

СОГЛАСОВАН:
И.о. руководителя
Комитета по управлению
муниципальным имуществом
Рыбинского района



Е.Г. Минеева

УТВЕРЖДЕН:
постановлением
администрации Рыбинского района
Красноярского края
от 26.03.2024 г. № 161-17
Глава Рыбинского района



А.Н. Мишин

СОГЛАСОВАН:
Руководитель
Управления образования
администрации Рыбинского района



Т.Н. Ксензова

У с т а в

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Двуреченская средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Георгия Иосифовича Туруханова»

ПРИНЯТ
общим собранием работников
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Двуреченская средняя общеобразовательная
школа №8»

Протокол № 1 от «22» февраля 2024г.

Директор МБОУ «Двуреченская СОШ №8»
П.П.Вершинин



с. Двуречное
2024 г.

ПРИНЯТЫ	УТВЕРЖДЕНЫ	ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ
«14» сентября 2007 года общим собранием трудового коллектива (протокол № 1)	Распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом Рыбинского района от 24.09.2007 г. № б/н	«26» сентября 2007 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Красноярскому краю, ГРН 2072448020775
«07» февраля 2008 года общим собранием трудового коллектива (протокол № 1)	Приказом управления образования администрации Рыбинского района от 14.02.2008 года № 59	«17» февраля 2008 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Красноярскому краю ГРН 2082448001810
«14» сентября 2010 года общим собранием трудового коллектива (протокол № 2)	Распоряжением управления образования администрации Рыбинского района от 20 сентября 2010 года № 17-р	«27» сентября 2010 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Красноярскому краю ГРН 2102448019331
«12» мая 2011 года общим собранием трудового коллектива (протокол № 2)	Постановлением администрации Рыбинского района Красноярского края от 25.05.2011 года № 267-п	«01» июня 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Красноярскому краю ГРН 2112448008869
«20» марта 2012 года общим собранием трудового коллектива (протокол № 1)	Постановлением администрации Рыбинского района Красноярского края от 27.03.2012 года № 128-п	«03» апреля 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Красноярскому краю ГРН 2122448007152
«01» декабря 2014 года общим собранием трудового коллектива (протокол № 10)	Постановлением администрации Рыбинского района Красноярского края от 10.12.2014 года № 758-п	«12» декабря 2014 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Красноярскому краю ГРН 2142448018161
«28» февраля 2017 года общим собранием работников (протокол № 1)	Постановлением администрации Рыбинского района Красноярского края от 22.05.2017 года № 285-п	«29» мая 2017 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Красноярскому краю ГРН 2172468594164
« 22 » февраля 2024 года общим собранием трудового коллектива (протокол № 1)	Постановлением администрации Рыбинского района Красноярского края от _____ 2024г. № _____	« _ » _____ 2024 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Красноярскому краю ГРН _____

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения _____	4
Раздел 2. Цели и задачи Образовательной организации _____	7
Раздел 3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Образовательной организации _____	8
Раздел 4. Уровни общего образования, виды реализуемых образовательных программ _____	10
Раздел 5. Организация и осуществление образовательной деятельности _____	11
Раздел 6. Финансовая и хозяйственная деятельность Образовательной организации _____	17
Раздел 7. Структура и компетенция органов управления Образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий _____	21
Раздел 8. Локальные акты Образовательной организации _____	30
Раздел 9. Порядок реорганизации и ликвидации Образовательной организации _____	30
Раздел 10. Заключительные положения _____	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Двуреченская средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Георгия Иосифовича Туруханова» (далее также по тексту - Образовательная организация) создано муниципальным образованием Рыбинский район Красноярского края в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и является правопреемником Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8».

1.2. Настоящий Устав является учредительным документом Образовательной организации в соответствии со статьей 52 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и основным локальным актом в системе правового регулирования на уровне Образовательной организации. Все иные локальные акты, принимаемые на данном уровне, не могут противоречить настоящему Уставу.

1.3. Образовательная организация является некоммерческой организацией в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Организационно-правовая форма Образовательной организации: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип Образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.4. Наименование Образовательной организации:

полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Двуреченская средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Георгия Иосифовича Туруханова»;

сокращенное наименование: МБОУ «Двуреченская СОШ №8 имени Героя Советского Союза Г.И. Туруханова».

1.5. Место нахождения Образовательной организации:

Юридический адрес: 663971, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Двуречное, ул. Октябрьская, д. 1 «А».

Фактический адрес места осуществления образовательной деятельности: 663971, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Двуречное, ул. Октябрьская, д. 1 «А».

1.6. Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края.

Собственником имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления, является муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края. Права собственника имущества осуществляет Учредитель.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени муниципального образования Рыбинский район Красноярского края осуществляет администрация Рыбинского района Красноярского края (далее также по тексту – администрация Рыбинского района) и органы администрации Рыбинского района (структурные подразделения администрации Рыбинского района): Управление образования администрации Рыбинского района (далее также по тексту – Управление образования) и Комитет по управлению муниципальным имуществом Рыбинского района (далее также по тексту – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в рамках полномочий, определенных в Положениях об этих органах.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации в области принятия

решений о создании, реорганизации, изменении типа, ликвидации Образовательной организации, согласования решения о создании или ликвидации филиала Образовательной организации, утверждения Устава Образовательной организации, изменений, дополнений в Устав, обеспечения содержания зданий и сооружений Образовательной организации, прилегающих к ним территорий, закрепления за Образовательной организацией определенной территории муниципального образования Рыбинский район Красноярского края, организации бесплатной перевозки учащихся до Образовательной организации и обратно между поселениями и других полномочий, установленных действующим законодательством, осуществляет администрация Рыбинского района.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации в области финансовых полномочий, формирования и утверждения муниципального задания для Образовательной организации, иных полномочий Учредителя Образовательной организации за исключением функций и полномочий, отнесенных к ведению администрации Рыбинского района и Комитета по управлению муниципальным имуществом согласно Устава Рыбинского района Красноярского края, Положения о Комитете по управлению муниципальным имуществом и настоящего Устава, осуществляет Управление образования.

Образовательная организация находится в ведении Управления образования. Управление образования в рамках своих полномочий осуществляет координацию и регулирование деятельности Образовательной организации.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации в области имущественных прав осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Рыбинского района. Отношения между Комитетом по управлению муниципальным имуществом и Образовательной организацией определяются договором оперативного управления имуществом.

Место нахождения Учредителя: 663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Калинина, д. 2.

В целях настоящего Устава термины «Учредитель», «Собственник имущества» применяются к органу, к компетенции которого относится осуществление конкретных полномочий.

1.7. Образовательная организация в отношении имущества, закрепленного за ней на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

1.8. В своей деятельности Образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и подзаконными актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, органов управления образованием всех уровней, решениями (постановлениями, распоряжениями) администрации Рыбинского района, муниципальными правовыми актами Рыбинского района Красноярского края, приказами Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

1.9. Образовательная организация является юридическим лицом и обладает правами юридического лица с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц.

Правоспособность Образовательной организации прекращается в момент внесения записи об исключении Образовательной организации из единого государственного реестра юридических лиц.

1.10. Образовательная организация имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, вывеску и круглую печать со своим полным и сокращенным наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, собственную эмблему и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке, приобретает имущественные и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде и третейском суде.

1.11. Образовательная организация вступает в гражданские правоотношения от своего имени и вправе совершать любые, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу юридические действия.

1.12. Образовательная организация отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в её распоряжении денежных средств, а также всем находящимся у неё на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Образовательной организацией собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Образовательной организацией собственником этого имущества или приобретенного Образовательной организацией за счет выделенных собственником имущества Образовательной организации средств, а также недвижимого имущества.

