основной формы организации образовательных отношений.

- Создание единого образовательного пространства, направленного на формирование универсальных учебных действий через проектную деятельность

Основные задачи по реализации методической темы:

- Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга.
- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД и выполнения требований ООП НОО,ООО,СОО.
- Создание условий для управленческих компетенций педагогического коллектива как средства повышения качества образования в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Организация наставничества для молодых специалистов.
- Контроль за организацией и обеспечением высокого методического уровня проведения всех типов урока.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей (мастер-классы, семинары, вебинары).
- Создание условий для реализации обновленных ФГОС.
- Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).
- Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (обновление банка одарённых детей), создание среды для проявления и развития способностей, организация творческой проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.

- Непрерывное совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, их педагогического мастерства через применение инновационных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи деятельности школьной методической службы:

- продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
- отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;
- обновление содержания образования через вариативность образовательных линий УМК;
- реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном);
- формирование у родителей (законных представителей) системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

Приоритетные направления методической работы:

- совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование профессионального мастерства учителя;
- управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- формирование и повышение мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической и внеурочной деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- аттестация учителей, повышение квалификации через самообразование, курсовую переподготовку, участие в семинарах, конференциях, мастер – классах;

- ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения квалификации учителя;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства, развитие предметных, методических, психолого - педагогических и коммуникативных компетенций;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Содержание основных направлений методической работы МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»:

1. Организационный этап на начало 2023-2024 учебного года

- 1.1. Изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы.
- 1.2. Разработка МО основных индивидуальных тем самообразования.

2. Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС.

- 2.1. Организация управленческой культуры учителя как системообразующей составляющей общей профессиональной этики и культуры современного учителей.
- 2.2. Организация педагогического менеджмента, проявляющаяся в системе: «учитель – учащийся - родитель (законный представитель)».

3. Управление качеством педагогических ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – учащийся – родитель (законный представитель)»

- 3.1. Изучение дидактического потенциала учебных заданий как управленческий ресурс учителя.
- 3.2. Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя МБОУ «Двуреченская СОШ и № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова».
- 3.3. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки качества образования

4. Педагогический анализ результатов в системе «учитель-учащийся-родитель (законный представитель)» в условиях внедрения ФГОС.

- 4.1. Критерии результативности образовательного процесса.
- 4.2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель – учащийся»

4.3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель – учащийся»

5. Подведение итогов методической работы в конце 2023-2024 учебного года.

5.1. Анализ работы над единой методической темой.

5.2. Сформированности управленческих компетенций учителей.

5.3. Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по темам их самообразования в рамках единой методической темы; анализ работы над выявленными проблемами.

Формы организации методической работы в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» на 2023-2024 учебный год

Все многообразие организационных форм методической работы в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» можно представить в виде трех взаимосвязанных групп таких **форм**:

- **общешкольные формы** методической работы (работа по единым методическим темам, психолого-педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции и педагогические чтения, конференции).
- **групповые формы** методической работы (методические объединения, творческие микрогруппы учителей, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий).
- **индивидуальные формы** методической работы (стажировка, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование).

Основные формы методических занятий:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях);
- диспуты, дискуссии ("круглый стол", диалог-спор, дебаты, форум, симпозиум) и др.;
- "деловые игры", ролевые игры; уроки-имитации; уроки-панорамы;
- лектории ученых-дидактов, психологов, социологов, дефектологов, логопедов;

- обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений педагогической науки;
- обсуждение отдельных открытых, взаимопосещённых уроков, мероприятий;
- обсуждение и оценка авторских программ, учебных пособий;
- обсуждение "срезов знаний", вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;
- разнообразные выставки, отчеты по самообразованию: доклады, рефераты, разработки уроков;
- обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;
- профессиональные конкурсы;
- школьные, районные, муниципальные этапы исследовательских научно-практических конференций;
- методические, педагогические советы и др.

Циклограмма методической работы
МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Трухзанова»
на 2023-2024 учебный год

I. Работа с кадрами.

1.1. Повышение квалификации Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
Курсовая подготовка				
№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май, август	Директор, зам. директора по УВР	План курсовой подготовки
2.	Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации, корректировка	в течение года	Директор, зам. директора по УВР	Перспективный план
3.	Составление заявок по информации ресурсного центра	август–сентябрь, апрель	Директор, зам. директора по УВР	Организованное прохождение курсов
4.	Составление заявок по курсовой подготовке	в течение года	Директор, зам. директора по УВР	Организованное прохождение курсов
1.2. Аттестация педагогических работников Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории	апрель-июнь	Директор, зам. директора по УВР	Список аттестующихся

2.	Уточнение списка аттестуемых руководящих и педагогических работников в 2023-2024 учебном году	август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Список аттестующихся педагогических работников в 2023-2024 учебном году, своевременная подготовка документов
3.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - <u>портфолио учителя</u>	по запросу	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление портфолио
4.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	в течение года	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании заявлений
5.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	в течение года	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение процесса аттестации, рекомендации
6.	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику	Зам. директора по УВР	Рекомендации учителям
7.	Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Зам. директора по УВР	Систематизация материалов к аттестации
8.	Систематизация материалов к аттестации	сентябрь-июнь	Аттестующиеся учителя	Портфолио

9.	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику аттестации	Зам. директора по УВР	Рекомендации учителям
10.	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационную категории	В течение года	Аттестуемые педагоги	Участие в методическом совете
11.	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	согласно графику	Аттестуемые педагоги	Повышение квалификации
12.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	Практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам
13.	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023-2024 учебном году	август	Зам. директора по УВР	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023-2024 учебном году

1.3.Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

1.	Описание передового опыта	сентябрь - апрель	Учителя – предметники	Материалы опыта
2.	Оформление методической «копилки» на сайте	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, председатель МО	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.

3.	Представление опыта на заседании МС	в течение года	Председатель МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4.	Представление опыта на заседании МС	по плану МС	Зам. директора по УВР, председатель МО	Решение о распространении опыта работы учителей
5.	Открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад и др.)	согласно графику	Учителя	Повышение квалификации, обмен мнениями
6.	Подготовка учителей к участию в конкурсе педагогических достижений	в течение года	Учителя	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
7.	Обобщение опыта учителей, участвовавших в конкурсе педагогических конкурсах	сентябрь – январь	Зам. директора по УВР, председатель МО, учителя	Участие в конкурсе

1.4.Работа с молодыми специалистами - наставничество.

