

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДВУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»  
663971 Красноярский край Рыбинский район с. Двуречное ул. Октябрьская д. 1 «А»  
E-mail: [shkola.8.dwu@yandex.ru](mailto:shkola.8.dwu@yandex.ru)  
Тел. 8(39165) 63128

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю:  
Приказ № 01-05-126 от 28.08.2024 г.  
И.О. Директора школы Ю.А. Семенова



# Программа воспитания.

2024-2025 г.г.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

#### **Цель воспитания:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **2. Направления воспитания.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;  
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;  
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;  
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;  
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;  
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

**Гражданское воспитание:**

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;  
понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;  
проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;  
проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;  
выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;  
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание:**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;  
проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;  
проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;  
знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;  
принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание:**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание:**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;  
проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание:**

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

**Эстетическое воспитание:**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание:**

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

**Экологическое воспитание:**

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания:**

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.**

### **1. Уклад Школы.**

МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» расположена в сельской местности Рыбинского района Красноярского края. Школа занимает особое положение в структуре села - это гораздо больше, чем просто школа. Это объект, который во многом определяет жизнь нашего села

в культурной, социальной сфере. Образовательная организация находится рядом с одним из живописных и культурных мест с. Двуречное, сосновым парком, на котором находится спортивный стадион, детская площадка и памятник воинам Великой Отечественной войны.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами: Двуреченский СДК, библиотека Двуреченского сельского поселения, МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района, МБУ «Молодежный центр Рыбинского района», МБУ «Спортивная школа Рыбинского района».

Контингент школы различный, в ней обучаются дети из малообеспеченных, многодетных семей. Наполняемость школы позволяет работать с каждой семьей, знать особенности жизни каждого ребенка. Это является очень важным для нас и обеспечивает возможность индивидуальной работы с учащимися и родителями.

В системе воспитательной работы школы имеются важные традиции, помогающие выделить этапы школьной жизни:

1. Успешная практика организации массовых общешкольных физкультурно-спортивных мероприятий (ежегодный спортивный турнир, посвященный памяти спортсменов, защищавших честь нашей школы, деятельность ФСК «Старт», система школьных соревнований «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания»)

2. Успешная практика военно-патриотического воспитания школьников (через организацию «Вахты памяти», участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» в рамках подготовки и проведения дня Победы) и др.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

**Организация внутришкольной жизни.**

### **Традиции школы:**

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция по пропаганде ЗОЖ «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, Международный женский день 8 марта, День защитника Отечества, Масленица, День космонавтики, День защиты детей,
- Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожнотранспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте, в мае).
- Уроки добра.
- Экологические акции: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, оказание помощи птицам (изготовление кормушек), бездомных животных (сбор корма)
- Акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда), «День снятия блокады Ленинграда», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти»,

### **2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

#### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».** Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

**План внеурочной деятельности на 2024-2025**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>«Час здоровья»</i>	<i>Спортивные игры</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Орлята России»</i>	<i>Тематические беседы, обсуждения, встречи с интересными людьми</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Шахи и шахматы»</i>	<i>РП ДОП Кружок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	<i>«Хочу все знать»</i>	<i>Экскурсии Проект</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Легознайка»</i>	<i>РП ДОП Кружок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Классный час</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Путешествие в мир профессий «Проектория»</i>	<i>Тематические беседы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

<i>Художественно - эстетическая творческая деятельность</i>	<i>«Радуга творчества»</i>	<i>Организация выставок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Информационная культура</i>	<i>Учимся для жизни (функциональная грамотность)</i>	<i>Учебный курс в УП</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Учимся для жизни (финансовая грамотность)</i>	<i>Практикум</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>«Учение с увлечением!»</i>	<i>«Осознанное чтение»</i>	<i>Практикум</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<b>Итого за неделю</b>			<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>

<b>Направления</b>	<b>Названия</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	<i>«Читательская грамотность»</i>	<i>Учебный модуль в УП</i>	<i>1</i>				
	<i>«Роботоша»</i>	<i>Кружок</i>	<i>1</i>				
	<i>«Интелего»</i>	<i>Кружок</i>		<i>1</i>			
	<i>«Биология как наука»</i>	<i>Учебный модуль в УП</i>			<i>1</i>		

