

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДВУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
663971 Красноярский край Рыбинский район с. Двуречное ул. Октябрьская д. 1 «А»
E-mail: shkola8.dwu@yandex.ru

Согласовано: педагогическим советом
Протокол № 4 от 16.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы Вершинин П.П.
Приказ № 01-05-46 от «28» марта 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ 2022 ГОД

*муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Двуреченская средняя
общеобразовательная школа № 8»*

Уважаемые учащиеся, родители, общественность!

Администрация МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» представляет Вам отчет по результатам самообследования за 2022 год. В настоящем отчете мы информируем Вас о проделанной в прошлом году работе: сообщаем о достигнутых успехах и неудачах, анализируем сложившиеся ситуации во всех направлениях образовательного процесса для того, чтобы в 2023 году достичь более высоких результатов.

С уважением, директор

МБОУ «Двуреченская СОШ № 8»

П.П. Вершинин

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8»
Руководитель	Вершинин Петр Петрович
Адрес организации	663971, Красноярский край, Рыбинский район, с. Двуречное, улица Октябрьская, 1 «А»
Телефон, факс	8-39165-63128
Адрес электронной почты	Shkola8.dwu@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края
Дата создания	10.11.1974 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 24ЛО1 № 0001037 от 05 марта 2015 года. Лицензия по дополнительному образованию детей и взрослых от 25.11.2015 года № 2694-18-02
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0000011 от 18 февраля 2015 года

Основным видом деятельности МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- В образовательной организации так же реализуются адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.2 и 7.1 федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью, адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет образовательной организации	Имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов, в том числе: развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Методический совет	Полномочия методического совета: - обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников; - руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; - разрабатывает положения о конкурсах и - организует работу по повышению квалификации педагогических работников,

	<p>развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним.
--	---

Совещательные органы управления

Наименование органа	Функции
Родительский комитет образовательной организации	<p>Полномочия родительского комитета Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие директору Образовательной организации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - совместно с администрацией Образовательной организации контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
Совет учащихся	<p>Совет компетентен, рассматривать вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае нарушения прав учащихся Совет учащихся может выносить обсуждение конфликтных и спорных вопросов на заседание Совета Образовательной организации. - получать информацию и квалифицированные консультации по интересующим его вопросам от должностных лиц администрации Образовательной организации. - создавать свои комиссии, творческие и проектные группы по основным направлениям деятельности: правовое, интеллектуально - познавательное, досуговое, спортивно-оздоровительное, художественно-оформительское. - участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности Образовательной организации; - вносить предложения по организации внеучебной деятельности на заседания Совета Образовательной

	<p>организации.</p> <p>- избирать членов от учащихся в Совет Образовательной организации.</p> <p>рассматривать вопросы о поддержании чистоты и порядка в Образовательной организации, и его территории, школьном дворе.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов физической культуры, ОБЖ технологии, музыки, искусства;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Двуреченская СОШ №8»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-ого и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.2 и 7.1 федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью, адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Двуреченская СОШ №8» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов в рамках школьных мероприятий. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» выполнены на 40 процентов. По состоянию на 01.04.2022 в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 20 процентов;
- родителей – 20 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.2 и 7.1 федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью, адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

наименование ОО	Количество детей обучающихся по АООП для детей с ЗПР	Количество детей обучающихся по АООП для детей с нарушением интеллекта		Количество детей обучающихся по АООП для с нарушение слуха		Количество детей обучающихся по АООП для с нарушением зрения		Количество детей обучающихся по АООП для с нарушением ОДА	Количество детей обучающихся по АООП для с тяжелым и нарушениями речи	Количество детей обучающихся по АООП для с РАС	
		легкой степени	умеренной степени, СИПР	глухие	слабослышащие	слепые	слабовидящие			норма	нарушением интеллекта
МБОУ «Двуреченская СОШ №8»	3	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, элективные курсы

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением МО учителей гуманитарного цикла (протокол от 25.08.2022 № 1), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В системе воспитательной работы школы имеются важные традиции, помогающие выделить этапы школьной жизни:

1. Успешная практика организации массовых общешкольных физкультурно-спортивных мероприятий (ежегодный спортивный турнир, посвященный памяти спортсменов, защищавших честь нашей школы, деятельность ФСК «Старт», система школьных соревнований «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания»)

2. Успешная практика военно-патриотического воспитания школьников (через организацию «Вахты памяти», участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» в рамках подготовки и проведения дня Победы) и др.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- - системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Организация внутришкольной жизни.