Цель: оказание методической помощи молодому учителю при становлении

1.	Консультации по вопросу оформления классной документации (личных дел, электронных классных журналов). Собеседование по планированию	сентябрь	Зам. директора по УВР	Правильность оформления школьной документации
2.	Занятие №1. Тема: «Типология современного урока»	октябрь	Зам. директора по УВР	Грамотное, последовательное планирование уроков

3.	Посещение уроков коллег МО	декабрь	Зам. Директора по УВР	Становление профессионального мастерства
4.	Занятие №2 . Тема: «Современные образовательные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций»	январь	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
5.	Мастер – классы для молодых учителей	по графику	Председатель МО	Оказание методической помощи
6.	Занятие №3 «Проектирование уроков, ориентированных на достижение метапредметных результатов»	март	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
7.	Анкетирование молодых и вновь прибывших учителей по самообразованию	апрель	Зам. директора по УВР, председатель МО	Выявление проблем и трудностей в работе молодых учителей

II. Работа над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогического коллектива как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

2.1.Предметные недели.

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	МО учителей начальных классов	декабрь	Председатель МО	Активизация познавательных интересов и
2.	МО учителей русского языка и литературы	ноябрь	Председатель МО	

3.	МО учителей естественно-обществоведческого цикла	март	Председатель МО	творческой активности
4.	МО учителей физико-математического цикла	апрель	Председатель МО	
5.	МО учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла	февраль	Председатель МО	
6.	МО учителей иностранного языка	октябрь	Председатель МО	

2.2.Методические консультации.

1.	«Типология современного урока»	октябрь	Зам.директора по УВР	Грамотное, последовательное планирование уроков
2.	«Современные образовательные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций»	январь	Зам.директора по УВР	Оказание методической помощи
3.	«Проектирование уроков, ориентированных на достижение метапредметных результатов»	март	Зам.директора по УВР	Оказание методической помощи
4.	Методическая панорама «Урок 21 века»	февраль	Зам.директора по УВР, председатель МО	Представление и распространение передового педагогического опыта
5.	День открытых дверей «Современный урок: деятельностный подход как условие реализации ФГОС»	апрель	Зам.директора по УВР, руководители МО	Представление и распространение передового педагогического опыта

III. Работа Методических объединений

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и роста профессионального мастерства педагогов

Методические объединения	Руководитель	Содержание	Прогнозируемый результат
МО учителей математики, физики и информатики	Председатель МО	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по форме и технологии ОГЭ/ ЕГЭ	Повышение качества преподавания, использование интерактивных технологий
МО учителей начальных классов	Председатель МО	Современный урок в начальной школе как инструмент практической реализации ФГОС в системе образования	Повышение уровня теоретической подготовки педагогов, применение полученного опыта для решения методов инновационного обучения
МО учителей русского языка и литературы	Председатель МО	Структура современного урока, как основа организации деятельности обучающихся	Обеспечение высокого методического уровня проведения всех типов урока
МО учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла	Председатель МО	Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов	Целенаправленная работа по использования современных педагогических технологий и методов

IV. Инновационные ресурсы.

Направления: Инновационные процессы в школе в области образовательных технологий

Работа с электронным журналом

Ведение сайта школы

Инновационная деятельность.

№№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление содержания в классах, обучающихся по новым стандартам	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО
2.	Использование современных технологий интерактивного комплекса на уроках предпрофильного обучения с целью усиления подготовки обучающихся к ГИА	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО
3.	Рефлексия, как элемент современного урока	апрель	Зам.директора по УВР, председатель МО

V. Работа по реализации программы «Одарённые дети».

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию		
Сроки	Содержание	Исполнитель
в течение года	Формирование школьного банка данных «Одаренные дети»	Зам. директора по УВР, председатель МО

VI. Работа по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

План реализации ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно – правовое обеспечение реализации ФГОС НОО			
1.1.	Корректировка нормативно-правовых документов на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС (режим занятий, расписание, приказы и др.)	август	Директор Зам. директора по УВР
1.2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) обучающихся 1-го класса	август	Директор

1.3.	Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, информирование коллектива об изменениях	в течение года	Директор Зам. директора по УВР
1.4.	Корректировка нормативно-правовых документов школьного уровня по итогам их апробации, с учетом внесённых изменений на федеральном и региональном уровнях и ООП в 1-4-х классах	август, май	Директор Зам. директора по УВР
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО			
2.1.	Семинары, совещания различных уровней по вопросам реализации ФГОС НОО	в течение года	Директор
2.2.	Проведение мониторинга результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО: - административный контроль обучающихся 2-4; 5-9; 10-11-х классов; - промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4; 5-9; 10-11-х классов;	в начале и конце года, в первой, второй, третьей четвертях	Зам. директора по УВР, председатель МО
2.3.	Формирование заказа учебников на 2024-2025 учебный год	март	Зам. директора по УВР Библиотекарь
3. Кадровое обеспечение			
3.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2023-2024 учебный год	август	Директор
3.2.	Обеспечение повышения квалификации учителей по вопросам ФГОС НОО, ООО, СОО	в течение года	Заместитель директора по УВР
3.3.	Организация изучения и учет инструктивно-методических писем в подготовке реализации обновленных ФГОС	В течение года.	Зам. директора по УВР, Председатель МО
4. Информационное обеспечение			
4.1.	Контроль за наполнением и своевременным обновлением информации о реализации ФГОС НОО,	в течение года	Ответственный за сайт