	«В мире информатики»	Элективный курс				1	
	«Актуальные вопросы в обществознании»	Практикум					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Основы финансовой грамотности»	Учебный модуль в УП	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«День театра в школе»	Рабочая программа воспитания	1	1	1	1	1
	«Школа искусств»	РП ДОП кружок	1	1	1		
	«Школьный театр «Сказка»	РП ДОП кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Классные часы		1	1	1	1

	<i>«Я – Патриот»</i>	<i>Практикум</i>	<i>1</i>					
	<i>«Настольный теннис»</i>	<i>РП ДОП кружок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Шахи и шахматы»</i>	<i>РП ДОП кружок</i>					<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Классные часы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Юный исследователь</i>	<i>проект</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Физика в исследованиях»</i>	<i>РП ДОП кружок</i>				<i>1</i>		
<b>Итого за неделю</b>			<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>		<b><i>10</i></b>	<b><i>1</i></b>

<b>Направление</b>	<b>Название курса/объединения, форма организации</b>	<b>Формы организации</b>		<b>Классы/количество часов в неделю</b>	
				<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Инвариантный компонент</b>					
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Беседа «Разговоры о важном»</i>	<i>Классные часы</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Курс «Финансовая грамотность»</i>	<i>Практикум</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Социальное</i>	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	<i>Классные часы</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Школьный спортивный клуб (участие в президентских состязаниях, сдача норм</i>	<i>Спортивная секция</i>	<i>1</i>		<i>1</i>

	<i>ГТО)</i>			
	<i>«Волейбол»</i>	<i>РП ДОП спортивная секция</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Настольный теннис»</i>	<i>РП ДОП спортивная секция</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Вариативный компонент</i>				
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Курс «Основы правовых знаний»</i>	<i>Практикум</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Физика в исследованиях»</i>	<i>РП ДОП кружок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Элективный курс «Право»</i>	<i>Модуль в УП</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Социальное</i>	<i>Участие в проекте «Билет в будущее»</i>	<i>Беседы, участие в профпробах</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

### 2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», «Я – старшеклассник», торжественная церемония вручения аттестатов, праздник последнего звонка, «Прощание с начальной школой»;
- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, города, края – «Школа зажигает звёзды»;
- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности – «Школьные медиа против деструктивных сообществ»;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ.
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Красноярского края (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Красноярского края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в фойе 1 этажа или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- участие в проекте «Комфортная школа».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

#### **2.1.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов.
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

### **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

### **2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, Красноярского края, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.1.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

#### 1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.

Социальный педагог	2	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	2	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.</p>
Педагог-дополнительного образования	12	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	33	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	60	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;</p> <p>организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения</p>

		обучающихся.
Методист по общему образованию	1	Организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Учитель -дефектолог	1	

## 2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Документ	Ссылка на документ
Положение о классном руководстве	
Положение о социально-психологической службе	
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Положение о Родительском комитете	
Положение об Управляющем совете	
Положение об использовании государственных символов	
Положение о ВСОКО	
Положение о мерах социальной поддержки обучающихся	
Положение о поощрениях и взысканиях	
Положение о комиссии по урегулированию споров	
Положение о физкультурно-спортивном клубе	
Положение о внешнем виде учащихся	
Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся	
Положение о Школьной службе медиации	
Образовательная программа дополнительного образования	
Календарные планы воспитательной работы по уровням образования	
Планы воспитательной работы классных руководителей	
План работы социально-психологической службы	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	
Положение о методическом объединении классных руководителей	

Положение о дежурстве	
Положение о классном уголке	
Порядок мониторинга социальных сетей обучающихся	
Положение об организации питания обучающихся	
Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся	
Положение о церемонии поднятия (выноса) флага	
Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	
Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся	
Положение о средствах мобильной связи	
Положение о церемонии награждения «Школа зажигает звёзды»	
Положение о Центре детских инициатив	
Положение о Штабе воспитательной работы	

### 3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Обеспечено социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организована педагогическая поддержка.</p> <p>Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Проводятся консультации педагога-психолога.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