По обязательствам Образовательной организации, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Образовательной организации, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Образовательной организации.

1.13. Образовательная организация может на добровольных началах входить в союзы, ассоциации и другие объединения по территориальному и иным признакам, а также в международные организации.

1.14. Образовательная организация не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц.

1.15. Основным видом деятельности Образовательной организации является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ.

1.16. Право Образовательной организации осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам возникает с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.17. Право Образовательной организации на выдачу своим выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документа установленного образца о соответствующем уровне общего образования возникают с момента её государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

1.18. Лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация Образовательной организации осуществляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.19. Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Структурные подразделения Образовательной организации не являются юридическими лицами, наделяются имуществом Образовательной организации, находящимся в её оперативном управлении, и действуют на основании Устава Образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного приказом директора Образовательной организации.

Руководители структурных подразделений назначаются директором Образовательной организации и действуют на основании доверенности.

Структурными подразделениями Образовательной организации являются:

- школьный спортивный клуб (далее по тексту - ШСК), расположенный по месту нахождения Образовательной организации: 663971, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Двуречное, ул. Октябрьская, д. 1 «А»;
- центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», расположенный по месту нахождения Образовательной организации: 663971, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Двуречное, ул. Октябрьская, д. 1 «А».

1.20. В Образовательной организации не допускаются создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

Принуждение учащихся Образовательной организации к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях

не допускается.

1.21. Организация питания учащихся возлагается на Образовательную организацию.

Расписание занятий в Образовательной организации предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Учащиеся по образовательным программам начального общего образования в Образовательной организации обеспечиваются Учредителем Образовательной организации не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Красноярского края, местного бюджета и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Обеспечение питанием учащихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Красноярского края осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти Красноярского края, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета - органами местного самоуправления Рыбинского района Красноярского края.

1.22. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в Образовательной организации осуществляется Образовательной организацией.

Образовательная организация обеспечивает организацию оказания первой помощи учащимся в период их пребывания в Образовательной организации. Первую помощь вправе оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается учащимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся в Образовательной организации осуществляется в Образовательной организации либо в случаях, установленных органами государственной власти субъекта Российской Федерации, в медицинской организации. При оказании первичной медико-санитарной помощи учащимся в Образовательной организации Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

1.23. Образовательная организация при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает: наблюдение за состоянием здоровья учащихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Образовательной организации в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1.24. В Образовательной организации за счет средств Учредителя осуществляется транспортное обеспечение учащихся, которое включает в себя организацию их бесплатной перевозки до Образовательной организации и обратно между населенными пунктами, закрепленными Учредителем за Образовательной организацией.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Основными целями деятельности Образовательной организации является:

создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего,

основного общего и среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачами Образовательной организации являются:

обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.3. Деятельность Образовательной организации основывается на принципах обеспечения права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования; гуманистического характера образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; единства обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; светского характера образования; свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания; автономии Образовательной организации, соблюдения академических прав и свобод педагогических работников и учащихся, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», информационной открытости и публичной отчетности Образовательной организации; демократического характера управления образованием, обеспечения прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в управлении Образовательной организацией.

3. КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Образовательной организации.

3.2. Образовательная организация при реализации образовательных программ свободна в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. К компетенции Образовательной организации относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, в том числе

устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ Образовательной организации, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Образовательной организации;

8) прием учащихся в Образовательную организацию;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) поощрение учащихся в соответствии с установленными Образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

12) индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ поощрений учащихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

13) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

14) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Образовательной организации;

16) проведение социально-психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

17) создание условий для занятия учащихся физической культурой и спортом;

18) приобретение бланков документов об образовании, медалей «За особые успехи в учении» I и (или) II степени;

19) содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействие деятельности российского движения детей и молодежи;

20) содействие добровольческой (волонтерской) деятельности учащихся, их участию в общественно полезном труде;

21) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

22) обеспечение создания и ведения официального сайта Образовательной организации в сети "Интернет";

23) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Просветительская деятельность осуществляется Образовательной организацией вне рамок образовательных программ и направлена на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития учащихся, удовлетворения их образовательных потребностей и интересов при соблюдении требований, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Не допускается использование в Образовательной организации просветительской деятельности для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.5. Образовательная организация вправе устанавливать специальные поощрения для учащихся, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных учащихся. Критерии, порядок отбора учащихся, проявивших выдающиеся способности, порядок предоставления таких поощрений и мер стимулирования учащихся определяются локальным нормативным актом Образовательной организации.

3.6. Образовательная организация вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены Образовательной организацией самостоятельно.

3.7. Образовательная организация вправе устанавливать требования к одежде учащихся, в том числе требования к её общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, и правила её ношения, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Соответствующий локальный нормативный акт Образовательной организации принимается с учетом мнения Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) учащихся, а также представительного органа работников Образовательной организации.

Образовательная организация устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Красноярского края.

3.8. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки учащихся, а также безопасные условия воспитания учащихся, присмотра и ухода за учащимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Образовательной организации.

3.9. Образовательная организация несет ответственность в установленном

законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье учащихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки учащихся, а также за жизнь и здоровье работников Образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки учащихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

3.10. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

3.11. Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об Образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации. Требования к структуре официального сайта Образовательной организации в сети «Интернет» и формату представления информации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

3.12. Образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью Образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются Образовательной организацией по согласованию с ее Учредителем.

4. УРОВНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Общее образование в Образовательной организации реализуется по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

4.2. Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

4.3. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному и профессиональному самоопределению).

4.4. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению

образования и началу профессиональной деятельности.

4.5. Образовательные программы определяют содержание образования в Образовательной организации.

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

1) основные образовательные программы:

основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;

2) дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

4.6. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

4.7. Дополнительное образование в Образовательной организации включает в себя такой подвид, как дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. В Образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» не установлено иное.

С целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком, Образовательная организация вправе включить в учебный план общеобразовательной программы курсы, дисциплины (модули), а также реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения основных общеобразовательных программ.

Для определения потребности в организации курсов, дисциплин (модулей), а также в реализации дополнительных общеобразовательных программ по изучению русского языка проводится диагностика учащихся на уровень владения русским языком в порядке, установленном локальным нормативным актом Образовательной организации.

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

5.2. Прием на обучение в Образовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Получение начального общего образования в Образовательной организации начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей и разрешению Учредителя Образовательная организация вправе принимать детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

Правила приема в Образовательную организацию на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации

Федерации об образовании, Образовательной организацией самостоятельно.

Между Образовательной организацией и лицом, зачисленным на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица) заключается договор об образовании в простой письменной форме.

Образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права, обязанности и ответственность учащихся.

5.3. Количество и наполняемость классов в Образовательной организации определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для реализации общеобразовательных программ, учитывающих Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические нормативы. Количество учащихся в классе определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) в Образовательной организации возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

5.4. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

5.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Образовательной организацией. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

5.7. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией, если Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» не установлено иное.

5.8. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных Образовательной организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

5.9. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

Образовательная организация при разработке основной общеобразовательной программы предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)», при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным

предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Образовательная организация вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, федеральную рабочую программу воспитания, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

В Образовательной организации организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Образовательная организация, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

5.10. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.11. Общее образование может быть получено в Образовательной организации, а также вне Образовательной организации - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

5.12. Обучение в Образовательной организации с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

5.13. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.14. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

5.15. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Образовательной организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Учащийся, получающий образование в форме семейного образования, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Образовательной организации.