	ООО, СОО на сайте МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»		ОУ
4.2.	Проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) первоклассников по темам, связанным с информационным обеспечением родительской общественности по вопросам реализации ФГОС	в течение года	Заместитель директора по УВР учителя
4.3.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)	в течение года	Заместитель директора по УВР учителя
4.4.	Обеспечение доступа родителей (законных представителей), учителей и детей к электронным образовательным ресурсам Школы	в течение года	Ответственный за сайт
4.5.	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения общественного мнения по вопросам ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение года	Учителя, педагог-психолог
5. Методическое обеспечение			
5.1.	Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального мониторинга ФГОС НОО, ООО, по всем предметам 1-4; 5-9 классов	постоянно	Зам. директора по УВР, учителя
5.2.	Проведение недели открытых уроков, мастер-классов - формирование УУД, - организация контроля и оценки на уроках; - роль внеурочной деятельности в формировании УУД; - ИКТ в деятельности современного учителя	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя
5.3.	Организация индивидуального консультирования учителей	По необходимости	Зам. директора по УВР

5.4.	Методическое обеспечение в соответствии с образовательными программами НОО, ООО, СОО: - анализ содержания рабочих программ, УМК и планируемых результатов обучения, - построение системы формирования УУД по всем предметам в части информационно-коммуникационных технологий, - использование компьютерной техники и мультимедийных средств учителями 1-11 классов	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя
5.5.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в 1-4; 5-9; 10-11 классов. Анализ результатов реализации внеурочной деятельности и рабочих программ. Анализ модели внеурочной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
6. Финансово-экономическое обеспечение			
6.1	Проведение тарификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	май сентябрь	Директор Зам. директора по УВР
6.2.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4; 5-9; 10-11 классов в соответствии с Учебным планом.	март, август	Библиотекарь учителя
6.3.	Анализ материально-технической базы МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» с учетом обеспечения условий реализации ФОП НОО, ООО, СОО: • количество и качество компьютерной и множительной техники, • наличие программного обеспечения, • наличие учебной и учебно-методической литературы в учебных кабинетах и в библиотеке, • наличие необходимой мебели, • обеспеченность обучающихся школьными принадлежностями	в течение года	Директор Библиотекарь

План реализации ФООП ООО (7-9 класс) и СОО (10 класс) на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Нормативное обеспечение введения и реализации ФГОС			
1.1	Утверждение рабочих образовательных программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям с учетом изменений предметных, метапредметных, личностных результатов	август	Рабочие образовательные программы
1.2.	Рассмотрение рабочих программ для занятий внеурочной деятельностью на 2023-2024 уч. год	июнь-август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.3	Подготовка приказов, регламентирующие введение обновленных ФГОС ООО в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»	в течение учебного года	Приказы
1.4	Отслеживание и своевременное информирование педагогов об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	не реже чем раз в месяц	Информация для стендов и сайта, совещаний, педагогических советов
1.5	Анализ исполнения нормативных документов работниками	в течение учебного года	Аналитические справки, приказы
1.6	Разработка положений и локальных актов, регламентирующих реализацию образовательных программ НОО, ООО, СОО в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»	в течение учебного года	Наличие положений и локальных актов
2. Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ООО, СОО			
2.1	Анализ имеющихся в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с	сентябрь 2023	Оценка с учётом требований ФГОС ООО, СОО

	требованиями ФГОС		
2.2	Анализ соответствия материально-технической базы реализации основной образовательной программы основного общего образования действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	сентябрь-октябрь 2023г.	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО и С с требованиями ФГОС
2.3	Утверждение перечня УМК для учащихся 5-9,10-11 классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с региональным и федеральным перечнем учебников с целью реализации Учебного плана по обновлённым ФГОС НОО – 1-4 классов; обновленных ФГОС ООО – 5-7 классов и ФГОС СОО – 10 классов, также по реализации ФГОС второго поколения в 8-9 ; 11 классах.	апрель-май, 2023	Утвержденный перечень УМК
2.4	Организация внеурочной деятельности в - 5-9 и 10-11 классах	в течение учебного года	Планы внеурочной деятельности
2.5	Подготовка и проведение методического совета	в течение учебного года	Протокол методсовета
2.6	Рассмотрение вопросов реализации ФГОС ООО и СОО на совещании методических объединений	в течение учебного года	План МО, протоколы
3. Кадровое обеспечение введения и реализации			
3.1	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей	сентябрь-декабрь 2023	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников
3.2	Повышения квалификации учителей 5-9 и 10-11 классов	2023-2024 г.	Повышение квалификации педагогических

			работников
3.3	Повышение квалификации административно-управленческого персонала	2023-2024 г.	Повышение квалификации административно-управленческого персонала
3.4	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	в течение года	Повышение квалификации педагогических работников
3.5	Распространение инновационного опыта	в течение года	Публикации, мастер – классы, семинары, диспуты, конференции.
4. Научно-методическое обеспечение реализации ФООП ООО и СОО			
4.1	Разработка рабочих программ с учетом формирования универсальных учебных действий	август 2023 г.	Проектирование педагогического процесса учителями по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС ООО и СОО
4.2	Обеспечение методического сопровождения процесса выявления и поддержки одарённых детей через организацию олимпиад, конкурсов, проектов, исследовательской деятельности	в течение учебного года	План работы с одаренными и талантливыми детьми
4.3	Обобщение инновационного опыта. Посещение мастер - классов учителей	в течение учебного года	Мастер-классы
5. Информационное обеспечение перехода МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» на обновленные ФГОС ООО и СОО			

5.1	Изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования	В течение года	Принятие мер для возможной коррекции организации основной образовательной программы
5.2	Организация доступа работников МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» к электронным образовательным ресурсам Интернет	в течение года	Использование на уроках Информационных технологий.
5.3	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах ведения ФГОС в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» через школьные сайты, проведение родительских собраний, всеобучей	в течение года	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО и СОО
6. Материально - техническое обеспечение			
6.1	Экспертиза материально-технической базы МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова», соответствие/несоответствие требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО учебных кабинетов, (паспортизация кабинетов)	май-август 2023 г.	Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий
6.2	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	май - июль 2023 г.	УМК по всем учебным предметам
7. Финансово-экономическое обеспечение			
7.1	Проведение инвентаризации материально-технической базы с целью оценки ее соответствия ФГОС и определения потребностей ее пополнения	март 2023 г.	итоги инвентаризации материально-технической базы
7.2	Пополнение фонда учебной литературы школьной библиотеки	2023-2024 учебный год	Исполнение сметы на приобретение УМК

VII. Диагностика деятельности педагогов

Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
Разработка системы анкет, опросов для систематического мониторинга затруднений	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР	Банк анкет и опросов
Обновление квалификационных требований и квалификационных характеристик педагогических и руководящих работников	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР	Перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников
Организация мониторинга качественных изменений профессиональной квалификации педагогического коллектива	1 четверть	Зам. директора по УВР	Разработка показателей мониторинга
Организация мониторинга готовности педагогического коллектива к введению инноваций	вторая четверть	Председатель МО	Разработка показателей мониторинга
Организация изучения и распространения передового педагогического опыта	в течение года	Зам. директора по УВР	План работы по изучению и распространению передового Педагогического опыта

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»
2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА.