## **5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО, ООО, СОО. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогом-психологом проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, рекомендованных Красноярским краевым институтом повышения квалификации, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга	2 класс	Апрель
		4 класс	Конец октября-начало ноября
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	3 класс	Октябрь
		4 класс	Ноябрь
Оценка ценностных ориентаций	Адаптированный вариант теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников. Составлена доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой, адаптирован В.М, Ивановой, Т.Е. Павловой, Е.Н. Степановым.	3 класс	Ноябрь
		4 класс	Декабрь

Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		7 класс	Сентябрь-октябрь
		11 класс	Сентябрь-октябрь
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		6 класс	Сентябрь-октябрь
		7 класс	
		9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	Ноябрь-декабрь
		8 класс	
		10 класс	
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8 класс	Апрель-май

		10 класс	
--	--	-------------	--

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 2). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники

7.	Интерактивные формы учебной деятельности	1-10	в течение года	учителя, кл. руководители
8.	Содержание уроков (по плану учителя)	1-10	в течение года	учителя, кл. руководители
9.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-10	02.сен	учителя, кл. руководители
10.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-10	07.сен	учителя, кл. руководители
11.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	1-10	26.сен	учитель биологии
12.	120 лет со дня рождения Н.А. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	28.сен	учителя, кл. руководители
13.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-10	04.окт	учителя, кл. руководители
14.	200 лет со дня рождения И.С.	1-10	03.окт	учителя, кл. руководители

	Никитина (информационная минутка на уроках литературы)			
15.	150 лет со дня рождения Н.К. Рериха (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-10	09.окт	учителя, кл. руководители
16.	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	15.окт	учителя, кл. руководители
17.	100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	07.ноя	учителя, кл. руководители
18.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	09.ноя	учителя, кл. руководители
19.	95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой (информационная минутка на уроках музыки)	1-10	09.ноя	учителя, кл. руководители
20.	Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Час кода»	1-10	03 – 09 декабря	Учитель информатики
21.	225 лет со дня рождения К.П. Брюлова (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-10	23.дек	учителя, кл. руководители
22.	100 лет со дня рождения И.К. Архиповой (информационная минутка	1-10	10.января	учителя, кл. руководители

	на уроках музыки)			
24.	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	15.января	учителя, кл. руководители
25.	160 лет со дня рождения В.А. Серова (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-10	18.января	учителя, кл. руководители
26.	Международный день защиты персональных данных. Открытый урок по информатике	1-10	28.января	учитель информатики, кл. руководители
27.	165 лет со дня рождения А.П. Чехова (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	29.января	учителя, кл. руководители
28.	125 лет со дня рождения И.О. Дунаевского (информационная минутка на уроках музыки)	1-10	30.января	учителя, кл. руководители
29.	135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	10.февраль	учителя, кл. руководители
30.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-10	21.февраль	учителя, кл. руководители
31.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф. Ушакова	1-10	25.февраль	учителя, кл. руководители

	(информационная минутка на уроках истории)			
32	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-10	01.мар	учителя, кл. руководители
33	95 лет со дня рождения Ю.С. Рытхэу (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	10.мар	учителя, кл. руководители
34	450 лет со дня выхода первой "Азбуки" И. Федорова (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	14.мар	учителя, кл. руководители
35	130 лет со дня рождения Л.О. Утесова (информационная минутка на уроках музыки)	1-10	21.мар	учителя, кл. руководители
36	280 лет со дня рождения С.Ф. Щедрина (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-10	17.апр	учителя, кл. руководители
37	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)			
38	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского (информационная минутка на уроках музыки)	1-10	07.май	учителя, кл. руководители
39	180 лет со дня рождения И.И. Мечникова (информационная минутка	1-10	15.май	учителя, кл. руководители