5.16. С учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий Образовательная организация при реализации общеобразовательных программ организует обучение на основе индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательной организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Образовательной

организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.17. Образовательная деятельность в Образовательной организации при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

5.18. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Образовательной организацией должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

5.19. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ в Образовательной организации осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

5.20. В зимний период занятия в помещениях Образовательной организации не проводятся (активированные дни) при температуре наружного воздуха ниже:

- 32 градусов - для учащихся 1-4 классов;
- 35 градусов - для учащихся 5-8 классов;
- 38 градусов - для учащихся 9-11 классов.

В период активированных дней Образовательная организация организует процесс обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение уроков физической культуры на открытом воздухе определяется Образовательной организацией по совокупности показателями метеоусловий. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

5.21. Общеобразовательные программы реализуются Образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ учащимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

5.22. При реализации общеобразовательных программ Образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.23. В Образовательной организации запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

5.24. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с

расписанием учебных занятий, которое определяется Образовательной организацией.

5.25. Расписание учебных занятий составляется Образовательной организацией с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня определяются Образовательной организацией в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами и Гигиеническими нормативами.

5.26. Учебный год в Образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

5.27. Режим занятий, продолжительность учебной недели определяются Образовательной организацией самостоятельно и регламентируются локальными нормативными актами Образовательной организации.

5.28. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике Образовательной организации предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Образовательной организацией самостоятельно и регламентируются локальными нормативными актами Образовательной организации.

5.29. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

5.30. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Образовательной организацией самостоятельно и регламентируются локальными нормативными актами Образовательной организации.

5.31. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

5.32. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся в Образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в

установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Образовательной организации.

5.33. До занятий физической культурой допускаются учащиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров учащихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

5.34. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управления образования учащийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Образовательную организацию до получения основного общего образования.

5.35. Дисциплина в Образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся, педагогическим работникам и иным работникам Образовательной организации не допускается.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Образовательной организации, осуществляется педагогическими, руководящими работниками Образовательной организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

5.36. За неисполнение или нарушение Устава Образовательной организации, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Образовательной организации, иных локальных нормативных актов Образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Образовательной организации.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся по образовательным программам начального общего образования, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул.

5.37. По решению Образовательной организации за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных пунктом 5.36. Устава Образовательной организации, допускается применение отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Образовательной организации как меры дисциплинарного взыскания.

Порядок применения к учащимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных учащихся устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

5.38. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Формы, порядок, сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5.39. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством Российской Федерации об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

5.40. Лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, Образовательной организацией выдаётся аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему.

5.41. Лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, или имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости «отлично» и не более двух отметок «хорошо», Образовательной организацией выдаётся аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему при соблюдении условий, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

5.42. Образцы документов об образовании (аттестата об основном общем образовании, аттестата об основном общем образовании с отличием, аттестата о среднем общем образовании, аттестата о среднем общем образовании с отличием) и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

5.43. Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, Образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении» I степени, а при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, - медаль «За особые успехи в учении» II степени. Образец, описание, порядок и условия выдачи таких медалей определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

5.44. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.45. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения учащихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.46. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Образовательной организацией.

5.47. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся Образовательной организации по соответствующей образовательной программе.

5.48. Содержание общего образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

5.49. В Образовательной организации при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, определенные действующим законодательством Российской Федерации.

5.50. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах Образовательной организации.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 учащихся при получении образования совместно с другими учащимися.

Предельная наполняемость отдельного класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

5.51. Особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

5.52. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательную организацию, обучение по основным общеобразовательным программам организовывается Образовательной организацией на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) учащихся в письменной форме.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Порядок регламентации и оформления отношений Образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Красноярского края.

5.53. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.54. Образовательная организация вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем.

5.55. Оказание платных образовательных услуг, не предусмотренных муниципальным заданием, осуществляется в соответствии с Положением о платных образовательных услугах, в котором указаны конкретные нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми оказываются платные образовательные услуги, цель организации данных услуг, условия и порядок предоставления услуг, форма их оплаты и порядок распределения полученных доходов. Положение о платных образовательных услугах и перечень платных образовательных услуг разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией по согласованию с Управлением образования.

5.56. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Педагогический работник Образовательной организации не вправе оказывать платные образовательные услуги учащимся в Образовательной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

5.57. При оказании платных образовательных услуг Образовательной организацией заключается договор в письменной форме об оказании платных образовательных услуг с потребителем таких услуг.

5.58. Доход от деятельности, указанной в п. 5.54. настоящего Устава, используется Образовательной организацией в соответствии с уставными целями.

5.59. Учащимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Красноярского края и местного бюджета в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований, Образовательной организацией бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Пользование учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном Образовательной организацией.

5.60. Участниками образовательных отношений в Образовательной организации являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники Образовательной организации.

Права, обязанности и ответственность учащихся Образовательной организации устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии) и закрепляются локальным нормативным актом Образовательной организации.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.61. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в Образовательной организации создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом Образовательной организации, который принимается с учетом мнения Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также представительного органа работников Образовательной организации.

5.62. В целях обеспечения равных возможностей, защиты прав и интересов учащихся; формирования безопасного образовательного пространства и безопасной образовательной среды; формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций в Образовательной организации создается Служба медиации. Порядок создания, организации работы и принятия решений Службой медиации устанавливается локальным нормативным актом Образовательной организации, который принимается с учетом мнения Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.63. Порядок комплектования Образовательной организации работниками регламентируется её Уставом. Для работников Образовательной организации работодателем является данная Образовательная организация.

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей статьи 331 Трудового Кодекса Российской Федерации;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем статьи 331 Трудового Кодекса Российской Федерации;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Лица из числа указанных в абзаце третьем части второй статьи 331 Трудового Кодекса Российской Федерации, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.

Наряду с указанными в статье 76 Трудового Кодекса Российской Федерации случаями работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) педагогического работника при получении от правоохранительных органов сведений о том, что данный работник

подвергается уголовному преследованию за преступления, указанные в абзацах третьем и четвертом части второй статьи 331 Трудового Кодекса Российской Федерации. Работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) педагогического работника на весь период производства по уголовному делу до его прекращения либо до вступления в силу приговора суда.

К занятию педагогической деятельностью в Образовательной организации не допускаются иностранные агенты.

5.64. Трудовые отношения работника и Образовательной организации регулируются трудовым договором, заключенным в письменной форме, условия которого не должны противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. Трудовые отношения могут быть прекращены на основаниях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.65. На педагогического работника Образовательной организации с его согласия приказом директора Образовательной организации могут возлагаться функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с учащимися в классе.

5.66. Педагогическим работникам Образовательной организации запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.67. Права, обязанности и ответственность педагогических работников устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных законодательством, учитывается при прохождении ими аттестации.

5.68. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

5.69. Проведение аттестации педагогических работников Образовательной организации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Образовательной организацией.

5.70. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников Образовательной организации осуществляется аттестационной комиссией, формируемой уполномоченным органом государственной власти Красноярского края. По результатам аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории устанавливается первая или высшая квалификационная категория бессрочно.

5.71. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

5.72. Увольнение работника Образовательной организации осуществляется при возникновении оснований, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

6. ФИНАНСОВАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

6.1. Комитет по управлению муниципальным имуществом закрепляет за Образовательной организацией имущество, находящееся в муниципальной собственности Рыбинского района Красноярского края. Объекты собственности, закрепленные Комитетом по управлению муниципальным имуществом за Образовательной организацией, находятся в оперативном управлении Образовательной организации с момента передачи имущества, если иное не установлено актом Комитета по управлению муниципальным имуществом, отражаются на самостоятельном балансе Образовательной организации. Образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями Учредителя, назначением имущества и договором между Образовательной организацией и Комитетом по управлению муниципальным имуществом.