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей русского языка и литературы
3. МО учителей естественно-обществоведческого цикла
4. МО учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла

ПЛАН
работы методического совета МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя
Советского Союза Г.И. Туруханова»
на 2023-2024 учебный год

№	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	1.Определить, рассмотреть и принять МС миссию, методическую тему, цели, задачи, основные направления, формы организации методической работы на 2023-2024 учебный год. 2.Рассмотреть и согласовать рабочие программы учителей на 2023-2024 учебный год в связи с переходом на обновленные ФГОС 1-4 классов, 5-7 классов, 10 классов. 3.Рассмотреть вопрос и уточнить план - заказ повышения квалификации учителей на 2023-2024 учебный год. 4.Изучить вопрос аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» на 2023-2024 учебный год. 5.Согласовать план работы учителей МО по реализации целевой городской программы «Одарённые дети». 6.Рассмотреть и согласовать план (контрольно-оценочной) деятельности (внутришкольного контроля). 7.Организовать работу творческих групп учителей-наставников МО с целью реализации программы наставничества для молодых специалистов 8.Рассмотреть программу воспитательной работы и план календарных мероприятий. 9. Рассмотреть вопросы наставничества для молодых специалистов.	29 августа
2.	1.Анализ результатов ВсОШ 2. Анализ мониторинга качества обученности и успеваемости обучающихся со 2 по 11 классы по итогам первой четверти. 3.Мониторинг выполнения учителями рабочих программ (теоретической и практической частей) по итогам первой четверти. 4. Анализ контрольно-оценочной деятельности по вопросу взаимопосещения уроков учителями, уроков молодых и вновь прибывших специалистов с целью определения уровня преподавания и качества знаний обучающихся. 5. Анализ научно-просветительской работы методических объединений, работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. 6. Анализ работы учителей по подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по форме и технологии ОГЭ/ЕГЭ. 7. Консультативная работа учителей с одарёнными и талантливыми обучающимися. 8.Анализ работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (график консультаций учителей) по итогам первой четверти	31 октября

3.	1. Анализ работы МО учителей за первое полугодие (вторую четверть) 2023-2024 учебного года. 2. Мониторинг прохождения рабочих программ теоретической и практической частей учителями по итогам первого полугодия (второй четверти). 3. Анализ работы по реализации программы «Одарённые дети». Анализ работы учителей МО по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам. 4. Анализ повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров в МО учителей. 5. Профилактическая работа учителей с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 6. Анализ работы по наставничеству в МО учителей 7. Разное.	28 декабря
4.	1. Обзор нормативных документов по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов 2023-2024 учебного года 2. Анализ методической работы по повышению предметной мотивации обучающихся по результатам проведения предметных недель методических объединений. 3. Творческий отчёт председателей МО по работе с молодыми и вновь прибывшими специалистами (взаимопосещение уроков, методическая помощь (наставничество). 4. Анализ реализации программы «Одарённые дети» 6. Предварительное планирование нагрузка учителей на 2024-2025 учебный год. 7. Формирование МО учителей списков УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников РФ на 2024-2025 учебный год. 8. Согласование форм, сроков и материалов предметов по промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 2-4; 5-8,10 классов 2023-2024 учебного года. 9. Разное.	29 марта
5.	Анализ работы МС и МО за 2023-2024 учебный год.	22 мая
6.	Организация методической работы с вновь прибывшими учителями, молодыми специалистами по повышению их педагогического мастерства (работа наставничества). Анализ предметных недель, школьной научно-практической конференции.	В течение учебного года
7.	Проведение педагогического мониторинга учебной деятельности обучающихся. Прохождение рабочих программ учителями по итогам 2023-2024 учебного года.	В течение учебного года
8.	Реализация программы «Одарённые дети». Организация консультативной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися с целью недопущения второгодничества.	В течение года
9.	Реализация графика аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова».	В течение учебного года
10.	Организация работы методических семинаров по повышению педагогического мастерства учителей.	В течение года
11.	Антикоррупционная работа	В течение года

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» функционирует библиотека, в которой осуществляется размещение художественной, учебной, методической и справочной литературой.

Деятельность библиотеки призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи учителям, педагогам дополнительного образования, администрации МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» в повышении их профессионального уровня, в самообразовании;
- оснащение образовательно - воспитательного процесса методическими пособиями для воспитательно-образовательной работы с обучающимися МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»;

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогического коллектива в библиотеки тщательно продумано и систематизировано хранение, выдача, приобретение необходимой литературы для МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» Библиотекарь организывает систематизацию и работу с :

1. Нормативными документами.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. План мероприятий по организации и проведению библиотечных уроков.

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»

за 2023- 2024 учебный год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе **«Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»**

Исходя из вышесказанного, главной **целью воспитательной работы** школы является:

1. создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,

2. воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,

3. воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
6. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
10. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это организация работы музея, работа с ветеранами.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями. Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, социальным педагогом,

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско - патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов ученического самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Патриотизм — важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Главной целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова», функционирование Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», является создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, формирования нравственной

позиции, творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества; привлечения учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- совершенствование процесса повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому и традициям России, родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Под гражданско - патриотическим воспитанием мы понимаем систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга. Поэтому в своей работе, мы опираемся на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В системе гражданско-патриотического воспитания выделены следующие направления:

- Гражданско-правовое
- Военно-спортивное
- Историко-краеведческое
- Литературно-краеведческое

Особенности организации образовательного процесса.

Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности

МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»

В настоящее время управленческий функционал определяют новые ценности, категории и понятия, такие как конкурентоспособность, компетентность, рынок образовательных услуг, самоорганизация и самоуправление. На их основе в школе выстроены направления деятельности педагогического коллектива.

Стратегическая цель: развитие эффективной системы управления образовательным учреждением и образовательным процессом, ориентированной на инновационный путь обеспечения качества образования, расширение социального партнерства, оптимальных и эффективных условий развития функциональной грамотности, социализации личности учащегося.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам учащихся и родителей (законных представителей);
- модернизация управленческой деятельности, на основе мониторинга и диагностики состояния образовательной системы, проектирования модели образовательной среды, проектирования стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции управленческих ценностей (преимущества, компетентности, самообразования);

- развитие информационно-аналитической функции управления - анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса, внешней и внутренней среды, качества образовательных услуг, создание аналитического обоснования;
- оптимизация системы управления школой;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы через поддержку индивидуального педагогического творчества, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, сетевое взаимодействие, участие в конкурсной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности учителей через экспертизу учебной деятельности, результатов учебного процесса, мониторинг образовательного процесса, изучение, обобщение, диссеминацию передового опыта;
- создание условий для повышения информационной культуры ученика и учителя средствами медиаобразования;
- развитие информационно-образовательной инфраструктуры школы как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров образовательного учреждения;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития учащихся;
- усиление воспитательного потенциала школы через активное применение социокультурных практик и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности;
- развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса (обеспечение санитарно-эпидемиологических, противопожарных, электротехнических, антитеррористических требований безопасности, отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и учителей).

Приоритеты системы воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка; обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (оставшихся без попечения родителей), детей с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в экстремальных условиях;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания.

Основные направления развития воспитания.

Развитие социальных институтов воспитания. Поддержка семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, семейным и нравственным ценностям;
- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
- расширение вариативности технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;
- развитие интереса к чтению; создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком и иными коммуникативными компетенциями; создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Общая оценка решения приоритетных целей и задач управленческой деятельности, результативности и эффективности деятельности учреждения (динамика образовательных достижений обучающихся; сохранность контингента обучающихся, воспитательная деятельность образовательного учреждения; социальная адаптация выпускников и др.).

В воспитательной системе школы особая роль уделяется формированию толерантности, межкультурной коммуникации и гражданской идентичности.

Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного общества, способен интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умеет устанавливать контакты с другими людьми, готов к объединению для решения лично и общественно-значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятию агрессии, жестокости, насилия над личностью. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, сострадание по отношению к ближним. Присущая выпускнику культура базируется на ценностях современного общества, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к саморазвитию и самореализации.

Выпускник школы, для того чтобы чувствовать себя уверенно в постоянно меняющихся условиях современного общества, должен обладать хорошей подготовкой, в том числе в области естественно-научного профиля. Он должен быть конкурентоспособным в определении дальнейшей траектории своего развития.

Инвариантной целью развития школы, как части системы образования, является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, с целью:

- Обеспечить качественный переход на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Создать эффективную современную модель обучения, включающую индивидуальные образовательные маршруты в условиях взаимодействия образовательных организаций-партнеров.

- Повысить эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственного-общественного управления.

- Обеспечить качественное и эффективное психологическое, медицинское и социальное сопровождение развития талантливых учащихся.

- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

- Продолжить партнерское взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными российскими партнерами в контексте ресурса повышения качества образования.

Образовательная деятельность школы характеризуется следующими факторами:

- созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного образовательного процесса;

- разработаны алгоритмы внедрения инноваций в практику управления образовательным процессом с целью повышения эффективности управления качеством образования;

- управление качеством образования осуществляется на мониторинговой основе;

- организована система предпрофильного и профильного обучения школьников с целью их дальнейшей социализации;

- внедряются в практику учебной деятельности инновационные методы и технологии, в том числе информационно-коммуникативные, способствующие формированию практических навыков и умений в отборе, систематизации и анализе информации;

- разработана и внедрена в педагогическую практику система работы по формированию исследовательских умений и навыков обучающихся, по предоставлению им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

- создан благоприятный психологический микроклимат;

- разработана и внедрена система дополнительного образования;

- сформирована система воспитательной работы, направленная, в первую очередь, на становление личности и воспитание гражданина России;

- получила развитие работа психолого-педагогической службы школы, обеспечивающая существенную поддержку образовательного процесса, позволяющая осуществлять профессиональное консультирование обучающихся, педагогов и родителей;

- налажена система работы психолога - педагогической комиссии, позволяющая эффективно и оперативно решать проблемы, возникающие в ходе образовательного процесса;

- проводится активная работа по внедрению в образовательный процесс и во внеурочную работу здоровьесберегающих технологий;

- создана эффективная система непрерывного образования педагогов, повышения их профессионального роста.

Контингент обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования.	58 человек
Основная образовательная программа основного общего образования.	45 человек

Основная образовательная программа среднего общего образования.	11 человек
---	------------

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

	2021- 2022 учебный год		2023-2024 учебный год		2023-2024 1 полугодие учебный год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемо сть
2 – 11 классы	48,0	100	53,2	100	54,1	100

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.2 и 7.1 федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью, адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

наименован ие ООО	Количество о детей обучающи хся по АОП для детей с ЗПР	Количество детей обучающихся по АОП для детей с нарушением интеллекта		Количество детей обучающихся по АОП для с нарушение слуха		Количество детей обучающихся по АОП для с нарушением зрения		Количество о детей обучающи хся по АОП для с нарушение м ОДА	Количество о детей обучающи хся по АОП для с тяжелыми нарушения ми речи	Количество детей обучающихся по АОП для с РАС	
		легко й степе ни	умеренн ой степени, СИПР	глух ие	слабослыша щие	слеп ые	слабовидя щие			нор ма	нарушени ем интеллект а
МБОУ «Двуреченс кая СОШ №8»	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Результаты учебных достижений 2023-2024 учебного года

