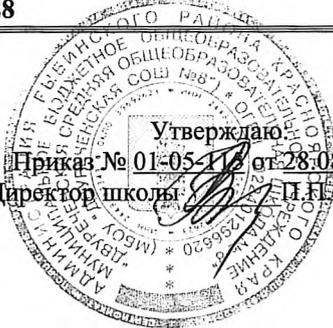


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДВУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
663971 Красноярский край Рыбинский район с. Двуречное ул. Октябрьская д. 1 «А»
E-mail: shkola 8. dwu @ yandex.ru
Тел. 8(39165) 63128

Утверждаю:
Приказ № 01-05-112 от 28.08.2023 г.
Директор школы П. Н. Вершинин



Программа профилактики деструктивного поведения среди учащихся.

Составители: Дмитриева Надежда Ивановна

Кравченко Елена Владимировна

Целевая группа: 14-15 лет.

Пояснительная записка.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. Объективными основаниями, актуализирующими изучение девиантного поведения подростков в российском обществе также являются:

- рост количества и многообразия деструктивных форм поведения
- омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения
- сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых
- сохранение негативных тенденций в социальной, экономической, духовной сферах общества что позволяет делать прогнозы дальнейшего роста отклонений.

Деструктивное поведение – это разрушительное поведение, отклоняющееся от медицинских или психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что, в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности, вплоть до её полной изоляции.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков.

Цель:

профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др) среди несовершеннолетних МБОУ «Двуреченская СОШ № 8».

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- всесторонне развитие личности несовершеннолетних

Принципы организации профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации:

- формирование противопоточных установок;
- систематичность и преемственность в пропаганде ЗОЖ;
- учет психологических особенностей возрастных групп обучающихся;
- единство эмоционального и содержательного аспекта пропаганды ЗОЖ;
- организация досуга и общественная активность.

Ожидаемый результат

1. Создана эффективная система выявления детей «группы риска» и реабилитации подростков и их семей, находящихся в социально опасном положении;
2. Расширены возможности пропаганды здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательном учреждении.

Тематический план программы:

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
1.	Проведение бесед среди учащихся 6-11 классов о ценности жизни и путях выхода из конфликтных ситуаций	в течение года	Заместитель директора по В.Р, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
2.	Проведение бесед с родителями (индивидуальных и на родительских собраниях) по предупреждению попыток суицида	в течение года	Заместитель директора по В.Р, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
3.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к депрессивным состояниям, во внеклассные мероприятия	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители.
4.	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании,	По плану	социальный педагог, классные

	алкоголизма, курения.		руководители.
6.	Информирование детей и родителей о центрах психологической помощи и телефонах доверия	постоянно	Педагог-психолог
7.	Проведение выступления на родительском собрании по теме: «Безопасный интернет»	в течение года	Заместитель директора по В.Р, социальный педагог, педагог-психолог.
8.	Распространение памяток «Безопасный интернет»	в течение года	Заместитель директора по В.Р, социальный педагог, педагог-психолог.
9.	Организация работы «Почты доверия» в школе	в течение года	Заместитель директора по В.Р, социальный педагог, педагог-психолог.
10.	Проведение психодиагностических исследований, направленных на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков: Применение теста Леус Э.В. СДП (склонность к девиантному поведению) Проведение диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)	Январь-февраль	педагог-психолог.
11.	Проведение круглого стола для педагогов ОУ с привлечением специалистов служб психолого-педагогического сопровождения на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»; • «Как помочь детям справиться с горем»; • «Психологическая помощь в кризисных ситуациях». • «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении». Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.	в течение года	Заместитель директора по В.Р, педагог-психолог,

12.	Проведение общешкольного родительского собрания для родителей учащихся подросткового возраста, на одну из тем: Выступления на родительских собраниях в ОУ : • «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»; • «Это должен знать каждый родитель»; • «Негативные стили воспитания в семье»; • «Дети без вредных привычек»; • «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»; • «Конструктивные детско-родительские отношения».	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
-----	--	-------------------------	---

Целевая аудитория учащихся 14-15 лет, учащиеся находившиеся на учете (СОП)

Проведение психодиагностических исследований направлено на диагностику склонности учащихся к отклоняющемуся поведению (СОП).

Данные способы определяют оценку степени социально-психологической дезадаптации при девиантном поведении у учащихся, позволяют определить наличие и степень выраженности девиаций.

Для эффективной работы в случае выявления деструкций у подростка применяется комплекс целенаправленного психолого-педагогического воздействия следующих специалистов:

- социального педагога;
- педагогов и классного руководителя;
- родителей;
- психолога;
- других значимых людей в социальном окружении подростка.

Работа с подростком предполагает реализацию следующих направлений:

- воспитание нравственно-правовой убежденности;
- формирование адекватной самооценки, способности критически относиться к самому себе;
- развитие эмоциональной сферы личности: формирование воли, умения управлять собой;
- включение в социально значимые виды деятельности, создание ситуации успеха в избранном подростком виде деятельности;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата;
- организация психолого-педагогического влияния на мнение окружающих (семья, сверстники, педагоги, другие взрослые);
- предупреждение невротических расстройств и патологических влечений (акцентуации характера, неврозы, суицид, kleptomania и т.д.);
- способствование заполнению пробелов в знаниях.