	на уроках биологии, окружающего мира)			
40	100 лет со дня рождения А.А. Туполева (информационная минутка на уроках труда)	1-10	20.май	учителя, кл. руководители
41	День славянской письменности и культуры	1-10	24.май	учителя, кл. руководители
42	195 лет со дня рождения А.К. Саврасова (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-10	24.май	учителя, кл. руководители
<b>Модуль Внеурочная деятельность</b>				
<i>№</i>				
1.	ДООП «ЛегоЗнайка».	3	1	Педагог ДО
2.	ДООП «Мир ИЗО»	2-4	1	Педагог ДО
3.	ДООП «Шашки, Шахматы».	3-4	2	Педагог ДО
4.	<i>Учимся для жизни (функциональная грамотность)</i>	1-4	1	Классные руководители
5.	<i>«Разговоры о важном»</i>	1-4	1	Классные руководители
6.	<i>«Шашки и шахматы»</i>	1-4	1	Классные руководители
7.	<i>«Орлята России»</i>	1-4	1	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители

<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок знаний.	1-4	02.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители

11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители

23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
29.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

30.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
31.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
35.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
37.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.			
38.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

	работы.			
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
44.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
47.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий,	1-4	01.09	Классные

	посвященных Дню знаний.			руководители
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	02.09	Классные руководители
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Классные руководители
4.	КТД «День Здоровья».	1-4	05.09	Классные руководители
5.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	Классные руководители
6.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых .	1-4	28.09 – 02.10	Классные руководители
7.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	3-4	25-29.09	Учитель музыки
8.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	Классные руководители
9.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Классные руководители
10.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	2-4	03-15.10	Зам. директора по ВР
11.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Классные руководители
12.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных	1-4	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь

	библиотек.			
13.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам. директора по ВР
14.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Классные руководители
15.	Соревнования по шахматам.	1-4	13-17.11	Рук. ШСК
16.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
17.	Неделя толерантности.	1-4	13-17.11	Волонтерский отряд
18.	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	1-4	20-26.11	Классные руководители
19.	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	23.11	Классные руководители
20.	Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	1-4	24.11	Классные руководители
21.	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	1-4	26.11	Зам директора по В.Р
22.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	Зам директора по В.Р

23.	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Классные руководители
24.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	3-4	28-30.11	Классные руководители
25.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	Классные руководители
26.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Педагог-психолог
27.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
28.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	Школьный парламент
29.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Педагоги-организаторы Семина Е.Е., ЗахаровИ.Д.
30.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15-19.01	Зам. директора по ВР
31.	Соревнования по настольному теннису.	1-4	19.01	Рук. ШСК
32.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Классные руководители
33.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	01.02	Классные руководители
34.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Классные руководители
35.	Комплекс мероприятий,	1-4	04-9.03	Классные руководители

	посвященных Международному женскому дню.			
36.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Классные руководители
37.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Школьный парламент
38.	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Педагог-психолог
39.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по УВР
40.	Акция «Неделя позитива».	1-4	01-06.04	Волонтерский отряд
41.	Неделя психологии.	1-11	15-19.04	Педагог-психолог
42.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	15-20.04	Зам. директора по ВР Школьный парламент
43.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
44.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	4	19.04	Классные руководители
45.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд»
46.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
47.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию

	детских общественных организаций.			
48.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Педагог-библиотекарь
49.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Классные руководители
50.	Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	Классные руководители
51.	Игровой квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Классные руководители
52.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Классные руководители
<b>Мероприятия РДМ «Движение первых»<sup>1</sup></b>				
53.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора по воспитанию
54.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию
55.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию
56.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию.
57.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию
58.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник директора по

59.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию
60.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию
61.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
62.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
63.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советник директора по воспитанию
64.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию .
65.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию .
66.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитанию .
67.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию .
68.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
69.	Всероссийская премия первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
70.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
71.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

72.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии на предприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Рыбинского краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Классные руководители
3.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
5.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Оформление новостной «бегущей строки».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

7.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
9.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отряд
11.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
13.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	классные руководители
14.	КТД «Новогодний переполох»	1-4	Декабрь	Заместитель

	(коллективное оформление школы к Новому году).			директора по ВР классные руководители
15.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
16.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор .
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
2.	Довыборы в Родительский совет школы.	1	Сентябрь	Председатель Родительского совета
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор школы
6.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
7.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии .
8.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного	1-4	26.08	Зам. директора

