

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДВУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
663971 Красноярский край Рыбинский район с. Двуречное ул. Октябрьская д. 1 «А»
E-mail: [shkola 8.dwu @ yandex.ru](mailto:shkola8.dwu@yandex.ru)**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла **протокол**
№ 1 от 25.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____Дмитриева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____Вершинин П.П.

Приказ № 01-05-103 от 25.08. 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Твоя профессиональная карьера

Класс 10 класс

Кравченко Елена Владимировна, учитель.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология». Программы начального и основного общего образования М. «Вентана – Граф», по направлению «Технология» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии.

Курс «Профессиональное самоопределение школьников» является составным компонентом предпрофильной подготовки выпускников основной школы.

Занятия по курсу проводятся на протяжении всего учебного года по 1 часу в неделю. Таким образом, всего на курс отводится 34 часа.

Цель курса – сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути в соответствии со своими интересами и склонностями, профессиональными способностями и возможностями и с учетом потребностей рынка труда в кадрах.

Специфической особенностью данного курса является то, что его изучение должно осуществляться в процессе выполнения творческого проекта «Мой выбор».

Задачи курса:

1. Вооружить учащихся знаниями основ жизненного и профессионального самоопределения.
2. Сформировать у школьников представление о мире труда и профессий.
3. Оказать учащимся помощь в выявлении своих профессиональных способностей и возможностей.
4. Ознакомить выпускников основной школы с путями и средствами активной подготовки к адекватному профессиональному самоопределению.
5. Создать условия для выполнения и защиты учащимися творческого проекта «Мой выбор».

Нормативными источниками для составления программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10

(утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г № 81.

- Приказ № 1577 от «31» декабря 2015г, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года №1897»
- Устав муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Двуреченская средняя общеобразовательная школа № 8» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учителей.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования , утверждение приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.
 - Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология». Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии.
- Положение ОО о Рабочей программе
- Приказ № 01-05-103 от 25.08.2022 г «об утверждении рабочей программы».
- ООП ООО МБОУ «Двуреченская СОШ №8»
- Учебный план МБОУ «Двуреченская СОШ №8» на 2022 – 2023 уч.г.

Содержание программы

Основным методом изучения курса «Твоя профессиональная карьера» является *метод проектов*, основными конструктами которого являются понятия «проект» и «проектная деятельность».

Выполненные проекты обсуждаются и защищаются.

Выполнение учащимися в процессе занятий по курсу творческого проекта «Мой выбор» позволяет:

- осуществлять в единстве теоретическую и практическую подготовку школьников к обоснованному профессиональному самоопределению;
- реализовать все компоненты профессиональной ориентации (профпросвещение, профдиагностику, профконсультацию, профотбор (подбор), профадаптацию, профвоспитание);
- активировать деятельность учащихся по подготовке к адекватному профессиональному самоопределению. Во время защиты проекта учащиеся представляют его печатную или электронную презентацию.

В процессе выполнения творческого проекта «Мой выбор» учащиеся должны осуществлять *профессиональные пробы*, моделирующие в той или иной степени их будущую профессиональную деятельность. В качестве профпроб могут выступать материальные изделия, информационные продукты, доклады, номера художественной самодеятельности, воспитательные мероприятия и др.

Значительная часть занятий (29%) отводится на развивающую профдиагностику, которая предполагает использование комплекса психологических методик, обеспечивающих, с одной стороны, диагностирование профессионально важных качеств учащихся, и их развитие, с другой стороны.

Программа развивающей профдиагностики охватывает следующие сферы личности:

- мотивационную (интересы, склонности, мотивы выбора профессии);
- психологическую (особенности психических процессов);
- типологическую (темперамент, характер, тип личности);
- когнитивную (знание мира профессий, своих профессиональных способностей и возможностей, основ жизненного и профессионального самоопределения);
- эмоционально-волевую (чувства, эмоции, воля).

В процессе изучения курса используются следующие профдиагностические методики:

- опросник для выявления уровня готовности школьников к профессиональному самоопределению;
- карта интересов;
- опросник профессиональной готовности (ОПГ);
- анкета мотивов выбора профессии;

- шкала потребностей в достижении;
- опросник темперамента;
- методика «Мой характер»;
- методика определения склонностей;
- тест Дж. Холланда «Тип личности»;
- карта здоровья;
- тест «Уровень самооценки»;
- карта самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

Помимо вышеперечисленных, в процессе изучения курса используются и другие методы: беседа, рассказ, объяснение, диспут, викторина, наблюдение, экскурсия, профконсультация и др.