Земельные участки, необходимые для выполнения Образовательной организацией своих уставных задач, предоставляются ей на праве постоянного (бессрочного) пользования в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательная организация не вправе распоряжаться данными земельными участками.

6.2. Образовательная организация несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за ней на праве оперативного управления собственности. Контроль деятельности Образовательной организации в этой части осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом.

6.3. При осуществлении права оперативного управления имуществом Образовательная организация обязана:

- эффективно использовать имущество;
- обеспечивать сохранность и использование имущества строго по целевому назначению;
- не допускать ухудшения технического состояния имущества, помимо его ухудшения, связанного с нормативным износом в процессе эксплуатации;
- осуществлять капитальный и текущий ремонт имущества в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;
- предоставлять сведения об имуществе для учета в реестре муниципальной собственности Рыбинского района Красноярского края в установленном порядке.

6.4. Списание закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления особо ценного движимого имущества и недвижимого имущества осуществляется по согласованию с Комитетом по управлению муниципальным имуществом в соответствии с действующими муниципальными правовыми актами Рыбинского района Красноярского края.

Списание иного закрепленного за Образовательной организацией движимого имущества осуществляется Образовательной организацией самостоятельно в порядке, установленном действующим законодательством.

6.5. Муниципальная собственность, закрепленная за Образовательной организацией, может отчуждаться собственником в порядке и на условиях, которые установлены законодательством Российской Федерации, законодательством Красноярского края и правовыми актами органов местного самоуправления Рыбинского района Красноярского края, принятыми в пределах своих полномочий.

6.6. Образовательная организация не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Образовательной организацией, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Образовательной организации ее Учредителем на приобретение такого имущества, в пределах полномочий, установленных настоящим Уставом, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

6.7. Комитет по управлению муниципальным имуществом вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за Образовательной организацией либо приобретенное Образовательной организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества. Имуществом, изъятим у Образовательной организации, Комитет по управлению муниципальным имуществом вправе распорядится по своему усмотрению.

6.8. Образовательная организация вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя

имущества.

Образовательная организация с согласия Комитета по управлению муниципальным имуществом, на основании договора между Образовательной организацией и медицинским учреждением имеет право предоставлять медицинскому учреждению в пользование движимое и недвижимое имущество для медицинского обслуживания учащихся Образовательной организации. Между Образовательной организацией и медицинским учреждением отношения могут осуществляться на безвозмездной основе.

6.9. Имущество Образовательной организации и риски, связанные с её деятельностью, могут страховаться в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.10. Образовательная организация без согласия Комитета по управлению муниципальным имуществом не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней Комитетом по управлению муниципальным имуществом или приобретенным Образовательной организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом Образовательная организация вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

Под особо ценным движимым имуществом понимается движимое имущество, без которого осуществление Образовательной организацией своей уставной деятельности будет существенно затруднено. Порядок отнесения имущества к категории особо ценного движимого имущества устанавливается Правительством Российской Федерации. Виды такого имущества могут определяться в порядке, установленном Учредителем в отношении муниципальных бюджетных учреждений.

Перечень особо ценного движимого имущества Образовательной организации определяется Управлением образования по согласованию с Комитетом по управлению муниципальным имуществом и утверждается постановлением администрации Рыбинского района.

6.11. Крупная сделка может быть совершена Образовательной организацией только с предварительного согласия:

Управления образования в случае, если крупная сделка или несколько взаимосвязанных сделок связаны с распоряжением денежными средствами при условии, что цена такой сделки превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Образовательной организации, определяемой по данным ее бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату;

Комитета по управлению муниципальным имуществом в случае, если крупная сделка или несколько взаимосвязанных сделок связаны с отчуждением иного имущества (которым в соответствии с действующим законодательством Образовательная организация вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Образовательной организации, определяемой по данным ее бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Руководитель Образовательной организации несет перед Образовательной организацией ответственность в размере убытков, причиненных Образовательной организации в результате совершения крупной сделки с нарушением требований действующего законодательства и настоящего Устава, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

6.12. Принятие решения об одобрении сделок с участием Образовательной организации, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях», относится к полномочиям Управления образования.

6.13. Источниками формирования имущества Образовательной организации в денежной и иных формах могут быть:

- регулярные и единовременные поступления от Учредителя;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- бюджетные средства;
- имущество, переданное Образовательной организации собственником;
- средства, полученные за предоставление платных образовательных услуг;
- доход, полученный от иных видов разрешенной деятельности, осуществляемой

самостоятельно;

- субсидии по итогам участия в конкурсах;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.14. Финансовое обеспечение деятельности Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации посредством предоставления субсидии.

6.15. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Учредителем.

6.16. Муниципальное задание для Образовательной организации в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами ее деятельности формирует и утверждает Управление образования.

Образовательная организация не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Уменьшение объема финансового обеспечения муниципального задания в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

6.17. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Образовательной организацией осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Образовательной организацией Комитетом по управлению муниципальным имуществом или приобретенных Образовательной организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

В случае сдачи в аренду с согласия Комитета по управлению муниципальным имуществом недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Образовательной организацией или приобретенного Образовательной организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

6.18. Образовательная организация осуществляет в порядке, определенном Учредителем, полномочия органа местного самоуправления по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме. Финансовое обеспечение данных полномочий осуществляется в порядке, установленном Учредителем.

6.19. Образовательная организация осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в органах казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.20. Образовательная организация не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

6.21. Образовательная организация вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных и иных предусмотренных Уставом Образовательной организации услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Привлечение Образовательной организацией указанных дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения её деятельности за счет средств Учредителя.

6.22. Образовательная организация вправе вести приносящую доход деятельность, не являющуюся основным видом её деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствует указанным целям при условии, если такая деятельность указана в Уставе.

Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность Образовательной организации, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом, до решения суда по этому вопросу.

6.23. Образовательная организация осуществляет следующие дополнительные виды приносящей доход деятельности:

- организация питания учащихся за счет средств родителей (законных представителей);
- сдача в аренду недвижимого и (или) движимого имущества (с согласия Комитета по управлению муниципальным имуществом);
- подготовка, издание, распространение (за исключением розничной торговли) научной и учебно-методической литературы, иных изданий, связанных с дополнительным образованием; подбор, систематизация, тиражирование и распространение нормативно-справочных и иных документов и материалов, в том числе на периодической основе; осуществление прочих видов издательской деятельности;
- осуществление экспертизы программ, проектов, рекомендаций, методик, других документов и материалов по профилю работы Образовательной организации;
- проведение психологической диагностики, тестирования, консультаций логопеда;
- организация культурно-массовых и оздоровительных мероприятий;
- организация учебно-методических конференций, семинаров, лекций, олимпиад, конкурсов;
- организация различного рода курсов для населения;
- организация и оказание туристско-экскурсионных услуг;
- организация информационного обеспечения.

В случае осуществления Образовательной организацией видов деятельности, которые в соответствии с действующим законодательством подлежат обязательному лицензированию или, для осуществления которых необходимо получение специального разрешения, Образовательная организация приобретает право осуществлять указанные виды деятельности только после получения соответствующей лицензии (разрешения) в порядке, установленном действующим законодательством.

Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Образовательной организации.