	образования школы.			
9.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
10.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
11.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
12.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
13.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
14.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
15.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
16.	Организация целевого взаимодействия с законными	1-4	В течение учебного года, по мере	Классные руководители

	представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).		необходимости	Администрация
17.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4		Классные руководители
18.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Реализация программы «Орлята России».	1Г, 2Г	В течение учебного года	Классные руководители
4.	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник по воспитанию
5.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	12-16.02	Школьный парламент
6.	День школьного самоуправления	1-4	15.03	Школьный парламент
7.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности Совета	3-4	В течение	Школьный парламент

	старост.		учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	
9.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник по воспитанию
10.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
11.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР.
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.
4.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД «Бородинский»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
6.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

7.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
10.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
11.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
12.	Занятия, направленные на формирование социально	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы

	одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.		(по плану работы социально-психологической службы)	
13.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
15.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
16.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.		Организация экспозиций музея на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	ДЮСШ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
5.	"Бородинский" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.		Тематические сообщения на классных и	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

		общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».			руководители
7.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
8.		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.	МО МВД России	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
10.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
11.		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	1-4	В течение учебного года	Социальные педагоги – кураторы случая
12.	Центр семьи (по плану межведомственного взаимодействия)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
13.		Индивидуальные	1-4	В течение	Социальные педагоги – кураторы случая

		мероприятия в рамках реализации КИПРов.		учебного года	
14.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».		1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
2.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.		1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год – Год семьи  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5 -9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

	исследовательских проектов.			
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Международный день музыки.	5-9	Сентябрь	Учитель музыки
9.	120 лет со дня рождения Н.А. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	28.09	Учителя литературы
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Учитель ОБЖ
11.	200 лет со дня рождения И.С. Никитина (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	03.10	Кл .руководители
12.	150 лет со дня рождения Н.К. Рериха (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9	09.10	Кл .руководители
13.	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (информационная	5-9	15.10	Учитель литературы

	минутка на уроках литературы)			
14.	100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	07.11	Учитель информатики
15.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	09.11	Учитель литературы
16.	95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой (информационная минутка на уроках музыки)	5-9	09.11	Учитель музыки
17.	Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Час кода»	5-9	03-09.12	Учитель информатики
18.	225 лет со дня рождения К.П. Брюлова (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9	23.12	Учитель ИЗО
19.	280 лет со дня рождения С.Ф. Щедрина (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9	13.12	Учителя литературы
20.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9	22.01	Учителя литературы
21.	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского (информационная минутка на уроках музыки)	5-9	27.12	Учителя литературы

22.	180 лет со дня рождения И.И. Мечникова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	5-9	10.02	Учителя литературы
23.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учитель истории
24.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учитель биологии
25.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учитель обществознания
26.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	5-9	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД <sup>2</sup> «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	ДООП «Настольный теннис».	5-9	2	Педагог ДО
3.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители
4.	Программа курса ВД <sup>3</sup> «Финансовая грамотность!».	5-9	1	Классные руководители
5.	Программа курса ВД «Основы правовых знаний»	5-9	1	Классные руководители
6.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	5-9	1	Классные руководители

<sup>2</sup> Программа курса внеурочной деятельности

<sup>3</sup> Программа курса внеурочной деятельности

7.	ДООП «Физика в исследованиях».	5-9	1	Педагог ДО
8.	Программа курса ВД «Читательская грамотность»	5	1	Классные руководители
9.	Программа курса ВД «ИнтеЛего»	7	1	Классные руководители
10.	Программа курса ВД «Роботоша»	6	1	Классные руководители
11.	Программа курса ВД « Я патриот»	5	1	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Классные руководители

9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители

23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка	5-9	По мере	Классные

	обучающихся в решении жизненных проблем.		необходимости	руководители
32.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
38.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогом-	5-9	В течение учебного	Классные

	психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.		года	руководители
41.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
44.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
47.	Организация работы родительского	5-9	По мере	Классные

	актива (комитета) класса.		необходимости	руководители
48.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Зам директора по В.Р
2.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09	Классные руководители
3.	КТД «День Здоровья».	5-9	05.09	. Классные руководители
4.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10	Классные руководители
5.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Зам. директора по ВР
6.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Зам. директора по ВР
7.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5-9	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
8.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Зам. директора по ВР