В ходе изучения курса широко применяются мнемосхемы. Применение мнемосхем дает возможность не только оперативно развивать память учащихся, но и другие психические процессы, такие, как мышление, восприятие, наблюдательность. Мнемосхемы возбуждают мыслительную деятельность школьников, обеспечивают переход информации из кратковременной памяти в долговременную и обратно, а также развивают мыслительные процессы, последовательность и логику мышления. Они выполняют опорную функцию мышления. Мнемосхемы позволяют также более целенаправленно организовать самостоятельную работу учащихся. По каждому разделу курса проводится *тестовый контроль* знаний с помощью специально разработанных контрольно-измерительных материалов. Разрабатывается конкретный план проведения каждого занятия, который включает в себя:

- формулировку цели и задач занятия;
- отбор содержания изучаемого материала;
- выбор основных методов и организационных форм обучения;
- разработку дидактического и материально-технического оснащения занятия

Учащиеся должны знать и понимать:

- сущность жизненного самоопределения;
- сущность и структуру процесса профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе;
- многообразие мира труда и профессий, способы их классификации и анализа;
- состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу;
- профессионально важные качества своей личности, свои профессиональные способности и возможности;
- способы и средства анализа профессиональной деятельности;
- методику выполнения профессиональных проб;
- структуру предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- пути получения профессионального образования;
- возможности получения профессиональной консультации;
- этапы, способы и средства профессионального саморазвития и самовоспитания;

- этапы принятия решения о профессиональном выборе;
- структуру, порядок оформления и защиты творческого проекта «Мой выбор».

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться источниками информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- определять формулу профессии;
- проводить общий анализ профессиональной деятельности, анализировать требования профессий к человеку;
- выявлять свои профессионально важные качества;
- соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;
- выполнять профессиональные пробы;
- пользоваться профессиограммами и психограммами;
- выбирать способ приобретения будущей профессии;
- получать профессиональную консультацию;
- заполнять карту самоконтроля своей готовности к профессиональному самоопределению;
- выполнять, оформлять и защищать творческий проект «Мой выбор» с электронной презентацией.

У учащихся должны быть сформированы:

- убежденность в необходимости своевременного и правильного выбора будущей профессии, потребность в адекватном профессиональном самоопределении;
- профессиональная направленность: профессиональные интересы и склонности, мотивы выбора профессии, профессиональный идеал;
- профессиональное самосознание: осознание себя как субъекта будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное намерение: знание пути дальнейшего продолжения образования, условий поступления в выбранное профессиональное учебное заведение и перспектив профессионального роста

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	К-во часов
1	1.Образ «Я»	11
2	2.Анализ профессиональной деятельности	14
3	3.Профессиональные пробы	9

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание материала.	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Жизненное самоопределение человека		
2	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития		
3	Значение, ситуация и правила выбора профессии		
4	Типичные ошибки при выборе профессии		
5	Творческий проект «Мой выбор»		
6	Тестовый контроль знаний по разделу		
7	Профессия и специальность: происхождение и сущность		
8	Многообразие мира труда		
9	Классификация профессий. Формула профессии		
10	Профессиональная деятельность и карьера человека		
11	Рынок труда и его требования к профессионалу		
12	Тестовый контроль знаний по разделу		
13	Профессионально важные качества человека		
14	Профессиональные интересы и склонности. Мотивы выбора профессии		
15	Особенности психических процессов и выбор профессии		

16	Темперамент и выбор профессии		
17	Характер и выбор профессий		
18	Роль способностей профессиональной деятельности		
19	Тип личности и выбор профессии		
20	Профессиональная деятельность и здоровье		
21	Профессиональная пригодность и самооценка		
22	Тестовый контроль знаний по разделу		
23	Анализ профессиональной деятельности		
24	Профессиональная проба и творческие проекты		
25	Профильное обучение и предпрофильная подготовка		
26	Пути получения профессионального образования		
27	Профессиональная консультация		
28	Профессиональное самоопределение и самовоспитание		
29	Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе		
30	Тестовый контроль знаний по разделу		
31 - 34	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление проекта, защита.		