Традиции школы:

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

День солидарности в борьбе с терроризмом

Акция по пропаганде ЗОЖ «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;

Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;

Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, Международный женский день 8 марта, День защитника Отечества, Масленица, День космонавтики, День защиты детей,

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте, в мае).

Уроки добра.

Экологические акции: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, оказание помощи птицам (изготовление кормушек), бездомных животных (сбор корма)

Акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда), «День снятия блокады Ленинграда», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти».

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство.
- Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Домисолька», «Очумелые ручки»)
- физкультурно-спортивное («Школа мяча», «Малая ракетка», «Шахматы и шашки»);
- социально-педагогическое («Дорогою добра», «Школа добрых дел»)
- туристско-краеведческое («Искра»)

- естественно-научное (««Основы проектной и исследовательской деятельности», «Решение проектных задач по биологии»);
- техническое («Физика – шаг за шагом», «Физика в исследованиях»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывает 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Радуга творчества»)
- физкультурно-спортивное («Школа мяча», «Малая ракетка», «Шахматы и шашки», «Лыжи».);
- социально-гуманитарное («Школа общения»);
- техническое («РобоТоша, «Физика в исследованиях»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 15 процентов и составила 25 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Гармония».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре.

В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

На профилактическом учете в КДН и ЗП- 1 учащихся, СОП – нет, ПДН – нет

Проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Двуреченская СОШ №8» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» посредством мессенджеров и социальных сетей информацию об организации образовательного процесса

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	105
	– начальная школа	44
	– основная школа	52
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2022 году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	16	1	0	17	15	0	0	0	1	0	88,24	0,00	8,00	0	0	0	0	0	0
2	2	13	0	0	13	0	0	2	11	0	0	100,00	15,38	38,62	0	0	0	0	0	2
3	3	3	0	0	3	0	0	1	2	0	0	100,00	33,33	44,00	0	0	0	0	0	1
4	4	11	0	0	11	0	1	3	7	0	0	100,00	36,36	48,18	0	0	0	0	1	3
5	5	13	0	0	13	0	0	4	9	0	0	100,00	30,77	43,23	0	0	0	0	0	3
6	6	9	0	0	9	0	0	5	4	0	0	100,00	55,56	50,67	0	0	0	0	0	2
7	7	7	0	0	7	0	1	2	4	0	0	100,00	42,86	52,00	0	0	0	0	0	1
8	8	12	0	1	11	0	0	5	6	0	0	100,00	45,45	47,64	0	0	0	0	0	0
9	9	12	0	0	12	0	0	5	7	0	0	100,00	41,67	46,50	0	0	0	0	0	0
10	10	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	0	0	0	0	0
11	11	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		105	1	1	105	15	2	34	52	1	0	98,10	40,00	46,22	0	0	0	0	1	2

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне, математика на не достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года существенно не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 41,7 процентов по математике, и понизилось на 16,7 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020						
2020/2021	83,4	16,6	3,0	100	33,3	3,0
2021/2022	100	58,3	3,9	100	16,6	3,0

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	4,0	100
Биология	4	3,0	100
Информатика и ИКТ	9	4,0	100
Физика	2	4	100
Химия	2	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	12	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50	5	41,6	5	41,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	12	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике только базовый уровень. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	67

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	41	68
2020/2021	65	66
2021/2022	Оценка 4	67

В 2022 году из предметов по выбору 1 обучающиеся выбирала обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. **Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	63	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	1	1	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	11	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного(биология – 3,0).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по русскому языку – 67.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
 5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Красноярский край	915	33347	5,95	29,02	46,5	18,54
Рыбинский муниципальный район	16	375	3,47	39,2	44,8	12,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		11	0	63,64	36,36	0