9.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Медиацентр
10.	Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Волонтерский отряд
11.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11	Классные руководители
12.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	28-30.11	Медиацентр
13.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12	Классные руководители
14.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Педагог-психолог
15.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Волонтерский отряд
16.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
17.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	11-22.12	Школьный парламент
18.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию
19.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12	Классные руководители
20.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	15-19.01	Зам. директора по ВР
21.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Классные руководители
22.	Библиотечные уроки, посвященные	5-9	22-27.01	Педагог-библиотекарь

	Дню памяти жертв Холокоста.			
23.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	Классные руководители
24.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Классные руководители
25.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-9.03	Классные руководители
26.	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Классные руководители
27.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Классные руководители
28.	Неделя профориентации.	5-9	11-16.03	
29.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	5-9	15.03	Школьный парламент
30.	Акция «Неделя позитива».	5-9	01-06.04	Волонтерский отряд
31.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5-9	7.04	Классные руководители
32.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	08-12.04	Классные руководители
33.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Волонтерский отряд
34.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагог-психолог
35.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	5-9	19.04	Классные руководители

	Великой Отечественной войны.			
36.	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд
37.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Классные руководители
38.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
39.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
40.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05	Педагог-библиотекарь
41.	Праздник Последнего звонка.	5-9	25.05 (ориентировочно)	Классные руководители.
42.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06	Медиацентр
43.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Классные руководители
44.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	5-9	30.06	Школьный парламент
45.	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	5-9	24-26.06	Администрация
46.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
47.	Реализация школьного проекта	5-9	В течение учебного	Медиацентр

	«Школьные медиа против деструктивных сообществ».		года	
<b>Мероприятия РДМ «Движение первых»<sup>4</sup></b>				
48.	Всероссийская премия первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
49.	Всероссийский проект «Абитура».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
50.	Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
51.	Акселератор «Высота».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
52.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
53.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
54.	Всероссийский проект «На связи с природой».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
55.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
56.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
57.	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
58.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
59.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

<sup>4</sup> В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

1.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки .	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Классные руководители
3.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Минусинска, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
7.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8.	Оформление новостной «бегущей строки».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

9.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
10.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
11.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Школьный парламент
12.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд
14.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
15.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
16.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
17.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР

	Новому году).			
18.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
19.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета
2.	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор школы
6.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
7.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
9.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители

10.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
11.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
13.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
14.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9		Классные руководители
15.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	5-9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
16.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ

	«Движение первых».			
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	5-9	04-15.09	Зам. директора по ВР
4.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	18.09-06.10	Школьный парламента
5.	Школьная Лига дебатов.	5-9	20-24.11	Актив РДДМ
6.	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Советник по воспитанию
7.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	Школьный парламента
8.	День школьного самоуправления	5-9	15.03	Школьный парламента
9.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламента
11.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
12.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламента
13.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
14.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
15.	Участие депутатов Школьного	5-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию

	парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.			
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР .
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР .
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД «Бородинский»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной медиации
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
14.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.		(ежемесячно)	
17.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.		Организация походов выходного дня.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.		Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.		Участие в мероприятиях патриотической	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

		направленности.			
4.		Организация мероприятий на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.		Организация экспозиций музея на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Молодёжный центр	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитательной работе
7.	СДК, Ббиблиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	ДЮСШ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
9.	ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Педагог-обж
10.	"Бородинский»	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях,	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

		в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».			
12.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Педагог-обж
13.		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14.		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	5-9	В течение учебного года	Социальные педагоги – кураторы случая
15.	КГБУСО КЦСОН «Рыбинский»	Проведение профилактических занятий	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
16.		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	5-9	В течение учебного года	Социальные педагоги – кураторы случая
17.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Профориентационные уроки.		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Организация проектной деятельности		5-9	В течение	Учителя-предметники

	обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.		учебного года	
4.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
8.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год – Год семьи  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