Имущество, приобретенное за счет приносящей доход деятельности, учитывается на отдельном балансе.

6.24. Образовательная организация самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

6.25. Образовательная организация использует бюджетные средства в соответствии с утвержденным Управлением образования планом финансово-хозяйственной деятельности.

В плане финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации и отчете о его исполнении должны быть отражены все доходы Образовательной организации, получаемые как из бюджета и внебюджетных источников, так и от осуществления приносящей доход деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от муниципальной собственности, закрепленной за Образовательной организацией на праве оперативного управления, и иной деятельности.

6.26. Бухгалтерское обслуживание финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации, бухгалтерский учет и отчетность осуществляются через Муниципальное казенное учреждение «Межведомственная бухгалтерия Рыбинского района» на основании договора.

6.27. Образовательная организация имеет право образовывать фонд накопления и фонд потребления, и другие аналогичные по назначению фонды за счет доходов от разрешенной настоящим Уставом приносящей доход деятельности, оставшихся в распоряжении Образовательной организации после уплаты обязательных платежей.

6.28. Закупка товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд осуществляется Образовательной организацией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Заключение гражданско-правовых договоров осуществляется Образовательной организацией от своего имени.

6.29. Образовательная организация обязана:

- нести ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение договорных, кредитных и расчетных обязательств;

- исполнять план финансово-хозяйственной деятельности;
- согласовывать с Комитетом по управлению муниципальным имуществом сдачу в аренду недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Образовательной организацией или приобретенного Образовательной организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества.

6.30. Развитие материально-технической базы Образовательной организации осуществляется самой Образовательной организацией самостоятельно согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.

Расходы на капитальный и текущий ремонт зданий и помещений Образовательной организации, обустройство прилегающих территорий несет Учредитель.

7. СТРУКТУРА И КОМПЕТЕНЦИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОРЯДОК ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И СРОКИ ПОЛНОМОЧИЙ

7.1. Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

7.2. Компетенция Учредителя в области управления Образовательной организацией определяется действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и в обязательном порядке включает:

- организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в Образовательной организации (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организацию предоставления дополнительного образования детей в Образовательной организации (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Красноярского края);
- выполнение функций и полномочий Учредителя Образовательной организации при её создании;
- принятие решения о реорганизации, изменении типа, ликвидации Образовательной организации, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- установление порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации Образовательной организации, утверждения Устава Образовательной организации;
- согласование решения о создании или ликвидации филиала Образовательной организации;
- утверждение Устава, изменений и дополнений в Устав Образовательной организации;
- учет детей, подлежащих обучению по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление Образовательной организации за конкретными территориями муниципального района;
- обеспечение содержания зданий и сооружений Образовательной организации, обустройство прилегающих к ним территорий;
- организацию бесплатной перевозки учащихся Образовательной организации между населенными пунктами, закрепленными Учредителем за Образовательной организацией;
- установление норматива финансового обеспечения образовательной деятельности Образовательной организации за счет средств местного бюджета;
- установление порядка определения видов и перечней особо ценного движимого имущества;
- установление порядка формирования муниципального задания и порядка финансового обеспечения выполнения этого задания;
- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- установление порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством Российской Федерации;
- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Образовательной организации, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором Образовательной организации по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

- установление порядка определения платы за оказание Образовательной организацией сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания услуг, относящихся к её основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом для граждан и юридических лиц, оказываемых за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, если иное не предусмотрено федеральным законом;
- приостановление приносящей доход деятельности, если она идет в ущерб уставной деятельности Образовательной организации, до решения суда по этому вопросу;
- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Образовательной организацией;
- согласование распоряжения недвижимым имуществом, в том числе передачи его в аренду;
- обеспечение контроля за сохранностью и эффективным использованием имущества и земельных участков, закрепленных за Образовательной организацией; проведение экспертной оценки последствий сдачи в аренду этого имущества, предшествующей заключению договора аренды;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Образовательной организации и об использовании закрепленного за ней имущества в соответствии с общими требованиями, установленными действующим законодательством Российской Федерации;
- формирование и утверждение муниципального задания в отношении Образовательной организации;
- утверждение годового плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации; внесение изменений и (или) дополнений в утвержденный годовой план финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации; осуществление контроля формирования плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации на текущий год;
- осуществление контроля исполнения Образовательной организацией плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания;
 - назначение и освобождение от должности директора Образовательной организации;
 - согласование программы развития Образовательной организации;
 - определение перечня особо ценного движимого имущества;
 - предварительное согласование совершения Образовательной организацией крупной сделки; принятие решения об одобрении сделок с участием Образовательной организации, в совершении которых имеется заинтересованность;
- запрашивание и получение информации о финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации; заслушивание отчета директора Образовательной организации по итогам года;
- установление соответствия расходования денежных средств и использования имущества, закрепленного за Образовательной организацией, целям, предусмотренным настоящим Уставом;
- осуществление в пределах своей компетенции контроля деятельности Образовательной организации;
- информационно-методическое обеспечение деятельности Образовательной организации;
- обеспечение перевода совершеннолетних учащихся с их согласия и несовершеннолетних учащихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие образовательные организации в случае прекращения деятельности Образовательной организации, аннулирования лицензии на право ведения образовательной деятельности, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе; в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования;
- осуществление иных функций и полномочий Учредителя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Рыбинского района Красноярского края.

7.4. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является

директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

Директор не может совмещать свою должность с другой руководящей должностью в Образовательной организации или вне её.

7.5. Права, обязанности и ответственность директора Образовательной организации, его компетенция в области управления Образовательной организацией:

- осуществляет общее руководство основной деятельностью Образовательной организации, подотчётен Управлению образования;
- действует без доверенности от имени Образовательной организации, представляет интересы Образовательной организации во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, во всех предприятиях, учреждениях и организациях, в судах;
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры, контракты, соответствующие целям деятельности Образовательной организации, выдает доверенности;
- является распорядителем финансовых средств Образовательной организации, в пределах своей компетенции; открывает и закрывает в учреждениях казначейства лицевые и расчетные счета Образовательной организации в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- разрабатывает и представляет на утверждение план финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации по расходованию бюджетных и внебюджетных средств и организует его исполнение;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы Образовательной организации, учет и хранение документации Образовательной организации, организует делопроизводство;
- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Образовательной организации;
- осуществляет подбор, расстановку кадров, прием на работу и увольнение работников Образовательной организации в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; заключает и расторгает с работниками трудовые договоры; заключает коллективный договор, если решение о его заключении принято трудовым коллективом;
- распределяет учебную нагрузку педагогических работников Образовательной организации по согласованию с представительным органом работников Образовательной организации;
- устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работников в пределах финансовых средств с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- принимает решение о поощрениях, дисциплинарных и материальных взысканиях к работникам Образовательной организации;
- устанавливает доплаты и другие выплаты в пределах имеющихся средств в соответствии с локальными актами Образовательной организации, с учетом мнения представительного органа работников Образовательной организации, по решению комиссии по распределению фонда стимулирующих надбавок и доплат;
- создает условия для творческого роста педагогических работников Образовательной организации, применения ими современных, инновационных форм и методов обучения;
- организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса в Образовательной организации, содействует деятельности педагогических организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;
- организует аттестацию педагогических работников Образовательной организации;
- издает приказы, распоряжения по вопросам, входящим в компетенцию Образовательной организации, дает указания, обязательные для исполнения работниками Образовательной организации, учащимися и их родителями (законными представителями);
- формирует контингент учащихся Образовательной организации с учетом поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- готовит мотивированное представление на заседание Совета Образовательной