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	17	0	1	16	16	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	2	12	0	0	12	0	1	7	4	0	0	100,00	66,67	57,00
3	3	16	0	0	16	0	3	5	8	0	0	100,00	50,00	55,75
4	4	14	0	0	14	0	0	2	11	1	0	92,86	14,29	37,00
5	Итого 1-4	59	0	1	58	16	4	14	23	1	0	98,28	42,86	49,86
6	5	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00
7	6	12	0	1	11	0	1	3	7	0	0	100,00	36,36	48,18
8	7	13	0	0	13	0	0	3	10	0	0	100,00	23,08	40,92
9	8	9	1	0	10	0	0	4	5	1	0	90,00	40,00	44,20
10	9	8	0	1	7	0	1	3	3	0	0	100,00	57,14	56,29
11	Итого 5-9	44	1	2	43	0	2	15	25	1	0	97,67	39,53	47,12
12	10	7	0	1	6	0	0	3	2	1	0	83,33	50,00	46,00
13	11	5	0	0	5	0	0	3	2	0	0	100,00	60,00	52,00
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	Итого 10-12	12	0	1	11	0	0	6	4	1	0	90,91	54,55	48,73
	ИТОГО по ОО	115	1	4	112	16	6	35	52	3	0	97,32	42,71	48,50

Аналитическая справка

о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы и среднего общего образования в 2023 году

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестация выпускников 11 классов регламентировалась Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 190/1512, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.11.2022 № 989/1143 с целью создания оптимальных условий по обеспечению подготовки и участия в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в форме единого государственного экзамена

Информационное сопровождение подготовительного этапа государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году было организовано через родительские собрания, школьный сайт, информационные стенды, размещенных в вестибюле школы, в библиотеке, в учебных кабинетах, в том числе в дистанционном формате, через вацап, через электронную почту, через сайты школы ФИПИ, МП РФ, МО и ПО РО, На стендах были размещены

основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации и ЕГЭ, демонстрационные варианты тестов, советы психологов по подготовке к экзаменам. На стендах были помещены адреса сайтов в Интернете, на которых размещена информация по единому государственному экзамену, а также телефон и время работы школьного консультационного пункта.

Вся работа по подготовке и проведение ЕГЭ в образовательном учреждении проводилась по этапам: подготовительный, этап проведения, этап анализа и планирования.

- Подготовительный этап: предоставление информации о технологии проведения ЕГЭ;
- ознакомление с демоверсиями КИМов;
- разъяснение правовых вопросов использования результатов ЕГЭ;
- определение количества участников ЕГЭ;
- доведение до сведения участников ЕГЭ даты, времени, места проведения ЕГЭ;
- организация и проведение репетиционного тестирования по предметам;
- выдача уведомлений для участия в ЕГЭ.
- выдача памяток проведения ЕГЭ в 2023 году.
- Допуск до государственной итоговой аттестации.
- График обработки экзаменационных материалов.
- Информация о результатах ЕГЭ в 2022 году.
- Особенности проведения ГИА-в 2023 году.
- Календарь поступления в ВУЗы.
- Памятка проведения ЕГЭ в 2023 году.
- Правила заполнения бланков единого государственного экзамена в 2023 году.
- Советы родителям и обучающимся о подготовке к ЕГЭ – 2023.
- Прием и рассмотрение апелляций.
- Ознакомление с видеороликами и плакатами по организации и проведению ЕГЭ в 2023 году.
- Анализом проведения и результатов ГИА-11 класс в 2022 году.
- Все обучающиеся были своевременно ознакомлены с ПОЛЕЗНЫМИ РЕСУРСАМИ по вопросам государственной итоговой аттестации:
- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования»
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
- Федеральный портал «Российское образование»
- Российский общеобразовательный портал
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Официальный информационный портал единого государственного экзамена
- Открытый банк заданий ЕГЭ

Проведены следующие мероприятия:

- требования к соблюдению порядка проведения ЕГЭ в ППЭ;
- ознакомление с Порядком печати КИМов в аудитории.
- проведение инструктажа организатором в аудитории с заполнением бланков ответов тестирования.
- просмотр видеоролика о возможных нарушениях обучающимися во время проведения ЕГЭ.

Процедура проведения ЕГЭ. Консультации «Готовимся к ЕГЭ в школе и дома». «Как подать апелляцию». При проведении мероприятий использованы информационные материалы по правилам и процедуре проведения ЕГЭ в 2022 году в формате плакатов, брошюр,

видеороликов, консультаций, размещенных на официальном информационном портале ЕГЭ - www.ege.edu.ru.

Классный час «Все решают только знания» «Аутотренинг педагога психолога для успешной сдачи экзамена»

Обучение организаторов тестирования.

- Изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году, в том числе ознакомлены с дополнительными разъяснениями по вопросам проведения ЕГЭ,
- Изучение методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Итоги ГИА в 2023 году:

Всего выпускников

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ – 5 человек, 5 выпускников (100 %)- получили аттестаты о среднем общем образовании.

- По результатам государственной итоговой аттестации 2023 года был проведен мониторинг по следующим позициям: мониторинг успеваемости, мониторинг качества, средний балл, мониторинг количества учащихся (по предметам), количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ по выбору. Информация, полученная в результате мониторинга будет доведена до сведения педагогического коллектива на августовском педагогическом совете.

Русский язык 2023 год

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Баллы					% усп.	Средний балл
			0-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-99	
11	5	5	1	1	3			100	58
Итого	5	5	1	1	3			100	58

По математике профильный уровень выбрали - 2 обучающихся (40%). Успешно сдали ЕГЭ по математике профильный уровень 2 обучающихся (100%).

Математика (профильный уровень)

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Баллы					Не преодолели	Средний балл
			0-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-99	
11	2	2	2						34

Итого:	2	2	2							34
---------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	-----------

Математика (базовый уровень)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Баллы					Не преодолели	Средний балл
			2	3	4	5			
11	3	3		1	1	1			4
Итого:	3	3		1	1	1			4

Из числа общеобразовательных предметов по выбору выпускниками наиболее востребованы обществознание (2 чел. – 40%), физика (1 чел. – 20 %).

**Аналитическая справка
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени
Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» в 2023 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания, продолжительности поведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», с целью создания оптимальных условий по обеспечению подготовки и участия в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена в ОУ, -

По результатам учебного года все обучающиеся – 7 человек (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации: не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

7 выпускников (100%) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

7 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Выбор предметов ГИА-9 2023 года выпускниками:.