	групповых и индивидуальных проектов.		года	
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Интерактивные формы учебной деятельности	1-10	в течение года	учителя, кл. руководители
9.	Содержание уроков (по плану учителя)	1-10	в течение года	учителя, кл. руководители
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-10	02.сен	учителя, кл. руководители
11.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-10	07.сен	учителя, кл. руководители
12.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	1-10	26.сен	учитель биологии
13.	120 лет со дня рождения Н.А. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	28.сен	учителя, кл. руководители
14.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню	1-10	04.окт	учителя, кл. руководители

	гражданской обороны Российской Федерации)			
15.	200 лет со дня рождения И.С. Никитина (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	03.окт	учителя, кл. руководители
16.	150 лет со дня рождения Н.К. Рериха (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-10	09.окт	учителя, кл. руководители
17.	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	15.окт	учителя, кл. руководители
18.	100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	07.ноя	учителя, кл. руководители
19.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	09.ноя	учителя, кл. руководители
20.	95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой (информационная минутка на уроках музыки)	1-10	09.ноя	учителя, кл. руководители
21.	Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Час кода»	1-10	03 – 09 декабря	Учитель информатики
22.	225 лет со дня рождения К.П. Брюлова (информационная минутка	1-10	23.дек	учителя, кл. руководители

	на уроках ИЗО)			
23.	100 лет со дня рождения И.К. Архиповой (информационная минутка на уроках музыки)	1-10	10.января	учителя, кл. руководители
24.	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	15.января	учителя, кл. руководители
25.	160 лет со дня рождения В.А. Серова (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-10	18.января	учителя, кл. руководители
26.	Международный день защиты персональных данных. Открытый урок по информатике	1-10	28.января	учитель информатики, кл. руководители
27.	165 лет со дня рождения А.П. Чехова (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	29.января	учителя, кл. руководители
28.	125 лет со дня рождения И.О. Дунаевского (информационная минутка на уроках музыки)	1-10	30.января	учителя, кл. руководители
29.	135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	10.февраля	учителя, кл. руководители
30.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному	1-10	21.февраля	учителя, кл. руководители

	дню родного языка			
31.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф. Ушакова (информационная минутка на уроках истории)	1-10	25.фев	учителя, кл. руководители
32.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-10	01.мар	учителя, кл. руководители
33.	95 лет со дня рождения Ю.С. Рытхэу (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	10.мар	учителя, кл. руководители
34.	450 лет со дня выхода первой "Азбуки" И. Федорова (информационная минутка на уроках литературы)	1-10	14.мар	учителя, кл. руководители
35.	130 лет со дня рождения Л.О. Утесова (информационная минутка на уроках музыки)	1-10	21.мар	учителя, кл. руководители
36.	280 лет со дня рождения С.Ф. Щедрина (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-10	17.апр	учителя, кл. руководители
37.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	1-10	30.апр	учителя, кл. руководители

38.	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского (информационная минутка на уроках музыки)	1-10	07.май	учителя, кл. руководители
39.	180 лет со дня рождения И.И. Мечникова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	1-10	15.май	учителя, кл. руководители
40.	100 лет со дня рождения А.А. Туполева (информационная минутка на уроках труда)	1-10	20.май	учителя, кл. руководители
Модуль Внеурочная деятельность				
№				
1.	Программа курса ВД <sup>5</sup> «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2.	ДООП «Настольный теннис». «Волейбол»	10-11	2	Педагог ДО
3.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	1	Классные руководители
4.	Программа курса ВД <sup>6</sup> «Финансовая грамотность!».	10-11	1	Классные руководители
5.	Программа курса ВД «Россия – мои	10-11	1	Классные руководители

<sup>5</sup> Программа курса внеурочной деятельности

<sup>6</sup> Программа курса внеурочной деятельности

	горизонты»			
6.	ДООП «Физика в исследованиях».	10-11	2	Педагог ДО
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий	10-11	20-25.11	Классные

	лёд!».			руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах,	10-11	Согласно плану «Основные	Классные руководители

	мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.		школьные дела»	
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
29.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
31.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).			
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
35.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
36.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
38.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

40.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
43.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
45.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Зам директора по В.Р
2.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09	Классные руководители
3.	КТД «День Здоровья».	10-11	05.09	. Классные руководители
4.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10	Классные руководители
5.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Зам. директора по ВР
6.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Зам. директора по ВР
7.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
8.	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Зам. директора по ВР
9.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11	Медиацентр
10.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный	10-11	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы

	Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.			
11.	Неделя толерантности.	10-11	13-17.11	Волонтерский отряд
12.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11	Классные руководители
13.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	10-11	28-30.11	Медиацентр
14.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	04.12	Классные руководители
15.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12	Педагог-психолог
16.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Волонтерский отряд
17.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
18.	КТД «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12	Школьный парламент
19.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию
20.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18-30.12	Классные руководители
21.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15-19.01	Зам. директора по ВР
22.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Классные руководители
23.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Педагог-библиотекарь

24.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Классные руководители
25.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02	Классные руководители
26.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-9.03	Классные руководители
27.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Классные руководители
28.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март	Классные руководители
29.	Неделя профориентации.	10-11	11-16.03	
30.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	10-11	15.03	Школьный парламент
31.	Акция «Неделя позитива».	10-11	01-06.04	Волонтерский отряд
32.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	Классные руководители
33.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	08-12.04	Классные руководители
34.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Волонтерский отряд
35.	Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Педагог-психолог
36.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Классные руководители
37.	Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Школьный парламент

				Волонтерский отряд
38.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Классные руководители
39.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
40.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
41.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Педагог-библиотекарь
42.	Праздник Последнего звонка.	11	25.05 (ориентировочно)	Классные руководители.
43.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06	Медиацентр
44.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Классные руководители
45.	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	10-11	24-26.06	Администрация
46.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
47.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
<b>Мероприятия РДДМ «Движение первых»<sup>7</sup></b>				
48.	Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
49.	Всероссийский проект «Абитура».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

<sup>7</sup> В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

			года	
50.	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
51.	Акселератор «Высота».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
52.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
53.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
54.	Всероссийский проект «На связи с природой».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
55.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
56.	Всероссийская акция «Мы Вместе. Дети».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
57.	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
58.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
59.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки .	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Классные руководители
3.	Оформление памятной доски Героя	10-11	В течение учебного года	Заместитель

	Советского союза (при присуждении имени героя школе).		года	директора по ВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Минусинска, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
7.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8.	Оформление новостной «бегущей строки».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
10.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
11.	Поддержание эстетического вида и	10-11	В течение учебного	Заместитель директора по АХЧ

	благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.		года	Школьный парламент
12.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд
14.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
15.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
16.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
17.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
18.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
19.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета

	активов.			
2.	Довыборы в Родительский совет школы.	10-11	Сентябрь	Председатель
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор школы
6.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
7.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
9.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
10.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
11.	Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация

	педагогов и родителей.			
13.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
14.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11		Классные руководители
15.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	10-11	04-15.09	Зам. директора по ВР
4.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	18.09-06.10	Школьный парламент
5.	Школьная Лига дебатов.	10-11	20-24.11	Актив РДДМ
6.	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник по воспитанию
7.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Школьный парламент
8.	День школьного самоуправления	10-11	15.03	Школьный парламент
9.	Работа классных ученических	10-11	В течение	Классные

	активов.		учебного года	руководители
10.	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
11.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
12.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Школьный парламент
13.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
14.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
15.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР .
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР .

5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД «Бородинский»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости,	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

	суицидальное поведение и др.).			
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
14.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.		Организация походов выходного дня.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.		Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.		Организация мероприятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.		Организация экспозиций музея на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Молодёжный центр	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитательной работе
7.	СДК, Библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	ДЮСШ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК

		состязаний».			
		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
9.	ГИБДД МО МВД России "Бородинский»	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение учебного года	Педагог-обж
10.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Педагог-обж
13.		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14.		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	10-11	В течение учебного года	Социальные педагоги – кураторы случая
15.	<u>КГБУСО</u> <u>КЦСОН</u> <u>«Рыбинский»</u>	Проведение профилактических занятий	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
16.		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	10-11	В течение учебного года	Социальные педагоги – кураторы случая
17.		Тематические сообщения на классных и	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители

		общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»			
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Профориентационные уроки.		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.		10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
8.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
9.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».		10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