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Красноярский край	915	33592	2,57	19,5	43,49	34,44
Рыбинский муниципальный район	16	370	1,08	25,68	47,03	26,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		13	0	15,38	76,92	7,69

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Красноярский край	914	33306	0,83	18,55	56,49	24,14

Рыбинский муниципальный район	16	367	0,54	19,89	56,4	23,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		11	0	0	100	0

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Красноярский край	868	31694	19,42	41,04	29,95	9,59
Рыбинский муниципальный район	15	354	12,43	42,94	35,31	9,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		8	0	12,5	75	12,5

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Красноярский край	869	31619	17,65	37,27	30,16	14,92
Рыбинский муниципальный район	15	339	14,45	39,82	32,45	13,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		8	12,5	62,5	12,5	12,5

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Красноярский край	865	31046	13,46	45,37	33,88	7,29
Рыбинский муниципальный район	15	339	8,26	42,77	40,12	8,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		9	0	22,22	77,78	0

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Красноярский край	865	31101	9,22	42,73	36,2	11,85
Рыбинский муниципальный район	14	329	8,51	41,34	38,3	11,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		9	0	55,56	22,22	22,22

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Красноярский край	862	30148	22,41	41,36	29,56	6,67
Рыбинский муниципальный район	15	364	13,46	48,63	30,22	7,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		7	0	57,14	14,29	28,57

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Красноярский край	862	29960	19,54	49,92	26,23	4,3
Рыбинский муниципальный район	15	376	12,59	56,3	26,3	4,81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		7	0	42,86	42,86	14,29

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Красноярский край	698	16295	15,13	48,55	31,45	4,88
Рыбинский муниципальный район	15	236	8,9	47,03	37,29	6,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		7	0	42,86	42,86	14,29

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Красноярский край	687	15731	14,89	47,76	29,67	7,67
Рыбинский муниципальный район	15	223	8,07	47,98	38,12	5,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		7	0	71,43	28,57	0

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный	47					

балл:						
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Красноярский край	851	27233	24,06	45,39	25,91	4,64
Рыбинский муниципальный район	15	335	16,72	49,55	28,66	5,07
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		11	0	54,55	27,27	18,18

ВПр Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Красноярский край	857	27294	16,02	51,68	25,46	6,84
Рыбинский муниципальный район	15	332	11,45	53,61	25,6	9,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		11	9,09	54,55	18,18	18,18

ВПр Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Красноярский край	847	26676	18,38	49,22	24,33	8,06
Рыбинский муниципальный район	14	314	11,78	54,78	28,66	4,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		11	9,09	18,18	72,73	0

ВПр Биология 7						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Красноярский край	514	14870	13,32	50,65	29,91	6,12
Рыбинский муниципальный район	7	116	4,31	47,41	42,24	6,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		12	0	58,33	33,33	8,33

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Красноярский край	857	26897	15,35	47,69	29,39	7,58
Рыбинский муниципальный район	14	314	7,64	45,22	37,9	9,24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		11	9,09	54,55	36,36	0

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Красноярский край	852	26978	14,46	59,75	20,9	4,89
Рыбинский муниципальный район	14	317	7,57	56,15	29,97	6,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		11	0	36,36	45,45	18,18

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Красноярский край	849	24954	26,3	35,42	32,17	6,1
Рыбинский муниципальный район	15	287	16,03	40,42	36,93	6,62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		11	18,18	36,36	36,36	9,09

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Красноярский край	849	24962	16,32	60,28	21,72	1,67
Рыбинский муниципальный район	15	288	10,76	60,07	27,43	1,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		10	40	40	20	0

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Красноярский край	545	9997	7,14	33,83	40,3	18,72
Рыбинский муниципальный район	10	146	2,74	32,19	48,63	16,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		10	0	40	60	0

"Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПр История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Красноярский край	505	9215	11,64	40,49	36,35	11,52
Рыбинский муниципальный район	8	96	6,25	52,08	37,5	4,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		10	0	20	50	30

ВПр География 10						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
Красноярский край	141	1529	7,91	40,48	41,33	10,27
Рыбинский муниципальный район	2	9	0	44,44	44,44	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		3	0	0	66,67	33,33