Предметы	Процент участия в ОГЭ
Русский язык	100%
Математика	100%
Физика	14%
Биология	43%
Обществознание	86%
Информатика	57%

Средний тестовый балл ГИА-9 в 2023 году

Предметы	Средний балл ОГЭ
Русский язык	4,0
Математика	3,0
Физика	5,0
Биология	3,0
Обществознание	3,0
Информатика	4,0

Выводы.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году свидетельствуют об освоении в полном объеме образовательную программу соответствующего уровня.

3. Наличие обоснованных программ развития и планов (проектов), обеспечивающих результативность и эффективность работы учреждения (наличие и качество научного и аналитического обоснования программы или плана; результативность их реализации; влияние данной программы или плана на качество образования).

Программа развития школы является управленческим документом и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, основные направления эффективной реализации государственного задания.

Цели программы развития школы:

- 1.Создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- 2.Создание условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования, платными образовательными услугами. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры.
- 3.Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Период реализации программы развития

С 2024 по 2029 год.

Этапы реализации программы развития

I этап (2023-2024 годы) – подготовительный;

II этап (2025-2028 годы) – реализация программы;

III этап (2028-2029 годы) – рефлексивно-обобщающий.

Ожидаемые результаты реализации программы

Магистральное направление Знание:

Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников не менее 3%

Реализация не менее двух профилей и индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования.

Магистральное направление Воспитание

Эффективно функционирующая система взаимодействия с родительским сообществом

Увеличение доли учащихся, являющихся членами ученического самоуправления, волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений до 80%

Магистральное направление Здоровье

Увеличение доли победителей и призеров спортивных соревнований до 30%.

Магистральное направление Профориентация

Увеличение доли учащихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству 8-11 классы не менее 30%.

Магистральное направление Творчество

Увеличение доли учащихся, являющихся участниками творческих объединений до 70% включенности, повышение уровня конкурсной активности и результативности обучающихся до 100% от участников объединений.

Магистральное направление Учитель. Школьная команда

Сопровождение педагогов, занимающих активную позицию в повышении результативности профессионального мастерства

Магистральное направление Школьный климат

Наличие полного спектра психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, функционирование эффективной системы профилактики в образовательной организации

Магистральное направление Образовательная среда

В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Программа воспитания является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы школы и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данная программа включает основные положения Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Актуальные направления гражданско-патриотического воспитания ложатся в основу социально-активной деятельности подростков.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип организации деятельности учащихся. Содержательно-организационные модули охватывают все сферы жизнедеятельности школьников и предусматривают взаимодействие Школы, семьи и социальных партнеров культурно-образовательного пространства Рыбинского района. Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова».

В рамках модуля «Урочная деятельность» проведены:

- 1 сентября «Урок Знаний»,
- Международный исторический Диктант Победы
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- музейные уроки «Уроки памяти»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»
- Единый городской урок «Мой путь в профессию»
- Участие в историческом уроке «Без срока давности» (посвященного Международному дню памяти жертв фашизма)
- Всероссийский урок Мужества «Без срока давности»: Ленинград-непокоренный город
- Уроки безопасности «Терроризм-угроза миру»
- Всероссийский единый урок «Права человека»
- Экологический урок «Школа – зелёный остров».
- «Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».

Модуль «Профориентация»:

Совместная деятельность педагогов и школьников по реализации Модуля «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии. В

МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»
используются следующие формы проведения мероприятий:

- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
- «Дни профессий»
- Классные часы «Профессии, которые мы выбираем»
- Мастер-классы профессионального мастерства
- Психологическое профориентационное тестирование
- Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о профессиях
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Классными руководителями школы осуществлялись следующие виды деятельности:

В МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» классные руководители организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителям.)

• С сентября 2023 года классные руководители 1-11 классов проводят еженедельные занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Используя методические рекомендации классные руководители разработаны конкретные планы проведения классных часов.

• Классные руководители организуют интересные и полезные для личностного развития детей вверенного ему класса дела (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).

• Традиционно в классных коллективах проводятся праздники, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, праздник «Масленица», «Малые олимпийские игры», «Мама, папа, Я – дружная семья».

Внеурочная деятельность Воспитательная работа МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» средствами внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

В МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» реализуются следующие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Школьный театр», «Ритмика». «Индивидуальный проект», «Профориентация» и другие направления дают возможность развитию интеллектуальных, творческих способностей школьников, воспитание у них любви к истории и природе Красноярского края, трудолюбия, формирования потребности в здоровом образе жизни, волонтерстве, занятиям физической культурой и спортом, умения познавать себя и строить бесконфликтные отношения в социуме.

-Профориентационная работа.

Профориентационная работа проводится классным руководителем. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору своей будущей профессии, освоение профессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации. Профориентационное направление внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, посещение ярмарок профессий, проекта «Билет в будущее».

-Развитие личности и самореализация обучающихся.

Часы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности обучающегося, реализуются через экскурсии, организацию выставок, постановкой мини спектаклей.

-Дополнительное изучение учебных предметов направлено на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности занятия, связанные с освоением регионального компонента.

-Формирование функциональной грамотности.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Реализуется через специальные интегрированные курсы, направленные на развитие функциональной грамотности.

-Комплекс воспитательных мероприятий.

Данные мероприятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Реализуется через педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; том числе в рамках мероприятий Юнармии.

В Модуле «Ключевые общешкольные дела» проходят следующие мероприятия:

- Праздник «День Знаний», Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, «День солидарности в борьбе с терроризмом», уроки «Неделя безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД.

- Прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню толерантности, Дню народного единства, Дню Конституции, «Новый год вперед зовет», «Международный женский день», День космонавтики, «До свидания, школа!».

В январе и феврале прошли месячники оборонно-массовой и военно – патриотической работы:

- Уроки мужества, Уроки мужества «Дорогами жизни», «Международный день памяти жертв Холокоста 27 января».

- Патриотическая акция «Блокадный хлеб».

- Участие в акции «Георгиевская ленточка» Возложение цветов к Памятнику ВОВ

Важным показателем эффективности реализации программы развития и программы воспитания является снижение количества правонарушений, совершенных учащимися школы.