организации об исключении учащегося из Образовательной организации за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных пунктом 5.36.Устава Образовательной организации; на основании решения Совета Образовательной организации издает приказ об исключении учащегося из Образовательной организации;

- утверждает годовой календарный учебный график Образовательной организации, учебный план Образовательной организации, расписание учебных занятий, правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка Образовательной организации, иные локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Образовательной организации, организует и контролирует их исполнение;

- организует работу по соблюдению Образовательной организацией лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

- планирует и организует образовательный процесс в Образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства об образовании, Уставом Образовательной организации, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Образовательной организации, осуществляет контроль организации и результатов образовательного процесса, несет ответственность за качество и эффективность работы Образовательной организации;

- контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;

- организует разработку программы развития Образовательной организации представляет ее на согласование Управлению образования; организует реализацию утвержденной программы развития Образовательной организации;

- организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ и других учебно-методических документов;

- утверждает после согласования с Методическим советом Образовательной организации часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

- организует в соответствии с запросами учащихся, их родителей (законных представителей) предоставление дополнительных образовательных услуг;

- является председателем Педагогического совета и членом Управляющего Совета Образовательной организации;

- назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря Педагогического совета;

- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Образовательной организации, выполнение правил и нормативных требований противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, антитеррористической защищенности;

- обеспечивает создание в Образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся, контролирует эту работу исполнителями;

- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления;

- обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Образовательной организации;

- распоряжается имуществом и средствами Образовательной организации в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом Образовательной организации, несет ответственность за целевое использование бюджетных средств;

- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;

- вносит предложения Учредителю о создании или ликвидации филиала Образовательной организации;

- представляет Совету Образовательной организации на утверждение отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию;

- в области охраны труда обеспечивает:

назначение ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;

безопасность работников и учащихся Образовательной организации при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении образовательного процесса, а также используемых материалов;

применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников и учащихся Образовательной организации;

условия труда на каждом рабочем и учебном месте, соответствующие требованиям охраны труда и техники безопасности;

режим труда и отдыха работников Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Красноярского края;

условия проведения мероприятий с учащимися Образовательной организации в соответствии с требованиями противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;

приобретение и выдачу в соответствии с установленными нормами специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств работникам Образовательной организации, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда;

обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда и проверку знаний работниками Образовательной организации требований охраны труда, недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке указанные обучение, инструктаж и проверку знаний требований охраны труда;

организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих и учебных местах, а также за правильностью применения работниками Образовательной организации средств индивидуальной и коллективной защиты;

проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующим предоставлением гарантий и компенсаций, предусмотренных действующим законодательством и (или) локальными актами Образовательной организации;

проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований) работников Образовательной организации, внеочередных медицинских осмотров (обследований) работников Образовательной организации по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров;

недопущение работников Образовательной организации к выполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров, а также в случае медицинских противопоказаний;

информирование работников Образовательной организации об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;

предоставление органам государственного управления охраной труда, органам государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий;

выполнение предписаний должностных лиц органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и рассмотрение представлений органов общественного контроля в установленные законодательством сроки;

ознакомление работников Образовательной организации с требованиями охраны труда;

перевод работника Образовательной организации с его письменного согласия на другую имеющуюся работу, в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, не противопоказанную работнику по состоянию здоровья;

- имеет право применить к работникам Образовательной организации дисциплинарные взыскания, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, за неисполнение или ненадлежащее исполнение требований охраны труда;

- организует контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая

соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Образовательной организации;

- имеет право применить к учащимся Образовательной организации дисциплинарные взыскания, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Образовательной организации, за неисполнение или ненадлежащее исполнение требований техники безопасности;

- обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении Образовательной организацией её деятельности;

- решает все другие вопросы текущей деятельности Образовательной организации, не отнесенные к компетенции Учредителя и Совета Образовательной организации, осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Красноярского края и муниципальными правовыми актами Рыбинского района Красноярского края;

- несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательной организации, а также за реализацию программы развития Образовательной организации;

- несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом;

- обязан принимать относящиеся к компетенции Образовательной организации меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия;

- в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами Рыбинского района Красноярского края, решениями Учредителя, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

7.6. В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Образовательной организации, Совет Образовательной организации, Педагогический совет Образовательной организации, Методический совет Образовательной организации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Образовательной организации создаются и действуют: Совет учащихся Образовательной организации, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Образовательной организации, родительские собрания классов, профессиональный союз работников Образовательной организации и их представительный орган.

Органы управления действуют на основании Устава Образовательной организации и положений об органах управления.

7.7. Общее собрание работников Образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления Образовательной организации. Общее собрание работников составляют все работники Образовательной организации.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей работников Образовательной организации. Решения общего собрания работников Образовательной организации принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием работников Образовательной организации.

Общее собрание работников Образовательной организации собирается по мере необходимости, но не реже чем два раза в год.

К компетенции общего собрания работников Образовательной организации относится:

- разработка и принятие Устава Образовательной организации, изменений и дополнений в Устав;

- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации по представлению директора Образовательной организации с учетом мнения представительного органа;
- обсуждение и принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета директора Образовательной организации о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии Образовательной организации по распределению надбавок и доплат; обсуждение и принятие Положения о порядке назначения дифференцированных доплат и надбавок стимулирующего характера работникам Образовательной организации;
- избрание членов Комиссии по трудовым спорам;
- выдвижение коллективных требований работниками Образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

7.8. Совет Образовательной организации является представительным органом самоуправления Образовательной организации.

Формирование состава Совета Образовательной организации осуществляется за счет процедур выборов, делегирования, назначения, кооптации и вхождения по должности. Процесс формирования Совета Образовательной организации регламентируется локальным актом Образовательной организации.

В состав Совета Образовательной организации входят: директор Образовательной организации, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, представители педагогических работников Образовательной организации, представители учащихся 10-11 классов, представитель Учредителя, представители местной общественности, культуры из числа лиц, заинтересованных в успешном функционировании и развитии Образовательной организации, желающие оказывать реальное содействие Образовательной организации.

Общее количество членов Совета Образовательной организации - 11 человек. Члены Совета Образовательной организации работают на общественных началах.

Члены Совета Образовательной организации не могут непосредственно вмешиваться в профессиональную деятельность директора Образовательной организации, педагогических и иных работников Образовательной организации, в образовательную деятельность учащихся.

Состав Совета Образовательной организации избирается сроком на 3 года.

Председатель Совета избирается из состава Совета Образовательной организации. Председателем Совета Образовательной организации не могут быть избраны: директор Образовательной организации, представитель Управления образования, представитель учащихся.

Компетенция Совета Образовательной организации:

- согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;
- утверждение программы развития Образовательной организации;
- утверждение правил приема граждан в Образовательную организацию;
- утверждение правил поведения учащихся в Образовательной организации;
- утверждение положения о договорных отношениях между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- согласование режима занятий учащихся по представлению Педагогического совета Образовательной организации, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная, шестидневная), время начала и окончания занятий;
- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для учащихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации;
- согласование по представлению директора Образовательной организации расходования средств, полученных Образовательной организацией от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;

- рассмотрение вопроса о сдаче в аренду Образовательной организацией закрепленных за ней объектов собственности;
- заслушивание отчета директора Образовательной организации по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопроса создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания в Образовательной организации;
- согласовывает положение о порядке оказания Образовательной организацией дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг.