ВПр Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Красноярский край	251	3250	4,43	31,48	44,81	19,28
Рыбинский муниципальный район	5	35	0	28,57	48,57	22,86
Муниципальное бюджетное		2	0	0	0	100

общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"						
---	--	--	--	--	--	--

ВПр История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Красноярский край	261	3809	3,81	25,57	47,05	23,58
Рыбинский муниципальный район	5	55	0	18,18	38,18	43,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		2	0	0	50	50

ВПр География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Красноярский край	222	2725	2,61	28,77	50,35	18,28
Рыбинский муниципальный район	4	27	3,7	25,93	51,85	18,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8"		2	0	0	0	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 42 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 62 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	2	3	6	4	2	2	0	0
2021	12	3	1	9	2	2	0	0	0
2022	12	5	1	7	4	1	3	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Оценка условий реализации ООП Школой (по уровням общего образования) требованиям ФГОС проводится в отношении:

- кадровых условий;
- психолого-педагогических условий;
- информационно-методических условий;
- материально-технических условий;
- финансово-экономических условий.

Оценка условий реализации образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	Человек 116
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	Человек 47
	• основного общего образования	Человек 58

	• среднего общего образования	Человек 11
1.3	Формы получения образования в Школе:	не имеется / 0
	• очная	
	• очно-заочная	
	• заочная	
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	не имеется / 0
	• сетевая форма	
	• с применением дистанционных образовательных технологий	
	• с применением электронного обучения	
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	2-3 ед. на одного обучающегося
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	не имеется 3 0 0
	• по очно-заочной, заочной форме	
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	0
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся	3-6 ед. на одного обучающегося

	обучающихся, осваивающих ООП	
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	30 %
2.22	Наличие программы воспитания	имеется
2.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	40 %
3. Кадровый потенциал		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/80,9
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/71,4
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	13/61,9 1/5
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	3/14,2 2/9,5
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14,2
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/28,5
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	1/5
3.9	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	нет
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	7/33,3
3.11	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	нет
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	2/9,5
3.13	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне	нет
4. Психолого-педагогическое обеспечение		
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к	0,67/100

	необходимому количеству в штатном расписании	
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	1/100
4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	нет
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	3/15
4.5	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	3/15
4.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	4/22
4.7	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	нет
5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ		
5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	имеется
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	не имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	не имеется
6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)		
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	24 ед.
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	15/88,2
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	да нет нет да нет
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	115/100
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,8 Кв. м
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие знаков доступности	да
	Наличие поручней	да
	Отсутствие бордюров, препятствий	да
	Наличие маркировки маршрута Да/нет	да
	Наличие специальных туалетных комнат	нет
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными	

	возможностями здоровья:	
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	да
	Наличие дополнительной опоры	да
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Охранительный режим	нет
	Бегущая строка	нет
	АРМ	нет
	Наличие дополнительных кабинетов	да
	Наличие места для отдыха	нет
	Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	нет
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:	
	Система видеонаблюдения по периметру здания	да
	Система видеонаблюдения в здании:	да
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:	
	- Водомерный узел	нет
	- Теплоузел	нет
	- Электрощитовая	нет
	- Столовая	нет
	- Входы в подвальные помещения	нет
6.10	Доля случаев травматизма в школе	нет
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение		
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	5443/100
7.2	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	2046.
7.3	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	1690
7.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	соответствует
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	115/100
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует
8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка		
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	76/65,5
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	19/25

8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	1/0,8
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	44/37,9
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	6/5,2
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	1/0,8
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	нет
8.9	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	8/6,9
8.10	Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	нет
9. Качество информационно-образовательной среды		
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	42 шт.
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	4 шт.
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	82,4%
9.4	Количество интерактивных досок	3 шт.
9.5	Количество мультимедийных проекторов	15 шт.
9.6	Количество компьютерных классов	1 шт.
10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды		
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	да
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	да
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Чел.
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да/
11. Финансовое обеспечение		
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:	
	НОО	100 %
	ООО	100 %
	СОО	100 %
	ДОП	100 %
11.2	Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	
	Платные услуги	нет

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 1 – внутренний совместитель.

В целом анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Двуреченская № 8» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.