Статистика по учащимся, состоящим на различных видах учета, показывает положительную тенденцию.

Учебный год	2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024 г
Количество правонарушений	1	1	0
Асоциальные семьи	0	1	0
На учете в ПДН (дети)	1	0	0
На внутришкольном учете	1	1	0
На учете в КДН	0	0	0
Заслушивались на заседании КДН	0	0	0
Дети, уклоняющиеся от учебы, регулярно не посещающие учебные занятия	0	0	0

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»

Вся воспитательная деятельность, направленная на развитие детского движения в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития каждого обучающегося.

Деятельность молодежного объединения школы регламентируется следующей нормативно – правовой базой:

- Конституцией РФ,

- Законом РФ «Об образовании»,

- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежи и детских общественных объединений»,

-Письмом Министерства образования России от 11.02.02 г. № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в общеобразовательных учреждениях»,
 -Конвенцией ООН о правах ребенка;
 -Уставом МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова»

Стратегические цели:

1. формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, развитие таких качеств, как:
 - творческая инициатива;
 - умение ставить цели и достигать их;
 - самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
 - ответственность за себя и за других.
2. предоставление возможности каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

С целью реализации модуля «Здоровье», сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно приоритетного национального проекта «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции врачей специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках программы прошли Недели борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы творческие конкурсы стихов, плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, поведены лекции, психологические тренинги. Результатом участия в данной программе стало то, что в нашей школе учащиеся не курят, не употребляют наркотики и алкоголь. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 5-9 классах, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В 2023-2024 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, программа правового воспитания «Я и закон», программы по профилактике потребления ПАВ: «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Полезные привычки».

В соответствии с данными программами работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, работа с педагогическим коллективом.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводились единые тематические классные часы, декада пропаганды здорового образа жизни, неделя профилактики наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. В рамках Всемирного дня здоровья, в школе были проведены мероприятия под девизом «Спорт против наркотиков».

Был разработан комплекс физкультминуток и смены динамических пауз на уроках (в соответствии с расписанием) для учащихся начальной школы.

С целью реализации модуля «Здоровье», по изучению и закреплению знаний ПДД в школе в 2023-2024 учебном году были проведены тематические классные часы с приглашением работника ГИБДД, инспектора ПДН УМВД России по г. Бородино и Рыбинскому району по недопущению совершения административных правонарушений и преступлений и по факту соблюдения правил дорожного движения.

В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания законопослушных участников дорожного движения, знакомства с историей развития службы ГАИ – ГИБДД.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- проведены инструктажи педагогического коллектива о мерах по предотвращению несчастных случаев на дорогах с отметкой о проведении в журнале инструктажа;
- классные часы, посвященные правилам безопасности на дорогах с отметкой о проведении в журнале инструктажа;
- родительские собрания, посвященные обеспечению безопасности детей на дорогах;
- проведены беседы и инструктажи с обучающимися по безопасности на дорогах;
- оформлены стенгазеты по теме акции «Внимание, дети!»;
- проведены встречи инспектора ГИБДД с родителями
- среди уч-ся 5-9 классов были проведены школьные викторины, праздники, конкурсы, уроки по ПДД и БДД в связи с окончанием учебного года;
- был организован и проведён «День безопасности» среди несовершеннолетних с приглашением родителей сотрудников ГИБДД, родителей-водителей со стажем;
- обновлены уголки безопасности «Внимание, дети!»
- проведены с детьми сюжетно-ролевые игры по изучению ПДД, экскурсии на перекрёсток и улицу, чтение книг и разучивание стихов;
- проведена игра «Не игра!» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения».

В этом учебном году работники ГИБДД провели беседы «Безопасность на дорогах» с учащимися 5-7 классов.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. Результаты анкетирования «Формирование правосознания и правовой культуры», проводимое в рамках декады профилактики правонарушений, показали, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом уровень правовой культуры учащихся повысился.

В рамках программы «Здоровье» ежегодно особое внимание в школе уделяется спортивно – оздоровительной деятельности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь учащихся.

В МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» были проведены уроки по ГТО для 1-4; 5-9; 10-11 классов. В ходе всего мероприятия учащиеся получили возможность поближе познакомиться с понятием ГТО, его историей и развитием (после чего прошли тест на проверку полученных знаний), а также попробовать себя в некоторых дисциплинах.

Художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое

начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки – все указанные виды деятельности, предлагаемые в школе, знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников. В течение года дети участвовали в таких традиционных мероприятиях, как Фестиваль детского творчества, литературно-музыкальные композиции ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Победы, отборочные концерты, посвященные тематическим праздникам. Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей школы активно участвуют и побеждают в районных мероприятиях.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит *художественно-эстетическому* воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В школе было проведено:

- классные часы, посвященные Дню матери, Международному женскому дню, «Как на масленой неделе»;
- выставки детского творчества;
- концерты: «Примите наши поздравления, дорогие учителя!», «Поздравление маме»;
- линейки: «День знаний», «Последний звонок», «Наши достижения».
- праздники: «Прощание с Букварём», «Сегодня мамин день», «Прощание с начальной школой», «К нам пришел Новый год».

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, творческих конкурсах. Посильную помощь в реализации программы оказывают классные руководители и педагоги дополнительного образования.

Занятость обучающихся МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» в школьных кружках

Внеурочная деятельность - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Совершенствование работы классных руководителей.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями (законными представителями).

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно отметить, что наблюдается проведение мероприятий с использованием личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном и методическом уровне, показали хорошую подготовку детей. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы оказывает положительное влияние на обучающихся.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ

финансового обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Региональный расчетный подушевой норматив – это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в ОО данного региона в соответствии с ФГОС в расчете на одного обучающегося в год, определяемый для данной образовательной организации.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счет средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива.

Региональный расчетный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательных организаций с учетом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных организаций, и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Материально-технические условия реализации начального общего, основного общего, среднего общего образования

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке МБОУ «Двуреченская СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова» по штатному расписанию 1 ставка библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;

- обеспечен безопасный доступ к печатным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);

- библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).