Совет Образовательной организации имеет право вносить предложения Учредителю, Управлению образования, Комитету по управлению муниципальным имуществом:

- по содержанию зданий и сооружений Образовательной организации и прилегающих к ним территорий;

- о кандидатуре вновь назначаемого директора Образовательной организации.

Совет Образовательной организации имеет право обращаться с ходатайством к Управлению образования о расторжении трудового договора с директором Образовательной организации.

Порядок организации работы Совета Образовательной организации:

1. Совет Образовательной организации организует работу в соответствии с локальным актом Образовательной организации – «Положением о Совете Образовательной организации».

2. Заседания Совета Образовательной организации созываются председателем по мере надобности, но не реже 2-х раз в год.

3. Решения Управляющего Совета Образовательной организации, принятые им в порядке исполнения полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

4. На заседаниях Совета Образовательной организации ведутся протоколы, которые хранятся в Образовательной организации.

5. В случае неоднократного несвоевременного исполнения полномочий, либо в случае двукратного принятия решения, противоречащего законодательству Российской Федерации и Красноярского края, положениям настоящего Устава, действующий состав Совета Образовательной организации может быть распущен.

7.9. Педагогический совет Образовательной организации является коллегиальным постоянно действующим органом управления Образовательной организацией по рассмотрению основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета Образовательной организации являются все педагогические работники Образовательной организации, включая совместителей.

Председателем Педагогического совета Образовательной организации является директор Образовательной организации или его заместитель по учебно-воспитательной работе.

Педагогический совет Образовательной организации созывается председателем по мере необходимости, но не реже трех раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета Образовательной организации проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Образовательной организации.

Заседания Педагогического совета Образовательной организации являются правомочными, если на нем присутствовало не менее двух третей педагогических работников Образовательной организации и решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Образовательной организации.

Ход Педагогического совета Образовательной организации и его решение оформляются протоколом. Протоколы хранятся в Образовательной организации постоянно.

Решения Педагогического совета Образовательной организации, принятые в соответствии с нормативно – правовыми актами, если они не приостановлены директором Образовательной организации, являются обязательными для выполнения всеми членами педагогического коллектива Образовательной организации. Организацию выполнения решений Педагогического совета Образовательной организации осуществляет директор Образовательной организации и ответственные лица, указанные в решении.

К компетенции Педагогического совета Образовательной организации относится:

- разработка программы развития Образовательной организации;
- разработка плана работы Образовательной организации на учебный год;

- обсуждение годового календарного учебного графика Образовательной организации;
- разработка, принятие и представление на утверждение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- обсуждение и осуществление выбора различных вариантов содержания образования, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- принятие решений о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;
- решение вопросов о допуске учащихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации;
- рассмотрение вопросов предоставления учащимся, проявившим выдающиеся способности, поощрений и иных мер стимулирования в соответствии с локальным нормативным актом Образовательной организации;
- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс ,условном переводе учащегося в следующий класс;
- рассмотрение вопроса отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Образовательной организации как меры дисциплинарного взыскания;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Образовательной организации, развитию их творческих инициатив;
- согласование личных заявлений, аттестационных материалов, представлений педагогических работников Образовательной организации на аттестацию;
- делегирование представителей педагогического коллектива Образовательной организации в Совет Образовательной организации;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава.

7.10. Методический совет Образовательной организации является коллегиальным органом, обеспечивающим консультативную функцию, а также организацию систематической, планомерной работы, позволяющей методическим объединениям Образовательной организации заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Образовательной организации.

В состав Методического совета Образовательной организации входят: заместитель директора Образовательной организации по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, психолог. Председателем Методического совета Образовательной организации является заместитель директора Образовательной организации по учебно-воспитательной работе.

Заседание Методического совета Образовательной организации проводятся не реже одного раза в четверть. Заседание Методического совета Образовательной организации является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 членов Методического совета Образовательной организации. Решения Методического совета Образовательной организации принимаются простым большинством голосов прямым открытым голосованием. Ход заседаний Методического совета Образовательной организации и его решения оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Методического совета Образовательной организации.

Полномочия Методического совета Образовательной организации:

- создание и координация деятельности методических объединений (творческих групп, проблемных групп и др.) как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива Образовательной организации;
- развитие методического обеспечения образовательного процесса, разработка основных направлений методической работы Образовательной организации, постановка цели и формулирование задач методической работы Образовательной организации;
- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических методик, способов и технологий (в т. ч. дистанционных технологий, электронного обучения);
- организация консультирования педагогов Образовательной организации по проблемам

совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Образовательной организации, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности;

- организация анализа результатов образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, курсов (дисциплин) и изложение принципиальных вопросов выполнения учебной программы

- организация взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий как внутри методических объединений (творческих групп, проблемных групп и др.), так и между педагогическими работниками различных методических объединений (творческих групп, проблемных групп и др.) с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов, курсов (дисциплин);

- разработка предложений по организации партнерства с образовательными организациями высшего и среднего специального образования с целью развития профориентационной работы с учащимися;

- разработка предложений по внедрению сетевых форм реализации общеобразовательных программ;

- разработка положений о проведении конкурсов, соревнований, олимпиад и т. д. как среди учащихся Образовательной организации, так и среди педагогических работников Образовательной организации;

- разработка предложений по участию Образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. д. муниципального, регионального и федерального уровней;

- руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других методических мероприятий подобного рода;

- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава.

В своей деятельности Методический совет Образовательной организации подотчетен Педагогическому совету Образовательной организации.

Работа Методического совета Образовательной организации осуществляется на основе плана работы. План работы Методического совета Образовательной организации составляется председателем Методического совета Образовательной организации, рассматривается на его заседании, согласовывается с директором Образовательной организации и утверждается на заседании Педагогического совета Образовательной организации.

В заседании Методического совета Образовательной организации при рассмотрении вопросов, затрагивающих иные направления деятельности, могут принимать участие соответствующие должностные лица, не являющиеся членами Методического совета Образовательной организации.

7.11. Совет учащихся Образовательной организации является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления Образовательной организации.

Совет учащихся Образовательной организации формируется с целью создания условий для приобретения социального опыта учащимися, формирования у них правовой культуры через включение учащихся в обсуждение и решение вопросов, связанных с жизнедеятельностью Образовательной организации, реализации общественно полезных инициатив учащихся, приобретения навыков практико-ориентированной деятельности.

Совет учащихся Образовательной организации формируется из учащихся 5-11 классов по итогам выборной кампании. Выборы членов Совета учащихся Образовательной организации проводятся ежегодно в сентябре на собраниях в классных коллективах. Норма представительства от класса – 2 человека. Срок действия выбранного Совета учащихся Образовательной организации – 1 год.

На первом заседании Совета учащихся Образовательной организации избирается председатель и секретарь.

Заседания Совета учащихся Образовательной организации проводятся по мере надобности, но не реже 1-го раза в четверть. Заседания могут созываться также по требованию не менее половины членов Совета учащихся Образовательной организации. Заседание Совета учащихся Образовательной организации считается правомочным, если на нем

присутствует не менее 2/3 списочного состава Совета учащихся Образовательной организации.

Решения Совета учащихся Образовательной организации принимаются простым большинством голосов прямым открытым голосованием. Ход заседания Совета учащихся Образовательной организации и его решения оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета учащихся Образовательной организации.

Решения Совета учащихся Образовательной организации, не противоречащие законодательству Российской Федерации, доводятся до остальных учащихся Образовательной организации на классных часах и являются обязательными для всех учащихся Образовательной организации.

Полномочия Совета учащихся Образовательной организации:

- вынесение обсуждения конфликтных и спорных вопросов в случае нарушения прав учащихся на заседание Совета Образовательной организации с целью разрешения;
- оформлять запрос и получать информацию (квалифицированную консультацию) по вопросам, относящимся к полномочиям Совета учащихся Образовательной организации, от должностных лиц Образовательной организации;
- создавать их числа учащихся Образовательной организации комиссии, творческие/проектные/проблемные группы и др. по основным направлениям деятельности: правовое, интеллектуально-познавательное, досуговое, спортивно-оздоровительное, художественно-оформительское;
- участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности Образовательной организации;
- вносить предложения по организации вне учебной деятельности на заседания Совета Образовательной организации;
- избирать и направлять в Совет Образовательной организации своих представителей (членов);
- участвовать в рассмотрении вопросов о поддержании чистоты и порядка в помещениях Образовательной организации, на территории Образовательной организации и вокруг неё;
- участвовать в рассмотрении вопросов о бережном отношении к имуществу Образовательной организации (мебели, учебному и иному оборудованию и т.д.), сохранении произведенных ремонтов;
- представлять ученические инициативы для внесения в план работы Образовательной организации;
- приглашать на заседания Совета учащихся Образовательной организации учащихся Образовательной организации, допустивших нарушения Устава Образовательной организации и (или) правил поведения для учащихся, с целью беседы об исправлении;
- заслушивание отчета председателя Совета учащихся по итогам года и принимать план работы Совета учащихся на следующий год;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава.

7.12. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Образовательной организации (далее - Совет родителей Образовательной организации) является совещательным органом управления Образовательной организации, члены которого избираются на родительских собраниях классов.

В состав Совета родителей Образовательной организации входят представители родителей (законных представителей) учащихся от каждого класса в количестве одного человека. Из своего состава Совет родителей Образовательной организации избирает председателя и секретаря.

Заседания Совета родителей Образовательной организации являются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 состава и решения считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих членов.

Решения Совета родителей Образовательной организации являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, с целью реализации которых издается приказ директора Образовательной организации.

Совет родителей Образовательной организации работает по плану и регламенту, которые согласованы с директором Образовательной организации. Ход заседаний Совета родителей Образовательной организации и его решения оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета родителей Образовательной организации.

Полномочия Совета родителей Образовательной организации:

- содействие директору Образовательной организации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности, защите законных прав и интересов учащихся, организации и проведении общешкольных мероприятий;
- организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития и воспитания ребенка в семье;
- совместно с администрацией Образовательной организации осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания учащихся;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды и развития традиций Образовательной организации, новых инициатив и предложений;
- взаимодействие с педагогическим коллективом Образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава.

7.13. Родительские собрания классов Образовательной организации являются совещательными органами управления родителей (законных представителей) учащихся.

В состав каждого Родительского собрания класса Образовательной организации входят все родители (законные представители) учащихся соответствующего класса. Из своего состава каждое Родительское собрание класса Образовательной организации избирает председателя и секретаря. Ход заседаний и решения Родительских собраний классов Образовательной организации оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем.

Заседания Родительских собраний классов Образовательной организации проводятся по мере надобности, но не реже не реже 1-го раза в четверть. Заседания Родительского собрания класса Образовательной организации могут созываться также по требованию не менее половины родителей (законных представителей) учащихся данного класса Образовательной организации. Заседание Родительского собрания класса Образовательной организации считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 родителей (законных представителей) списочного состава учащихся класса Образовательной организации. Решения Родительского собрания класса Образовательной организации принимаются простым большинством голосов прямым открытым голосованием.

Полномочия Родительских собраний классов Образовательной организации:

- избирают членов в Совет родителей Образовательной организации в количестве одного человека от класса;
- заслушивают информацию директора Образовательной организации, его заместителей, классного руководителя, педагогических работников Образовательной организации о соблюдении прав и исполнении обязанностей участников образовательного процесса, закрепленных действующим законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом и локальными актами Образовательной организации; об успеваемости и задолженности учащихся класса; о соблюдении правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Образовательной организации; о соблюдении иных локальных нормативных актов Образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- оказывают содействие классному руководителю и педагогическому коллективу Образовательной организации в проведении необходимой профилактической работы с учащимися класса, неблагополучными семьями;
- оказывают содействие классному руководителю в проведении образовательных, воспитательных и иных мероприятий, организации внеклассной (внешкольной) деятельности с учащимися класса по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся класса;
- выполняют иные функции, вытекающие из настоящего Устава.

8. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

8.1. Для осуществления уставной деятельности Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, которые не могут противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

8.2. Деятельность Образовательной организации регламентируется следующими видами локальных нормативных актов:

- приказы и распоряжения директора Образовательной организации;
- положения;
- инструкции;
- правила;
- программы;
- планы;
- должностные инструкции работников Образовательной организации;
- штатное расписание;
- методические рекомендации;
- графики;
- режим работы;
- решения органов управления Образовательной организации и другие.

8.3. Локальные акты Образовательной организации утверждаются директором Образовательной организации.

8.4. При принятии локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права учащихся и работников Образовательной организации, учитывается мнение Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) учащихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников Образовательной организации.

9. ПОРЯДОК РЕОРГАНИЗАЦИИ, ЛИКВИДАЦИИ И ИЗМЕНЕНИЯ ТИПА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

9.1. Образовательная организация может быть реорганизована в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок реорганизации Образовательной организации устанавливается Учредителем.

9.2. Ликвидация Образовательной организации может осуществляться:

- в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Учредителем;

- по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.

Учредитель в случае принятия решения о ликвидации Образовательной организации назначает ликвидационную комиссию и устанавливает в соответствии с законодательством Российской Федерации порядок и сроки ликвидации Образовательной организации.

9.3. При ликвидации Образовательной организации имущество, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам учреждения, передается ликвидационной комиссией собственнику имущества.

9.4. Ликвидация Образовательной организации вследствие признания её несостоятельной (банкротом) не допускается.

9.5. Образовательная организация считается ликвидированной с момента внесения записи об этом в Единый государственный реестр юридических лиц.

9.6. В случае прекращения деятельности при ликвидации или реорганизации Образовательной организации, осуществляемых, как правило, по окончании учебного года, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии, лишения Образовательной организации государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации Учредитель берёт на себя ответственность за перевод учащихся с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные организации

соответствующего типа.

9.7. При реорганизации и ликвидации Образовательной организации, увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.8. Изменение типа Образовательной организации не является ее реорганизацией. При изменении типа Образовательной организации в ее учредительные документы вносятся соответствующие изменения.

9.9. Изменение типа бюджетного учреждения в целях создания казенного учреждения, а также изменение типа казенного учреждения в целях создания бюджетного учреждения осуществляются в порядке, установленном Учредителем.

9.10. Образовательная организация при изменении типа вправе осуществлять предусмотренные Уставом виды деятельности на основании лицензий, свидетельства о государственной аккредитации и иных разрешительных документов, выданных Образовательной организации до изменения ее типа, до окончания срока действия таких документов. При этом не требуются переоформление документов, подтверждающих наличие лицензий, в соответствии с законодательством о лицензировании отдельных видов деятельности и переоформление иных разрешительных документов.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Устав, изменения (дополнения) в Устав принимаются общим собранием работников Образовательной организации.

10.2. Устав, изменения и дополнения к нему утверждаются Учредителем и регистрируются в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Устав, изменения в Устав Образовательной организации (Устав в новой редакции) вступают в силу с момента их государственной регистрации.

10.4. Предыдущая редакция Устава Образовательной организации утрачивает силу с момента государственной регистрации настоящего Устава.

10.5. В Образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, учащихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с её Уставом.